

Приложение  
к постановлению  
администрации района  
от 28.12.2022 № 1979

«УТВЕРЖДЕНА  
постановлением  
администрации района  
от 28.02.2020 № 278

**ПРОГРАММА  
«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕПОВЕЦКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НА 2020-2025 ГОДЫ»  
(далее - Программа)**

Ответственный исполнитель Программы:

Управление образования администрации  
Череповецкого муниципального района,  
начальник управления Шахомиров Сергей  
Юрьевич  
тел.24-94-64

[shsy@cherra.ru](mailto:shsy@cherra.ru)

## Паспорт Программы

Наименование программы	Муниципальная программа «Развитие системы образования Череповецкого муниципального района на 2020-2025 годы»
Ответственный исполнитель программы	Управление образования администрации Череповецкого муниципального района
Соисполнители программы	Муниципальные образовательные учреждения, МУ «Централизованная бухгалтерия», администрация Череповецкого муниципального района
Подпрограммы программы	Подпрограмма «Развитие общего образования на 2020-2025 годы»; подпрограмма «Развитие дошкольного образования на 2020-2025 годы»; подпрограмма «Развитие дополнительного образования на 2020-2025 годы»; подпрограмма «Одаренные дети на 2020-2025 годы»; подпрограмма «Обеспечение условий для реализации муниципальной программы на 2020-2025 годы»; подпрограмма «Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций на 2020-2025 годы» подпрограмма «Капитальные ремонты образовательных организаций района на 2022-2025 годы»
Цель программы	Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики
Задачи программы	Обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования детей, соответствующего требованиям развития экономики области, современным потребностям общества и каждого гражданина; Обеспечение современных требований к условиям обучения обучающихся в общеобразовательных организациях; Создание эффективной системы выявления и развития выдающихся способностей у детей, ориентированных на прорывное научно-технологическое и социально-экономическое развитие
Целевые индикаторы и показатели программы	Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования; Доля детей в возрасте 3-7 лет, получающих дошкольное образование от числа обратившихся; Доля детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет, получающих дошкольное образование от числа обратившихся; Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет; Доля учителей, осуществляющих непрерывное повышение

	<p>уровня профессионального мастерства и компетентности; Доля общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общей численности общеобразовательных учреждений; Число образовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом; Удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p>
Сроки реализации программы	2020-2025 годы
Объемы бюджетных ассигнований программы	<p>Общий объем финансирования Программы составляет 5683777,8 рублей, в том числе: 2020 год – 793292,5 тыс. рублей; 2021 год – 766062,6 тыс. рублей; 2022 год – 874564,2 тыс. рублей; 2023 год – 884856,9 тыс. рублей; 2024 год – 1175896,3 тыс. рублей; 2025 год – 1189105,3 тыс. рублей.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Увеличение численности обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях с 91 % в 2019 году до 100 % в 2021 году; Сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте 3-7 лет в 2020-2025 годах; Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет к 2021 году 100 %; Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования с 73 % в 2019 году до 80 % в 2025 году; Увеличение и сохранение доли учителей, осуществляющих непрерывное повышение уровня профессионального мастерства и компетентности с 10 % в 2019 году до 50 % в 2025 году; Увеличение доли общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общей численности общеобразовательных учреждений с 55 % в 2019 году до 66 % в 2025 году; Увеличение численности образовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом с 6 в 2019 году до 12 в 2025 году; Увеличение удельного веса численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях</p>

	различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с 45 % в 2019 году до 55 % в 2025 году.
--	---

## **I. Общая характеристика сферы реализации Программы, текущее состояние и перспективы развития**

Настоящая Программа направлена на реализацию государственного национального проекта «Образование» с учетом приоритетов политики в сфере образования на муниципальном уровне, которые определены в стратегии развития Череповецкого муниципального района Вологодской области (далее района) до 2030 года и состоят в:

- обеспечении доступности начального, основного, среднего общего образования, создании условий для получения качественного общего образования, обеспечении обновления содержания и технологий образования, внедрении единой независимой системы оценки качества образования;

- обеспечении для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновлении содержания и методов дополнительного образования детей, развитии кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей;

- внедрение во всех образовательных организациях на уровнях основного общего и среднего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

- внедрении национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций и обеспечивающей вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

- создании во всех образовательных организациях всех уровней современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- создании условий для сохранения и развития кадрового потенциала муниципальной системы образования.

Программа состоит из пяти взаимосвязанных подпрограмм, предполагающих комплексное изменение системы образования в течение

заданного периода времени, при установленном бюджете с ориентацией на приоритетное требование к качеству результатов.

Основные мероприятия подпрограмм направлены на улучшение материально-технических, учебно-методических, кадровых, информационных условий, обеспечивающих развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени, комплексную безопасность образовательных учреждений, а также обеспечение преемственности всех ступеней образования.

Приоритетным направлением становится системная информатизация образования – переход от обучения техническим и технологическим аспектам работы с компьютерным оборудованием к обучению и использованию образовательных электронных изданий и ресурсов, в том числе сети Интернет.

Компьютерная база школ района в 2019 году составила 593 технических средства (персональные компьютеры, ноутбуки), в учебном процессе используется 483 компьютеров (81,4 % от их общего количества). Однако большая часть компьютерной техники, имеющихся в общеобразовательных учреждениях, были поставлены в 2005-2008 годах и в настоящее время не отвечают современным требованиям и требуют замены.

В настоящее время в общеобразовательных учреждениях района имеется 75 мультимедийных проекторов и 26 интерактивных досок, которые активно используются в образовательном процессе, но их количество недостаточно, поэтому необходимо продолжать оснащение школ этим оборудованием, а также другими современными программно-аппаратными средствами обучения.

С 2014 года образовательные учреждения района работают в ГИС «Образование», предоставляя населению следующие муниципальные услуги в электронном виде: предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости в общеобразовательных учреждениях; зачисление в образовательное учреждение; предоставление места в дошкольном образовательном учреждении; компенсация части родительской платы за присмотр и уход и содержание детей в детских садах.

В настоящее время образовательное пространство района включает 35 муниципальных образовательных учреждений:

- 14 дошкольных образовательных учреждения,
- 17 общеобразовательных школ, в т.ч. 7 основных и 10 средних,
- 4 учреждения дополнительного образования детей.

Одной из наиболее важных проблем остается высокая степень износа основных фондов учреждений. Необходимо отметить, что большая часть зданий эксплуатируется много лет без проведения капитальных ремонтов, в связи, с чем подверглась физическому и моральному износу и частично утратила первоначальные эксплуатационные качества.

Эффективное функционирование учреждений района невозможно без надежной материально-технической базы. Обследование помещений учреждений образования района надзорными органами показало необходимость дополнительного финансирования учреждений района, с целью проведения ремонтных работ, повышения технической оснащенности, приобретения современного оборудования, обновления мебели, повышения эффективности работы учреждений.

В последние годы в районе проводится большая работа по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений. Темпы износа зданий и их инженерных коммуникаций существенно опережают темпы их ремонта и строительства, поэтому многие образовательные учреждения требуют капитального ремонта и реконструкции. Указанные факторы негативно влияют на образовательный процесс, качество образования, создают угрозу жизни и здоровью детей и работников.

С 2018 года в районе стали проводиться капитальные ремонты зданий образовательных организаций с привлечением областных средств. Так, в 2018 году отремонтировано здание МОУ «Тоншаловской школы», в 2019 году – здания МОУ «Малечкинская школа» и МОУ «Судская школа № 2». В районе разработана программа проведения капитальных ремонтов образовательных организаций на период 2019-2028 годы.

Актуальность данной Программы, ее цель и задачи определяются исходя из наличия нерешенных проблем. Предполагается, что реализация Программы будет способствовать улучшению состояния материально-технической базы учреждений, тем самым повысит качество и увеличит объем предоставляемых услуг в учреждениях.

Мероприятия по укреплению материально-технической базы учреждений запланированы в подпрограммах развития системы общего образования, развития системы дошкольного образования и развития системы дополнительного образования.

Переход на федеральные государственные образовательные стандарты, внедрение профильного обучения и предпрофильной подготовки, оснащение общеобразовательных школ современным оборудованием предъявляют новые требования к уровню подготовки работников образования, при этом особую значимость приобретает послевузовское непрерывное педагогическое образование, включающее профессиональную переподготовку для выполнения нового вида деятельности, и повышение квалификации в разных формах. Обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса требуют большей мобильности и гибкости системы повышения квалификации.

Важным фактором, влияющим на качество образования, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях. В системе образования района работает более 1,2 тыс. человек, из них педагогических работников – более 600 человек.

Выражен возрастной и гендерный дисбаланс в общем и дополнительном образовании, медленно происходит обновление педагогического корпуса. Важным фактором, определяющим непривлекательность педагогической профессии, является недостаточный уровень заработной платы, удаленность населенных пунктов от города Череповца, отсутствие свободного муниципального жилого фонда, недостатком необходимого количества выпускников педагогических специальностей вузов. Рост заработной платы педагогов актуализирует введение эффективного контракта с педагогическими работниками, учитывающего современные стандарты профессиональной деятельности и соответствующую оценку качества работы педагогов.

В рамках реализации данной Программы работе с одаренными и талантливыми детьми уделено особое внимание. Предполагается дальнейшее развитие предметных олимпиад, соревнований, конкурсов, конференций, способствующих их выявлению. Необходима организация сопровождения и поддержки таких обучающихся в течение всего периода их образования, основой этого является создание условий для взаимодействия школ и учреждений дополнительного образования через систему районных и областных мероприятий, укрепления их материально-технической и учебно-методической базы, кадрового потенциала и расширения возможности получения дополнительного образования одаренными детьми района.

Важным элементом построения новой школы является совершенствование инфраструктуры школьной сети. В Череповецком районе МОУ «Ботовская школа» является базовой школой, поэтому ее оснащению уделяется особое внимание.

Финансовое обеспечение детской оздоровительной кампании в 2019 году составило 800 тыс. рублей. Данные средства позволили организовать отдых, оздоровление и занятость в пришкольных лагерях 687 детей. В 2019 году лагеря с дневным пребыванием детей были организованы на базе 21 учреждения образования, из них 9 профильных оздоровительных лагерей с дневным пребыванием.

По состоянию на 01.09.2019 обучаются в школах района: 80 детей-инвалидов (из них на индивидуальном обучении на дому 48 чел.) и 308 детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной образовательной программе. Посещают детские сады района 16 детей-инвалидов и 308 детей с ОВЗ.

Для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях разработаны адаптированные программы, созданы специальные группы для занятий физической культурой. Педагоги, работающие по адаптированным программам, проходят специальные образовательные курсы, в 2018-2019 учебном году обучено 40 педагогов.

В 2014 и 2018 гг. в рамках реализации федеральной программы

«Доступная среда» в Череповецком муниципальном районе были проведены мероприятия по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования, включающих создание архитектурной доступности (устройство пандусов, расширение дверных проемов, замена напольных покрытий, демонтаж дверных порогов, установка перил вдоль стен внутри здания, устройство разметки, оборудование санитарно-гигиенических помещений, переоборудование и приспособление раздевалок, спортивных и актовых залов, столовых, библиотек, учебных кабинетов, кабинетов педагогов психологов, учителей-логопедов, комнат психологической разгрузки, медицинских кабинетов, создание информационных уголков с учетом особых потребностей детей-инвалидов, установка подъемных устройств (и др.) и оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования, оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты) в МОУ «Тоншаловская школа», МДОУ «Тоншаловский детский сад «Солнышко» и МБУ ДО «Дом пионеров и школьников». За счет средств бюджета района создана архитектурная доступность в МОУ «Ботовская школа», МОУ «Судская школа № 2» и МОУ «Ягановская школа».

В 2019 году рамках проведения капитального ремонта в МОУ «Малечкинская школа», кроме архитектурной доступности здания, учреждение оснащено мобильным лестничным подъемником и коляской для ребенка-инвалида.

## **II. Приоритеты в сфере реализации Программы, цели, задачи, сроки ее реализации**

### **Приоритеты в сфере реализации Программы**

1 приоритет – обеспечение доступности дошкольного, общего и дополнительного образования.

2 приоритет – обеспечение системы образования квалифицированными кадрами.

3 приоритет – создание условий безопасности образовательных учреждений, совершенствование материально-технической базы, создание электронной образовательной среды, предполагающей переход от обучения техническим и технологическим аспектам работы с компьютерным оборудованием к созданию, отбору и использованию электронного образовательного контента, электронных изданий и ресурсов.

4 приоритет – создание условий для получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования, организационное обеспечение обновления содержания и технологий образования, внедрение единой независимой системы оценки качества образования.

5 приоритет – повышение эффективности расходования бюджетных средств.

**Цель Программы:**

Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики.

**Задачи Программы:**

Обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования детей, соответствующего требованиям развития экономики области, современным потребностям общества и каждого гражданина;

Обеспечение современных требований к условиям обучения обучающихся в общеобразовательных организациях;

Создание эффективной системы выявления и развития выдающихся способностей у детей, ориентированных на прорывное научно-технологическое и социально-экономическое развитие.

**Сроки реализации Программы:** 2020-2025 годы.

### **III. Обоснование выделения и включения в состав Программы, подпрограмм и их характеристика**

Система образования подразумевает комплексный подход к решению поставленных задач всей сферы образования, поэтому дошкольное образование, основное и среднее общее образование, а также дополнительное образование – это звенья одной цепочки, которые неразрывны как в образовательном процессе, так и в становлении ребенка как личности в целом. Поддержка одаренных детей способствует перспективному увеличению интеллектуального потенциала района.

Программа развития системы образования в Череповецком муниципальном районе состоит из пяти подпрограмм, неразрывно связанных и дополняющих одна другую:

«Развитие общего образования на 2020-2025 годы»;

«Развитие дошкольного образования на 2020-2025 годы»;

«Развитие дополнительного образования на 2020-2025 годы»;

«Одаренные дети на 2020-2025 годы»;

«Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие системы образования Череповецкого муниципального района на 2020-2025 годы»;

«Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций на 2020-2025 годы»;

«Капитальные ремонты образовательных организаций района на 2022-2025 годы».

Общая характеристика сферы реализации подпрограмм, текущее состояние, основные проблемы подробно приведены в текстовых частях подпрограмм, являющимися неотъемлемыми частями настоящей Программы.

#### **IV. Ресурсное обеспечение Программы**

Общий объем финансирования Программы составляет 5683777,8 рублей, в том числе:

2020 год – 793292,5 тыс. рублей;

2021 год – 766062,6 тыс. рублей;

2022 год – 874564,2 тыс. рублей;

2023 год – 884856,9 тыс. рублей;

2024 год – 1175896,3 тыс. рублей;

2025 год – 1189105,3 тыс. рублей.

Ресурсное обеспечение реализации Программы за счет средств бюджета района в разрезе ответственных исполнителей приведена в приложении 1 к Программе.

Прогнозная (справочная) оценка расходов федерального и областного бюджетов, бюджетов сельских поселений и средств из внебюджетных источников на реализацию целей Программы приведена в приложении 2 к Программе.

При изменении объема финансирования осуществляется внесение изменений в соответствующие разделы Программы.

#### **V. Механизм реализации Программы**

Текущее управление реализацией Программы осуществляется управлением образования администрации Череповецкого муниципального района. Начальник управления образования администрации района является руководителем Программы. Руководитель Программы несет ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, рациональное и целевое использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств.

Механизм реализации Программы включает в себя:

– создание координационной группы и подготовку плана ее работы по управлению Программой в управлении образования администрации района;

– назначение управлением образования администрации района ответственных за выполнение мероприятий подпрограмм;

– разработку ответственными за выполнение мероприятий подпрограмм годовых смет расходов, с учетом уточненных решением Муниципального Собрания Череповецкого муниципального района о бюджете на очередной финансовый год, объемом финансовых средств и первоочередных задач.

Информационное обеспечение реализации Программы осуществляет управление образования администрации района путем:

– информирования общественности в средствах массовой информации;

– размещения информации на официальном сайте Череповецкого муниципального района в сети Интернет.

План реализации Программы на 2020 год приведен в приложении 4 к Программе.

Реализация Программы в части поставки товаров, выполнения работ, оказания услуг осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

## **VI. Контроль за ходом реализации Программы**

Контроль за реализацией Программы осуществляется управлением образования администрации Череповецкого муниципального района, заместителем главы района.

Годовой отчет о реализации и оценке эффективности Программы формируется ответственным исполнителем с учетом информации, полученной от соисполнителей, и представляется в отдел стратегического планирования управления экономики и сельского хозяйства в сроки, установленные Порядком разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ района, утвержденным постановлением администрации Череповецкого муниципального района от 09.08.2013 № 2068.

Контроль предусматривает сопровождение реализации мероприятий Программы управлением образования администрации района и проведение комплексных проверок с участием представителей иных органов и организаций.

## **VII. Целевые показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач Программы, прогноз конечных результатов реализации**

Обобщенные сведения о показателях (индикаторах) Программы приведены в приложении 3 к Программе.

Перечень мероприятий, реализуемые по направлениям Программы в рамках текущей деятельности и не требующие дополнительного финансирования, приведены в приложении 5 к Программе.

Методика расчета значений показателей (индикаторов) Программы приведена в приложении 6 к Программе.

В результате реализации мероприятий Программы к 2021 году будет обеспечено достижение следующих результатов:

Увеличение численности обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях с 91 % в 2019 году до 100 % в 2021 году;

Сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте 3-7 лет в 2020-2025 годах;

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет к 2021 году 100 %;

Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования с 73 % в 2019 году до 80 % в 2025 году;

Увеличение и сохранение доли учителей, осуществляющих непрерывное повышение уровня профессионального мастерства и компетентности с 10 % в 2019 году до 50 % в 2025 году;

Увеличение доли общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общей численности общеобразовательных учреждений с 55 % в 2019 году до 66 % в 2025 году;

Увеличение численности образовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом с 6 в 2019 году до 11 в 2025 году;

Увеличение удельного веса численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с 45 % в 2019 году до 55 % в 2025 году.



Приложение 3 к Программе  
«Развитие системы образования  
Череповецкого муниципального района  
на 2020-2025 годы»

**Сведения о целевых показателях (индикаторах) муниципальной программы**

№ п/п	Цель, задача, направленная на достижение цели	Наименование целевого показателя (индикатора)	Ед. измерения	Значение целевого показателя (индикатора)							
				отчетное	оценочное	плановое					
						2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Цель (цели): Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики											
1.	Задача «Обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования детей, соответствующего требованиям развития экономики области, современным потребностям общества и каждого гражданина»	удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования	%	85,0	91,0	96,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		Доля детей в возрасте 3-7 лет, получающих дошкольное образование от числа обратившихся;	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		Доля детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет, получающих дошкольное образование от числа обратившихся;	%	84,77	94,02	96,0	98,0	100,0	100,0	100,0	100,0

		доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет	%	71,5	73,0	75,0	76,0	77,0	78,5	80,0	80,0
		Доля учителей, осуществляющих непрерывное повышение уровня профессионального мастерства и компетентности	%		10,0	20,0	30,0	40,0	45,0	50,0	50,0
2.	Задача «Обеспечение современных требований к условиям обучения обучающихся в общеобразовательных организациях»	Доля общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общей численности общеобразовательных учреждений	%	54,0	55,0	60,0	62,0	63,0	64,0	65,0	66,0
		Численность образовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом (с нарастающим итогом)	Шт.	4	6	8	8	9	10	11	12
3.	Задача «Создание эффективной системы выявления и развития выдающихся способностей у детей, ориентированных на прорывное научно-технологическое и социально-экономическое развитие»	Удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	%	-	45,0	47,0	49,0	51,0	53,0	54,0	55,0

Приложение 4 к Программе  
«Развитие системы образования  
Череповецкого муниципального района  
на 2020-2025 годы»

**План реализации муниципальной программы**

Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятий, реализуемых в рамках основного мероприятия	Ответственный исполнитель (структурное под- разделение, орган администрации, муниципальное учреждение)	Срок		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Финансиро- вание (тыс. руб.)
		начала реализации	окончания реализации		
<b>2023 год</b>					
<b>Подпрограмма 1 «Развитие общего образования на 2020- 2025 годы»</b>	Управление об- разования, Руко- водители ОО, МУ «ЦБ»	01.01.2023	31.12.2023	X	<b>523908,8</b>
Основное мероприятие	Управление обра- зования	01.01.2023	31.12.2023	X	
Мероприятие 1.1. Укрепление материально-технической базы	Управление обра- зования	01.01.2023	31.12.2023	Обеспечение современных требований к условиям обучения обучающихся в об- щеобразовательных организациях	<b>1748,0</b>
Мероприятие 1.2. Развитие кад- рового потенциала	Управление обра- зования	01.01.2023	31.12.2023	Обеспечение условий для непрерывного повышения уровня профессионального мастерства и компетентности учителей	<b>0,0</b>
Мероприятие 1.3. Социальная поддержка	Руководители ОО, МУ «ЦБ»	01.01.2023	31.12.2023	Привлечение и закрепление работников сферы образования, повышение социаль- ной защищенности	<b>860,0</b>
Мероприятие 1.4. Обеспечение выполнения муниципального за- дания, прочие расходы на иные цели	Управление обра- зования	01.01.2023	31.12.2023	Обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования детей, соответствующего требованиям развития экономики области, современ-	<b>441515,5</b>

				ным потребностям общества и каждого гражданина, в том числе оплата за классное руководство и на обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Мероприятие 1.5. Мероприятия по комплексной безопасности, в том числе антитеррористическая защищенность	Управление образования	01.01.2023	31.12.2023	Создание безопасных условий нахождения детей в учреждениях образования	<b>0,0</b>
Мероприятие 1.6. Развитие информационно-коммуникационных технологий	Управление образования	01.01.2023	31.12.2023	Обеспечение современных требований к условиям обучения обучающихся в общеобразовательных организациях	0,0
Мероприятие 1.7. Содержание детей с ограниченными возможностями здоровья	Управление образования	01.01.2023	31.12.2023	Обеспечение выполнения государственных гарантий	<b>3920,4</b>
Мероприятие 1.8. Организация льготного питания школьников	Управление образования	01.01.2023	31.12.2023		<b>8763,7</b>
Мероприятие 1.9 . Приобретение учебников	Управление образования	01.01.2023	31.12.2023	Обеспечение образовательного процесса учебной литературой	<b>3 449,8</b>
Мероприятие 1.10.Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»	Управление образования	01.01.2023	31.12.2023	Обновление материально-технической базы для организации учебно-исследовательской, научно-практической, творческой деятельности, занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях	<b>1043,8</b>
Мероприятие 1.11. Реализация регионального проекта «Современная школа»	Управление образования	01.01.2023	31.12.2023	Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах	<b>4390,8</b>
Мероприятие 1.12. Реализация	Управление	01.01.2023	31.12.2023	Внедрение целевой модели цифровой об-	<b>30055,2</b>

регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	образования			разовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	
Мероприятие 1.13. Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	Управление образования	01.01.2023	31.12.2023	Обеспечение выполнения государственных гарантий	<b>17821,4</b>
Мероприятие 1.14. Реализация мероприятий по соблюдению санитарно - эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в общеобразовательных организациях	Управление образования	01.01.2023	31.12.2023	Соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	<b>0,0</b>
Мероприятие 1.15. Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях района	Управление образования	01.01.2023	31.12.2023	Осуществление классного руководства в общеобразовательных организациях	<b>0,0</b>
Мероприятие 1.16. Обеспечение условий для организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях	Управление образования	01.01.2023	31.12.2023	Обеспечение современных требований к условиям предоставления горячего питания обучающимся	<b>0,0</b>
Мероприятие 1.17. Приобретение услуг распределительно-логистического центра на поставки продовольственных това-	Руководители ОО	01.01.2023	31.12.2023	Обеспечение качественного питания школьников	<b>29,5</b>

ров для муниципальных общеобразовательных организаций					
Мероприятие 1.18. Мероприятия по охране труда	Управление образования, руководители ОО	01.01.2023	31.12.2023	Обеспечение комфортных условий для работников образовательных организаций	<b>41,0</b>
Мероприятие 1.19. Реализация регионального проекта Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации	Управление образования, руководители ОО	01.01.2023	31.12.2023	Приобретение государственных символов	<b>0,0</b>
Мероприятие 1.20. Создание условий для реализации региональных проектов	Управление образования	01.01.2023	31.12.2023	Транспортные услуги, иные расходы связанные с реализацией проектов	<b>6687,0</b>
Мероприятие 1.21. Оснащение объектов спортивной инфраструктуры спортивно-технологическим оборудованием	Управление образования, руководители ОО	01.01.2023	31.12.2023	Создание центров тестирования ВФСК ГТО, оборудованных малыми спортивными площадками	<b>0,0</b>
Мероприятие 1.22. Поощрение по результатам муниципального конкурса «Лучшая школа Череповецкого муниципального района»	Управление образования	01.01.2023	31.12.2023	Грантовая поддержка учреждений для повышения качества образования	<b>500,0</b>
Мероприятие 1.23. Предоставление иных дополнительных гарантий детям-сиротам старше 18 лет	Управление образования, руководители ОО, МУ «ЦБ	01.01.2023	31.12.2023	Исполнение государственных полномочий	<b>3082,7</b>
<b>Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного образования на 2020-2025 годы»</b>	Управление образования, руководители ОО, МУ «ЦБ», УС и ЖКХ администрации района	01.01.2023	31.12.2023	X	<b>324540,4</b>
Основное мероприятие	Управление образования	01.01.2023	31.12.2023	X	
Мероприятие 2 .1. Укрепление	Управление	01.01.2023	31.12.2023	Обеспечение современных требований к	<b>1123,0</b>

материально - технической базы	образования			условиям обучения, ухода и присмотра воспитанников в детских садах	
Мероприятие 2.2. Развитие кадрового потенциала	Управление образования	01.01.2023	31.12.2023	Обеспечение условий для непрерывного повышения уровня профессионального мастерства и компетентности педагогов	<b>0,0</b>
Мероприятие 2.3. Социальная поддержка	Руководители ОО, МУ «ЦБ»	01.01.2023	31.12.2023	Привлечение и закрепление работников сферы образования, повышение социальной защищенности	<b>70,0</b>
Мероприятие 2.4. Обеспечение выполнения муниципального задания, прочие расходы на иные цели	Управление образования	01.01.2023	31.12.2023	Обеспечение образовательного процесса	<b>277301,3</b>
Мероприятие 2.5. Мероприятия по комплексной безопасности, в том числе антитеррористическая защищенность	Управление образования	01.01.2023	31.12.2023	Создание безопасных условий нахождения детей в учреждениях образования	<b>0,0</b>
Мероприятие 2.6. Развитие информационно-коммуникационных технологий	Управление образования	01.01.2023	31.12.2023	Обеспечение современных требований к условиям обучения обучающихся в общеобразовательных в общеобразовательных организациях	<b>0,0</b>
Мероприятие 2.7. Содержание детей с ограниченными возможностями здоровья	Управление образования	01.01.2023	31.12.2023	Обеспечение выполнения государственных гарантий	<b>1925,7</b>
Мероприятие 2.8. Строительство детского сада в п. Суда, оснащение оборудованием, инвентарем 1 этап. Разработка проектно-сметной документации 2 этап Строительство детского сада, авторский надзор	УС и ЖКХ администрации района	01.01.2023	31.12.2023	Создание условий для качественного образования дошкольников, в том числе обеспечение предоставления услуги по присмотру и уходу детям до 3х лет	<b>39841,3</b>
Мероприятие 2.8.1. Строительство детского сада в п.Суда	УС и ЖКХ администрации района	01.01.2023	31.12.2023		37972,0
Мероприятие 2.8.2. Авторский надзор, техническое сопровож-	УС и ЖКХ администрации района	01.01.2023	31.12.2023		550,0

дение					
Мероприятие 2.8.3. Разработка проектно-сметной документации детский сад в п. Суда	УС и ЖКХ администрации района	01.01.2023	31.12.2023		0,0
Мероприятие 2.8.4. Охрана объекта, содержание	УС и ЖКХ администрации района	01.01.2023	31.12.2023		1319,3
Мероприятие 2.9. Разработка ПСД для образовательных организаций	УС и ЖКХ администрации района	01.01.2023	31.12.2023		<b>0,0</b>
Мероприятие 2.10. Повышение уровня доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов муниципальных образовательных организаций	Управление образования	01.01.2023	31.12.2023	Создание безбарьерной среды для инвалидов	<b>0,0</b>
Мероприятие 2.11. Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования	Управление образования	01.01.2023	31.12.2023	Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в детских садах	<b>0,0</b>
Мероприятие 2.12. Мероприятия по охране труда	Управление образования, руководители ОО	01.01.2023	31.12.2023	Обеспечение комфортных условий для работников образовательных организаций	<b>0,0</b>
Мероприятие 2.13. Оснащение ДОУ уличным детским игровым оборудованием	Управление образования, руководители ОО	01.01.2023	31.12.2023	Создание условий для повышения качества образования и воспитания дошкольников	<b>2567,3</b>

Мероприятие 2.14. Поощрение по результатам муниципального конкурса «Лучший детский сад Череповецкого муниципального района»	Управление образования	01.01.2023	31.12.2023	Создание условий для повышения качества образования воспитанников	<b>500,0</b>
Мероприятие 2.15. Приобретение услуг распределительно-логистического центра на поставки продовольственных товаров для муниципальных дошкольных образовательных организаций	Руководители ОО	01.01.2023	31.12.2023	Обеспечение качественного питания воспитанников	<b>1211,8</b>
<b>Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования на 2020-2025 годы»</b>	Управление образования	01.01.2023	31.12.2023	X	<b>21770,1</b>
Основное мероприятие	Управление образования	01.01.2023	31.12.2023	X	
Мероприятие 3.1. Укрепление материально-технической базы	Управление образования	01.01.2023	31.12.2023	Обеспечение современных требований к условиям обучения обучающихся в учреждениях дополнительного образования	<b>655,0</b>
Мероприятие 3.2. Развитие кадрового потенциала	Управление образования	01.01.2023	31.12.2023	Обеспечение условий для непрерывного повышения уровня профессионального мастерства и компетентности педагогов	<b>0,0</b>
Мероприятие 3.3. Социальная поддержка	Руководители ОО, МУ «ЦБ»	01.01.2023	31.12.2023	Привлечение и закрепление работников сферы образования, повышение социальной защищенности	<b>0,0</b>
Мероприятие 3.4. Обеспечение выполнения муниципального задания, прочие расходы на иные цели	Управление образования	01.01.2023	31.12.2023	Обеспечение доступности качественного дополнительного образования детей, соответствующего требованиям развития экономики области, современным потребностям общества и каждого гражданина	<b>14314,2</b>
Мероприятие 3.5. Мероприятия	Управление	01.01.2023	31.12.2023	Создание безопасных условий нахождения	<b>0,0</b>

по комплексной безопасности, в том числе антитеррористическая защищенность	образования			ния детей в учреждениях образования	
Мероприятие 3.6. Развитие информационно-коммуникационных технологий	Управление образования	01.01.2023	31.12.2023	Обеспечение современных требований к условиям обучения обучающихся в общеобразовательных организациях	<b>0,0</b>
Мероприятие 3.7. Создание условий для функционирования и обеспечения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	Управление образования	01.01.2023	31.12.2023	Создание равных возможностей для получения качественного дополнительного образования детей	<b>5203,3</b>
Мероприятие 3.8. Создание кружков по развитию предпринимательства	Управление образования	01.01.2023	31.12.2023	Создание новых видов дополнительного образования	0,0
Мероприятие 3.9. Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»	Управление образования	01.01.2023	31.12.2023	Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	<b>1397,6</b>
Мероприятие 3.10. Мероприятия по охране труда	Управление образования, руководители ОО	01.01.2023	31.12.2023	Обеспечение комфортных условий для работников образовательных организаций	<b>0,0</b>
Мероприятие 3.11. Поощрение по результатам муниципального конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования Череповецкого муниципального района».	Управление образования	01.01.2023	31.12.2023	Создание условий для повышения качества образования	<b>200,0</b>
<b>Подпрограмма 4 «Одаренные дети на 2020-2025 годы»</b>	Управление образования	01.01.2023	31.12.2023	X	<b>105,0</b>
Основное мероприятие	Управление образования	01.01.2023	31.12.2023	X	
Мероприятие 4.1. Организация и проведение районных мероприя-	Управление образования	01.01.2023	31.12.2023	Создание эффективной системы выявления и развития выдающихся способно-	<b>85,0</b>

тий с обучающимися (в том числе премии и гранты)				стей у детей, ориентированных на прорывное научно-технологическое и социально-экономическое развитие	
Мероприятие 4.2. Участие обучающихся в областных мероприятиях	Управление образования	01.01.2023	31.12.2023		<b>20,0</b>
<b>Подпрограмма 5 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие системы образования Череповецкого муниципального района на 2020-2025 годы»</b>	Управление образования	01.01.2023	31.12.2023	X	<b>13826,6</b>
Мероприятие 5.1. Обеспечение деятельности управления образования администрации района, как ответственного исполнителя муниципальной программы	Управление образования	01.01.2023	31.12.2023	Создание условий для эффективной реализации муниципальной программы управлением образования администрации района, как ответственным исполнителем муниципальной программы	<b>10453,4</b>
Мероприятие 5.2. Обеспечение проведения социально значимых мероприятий в области образования	Управление образования	01.01.2023	31.12.2023	Обеспечение исполнения отдельных государственных полномочий в отношении несовершеннолетних	<b>3063,2</b>
Мероприятие 5.3. Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время	Управление образования	01.01.2023	31.12.2023	Содействие занятости несовершеннолетних	<b>310,0</b>
<b>Подпрограмма 6 «Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций на 2020-2025 годы»</b>	Управление образования	01.01.2023	31.12.2023	X	<b>206,0</b>
Мероприятие 6.1. Проведение конкурсного отбора, определения размера и предоставления субсидии СОНКО на реализацию механизма по обеспечению разви-	Управление образования	01.01.2023	31.12.2023	Создание условий для эффективной деятельности и развития социально ориентированных некоммерческих организаций в сфере образования	206,0

тия системы дополнительного образования детей посредством механизма персонифицированного финансирования					
<b>Подпрограмма 7 «Капитальные ремонты образовательных организаций района на 2022-2025 годы»</b>					<b>500,0</b>
Мероприятие 7.1.Разработка ПСД, государственная экспертиза					500,0
Мероприятие 7.2. Выполнение работ по капитальному ремонту					0,0
Мероприятие 7.2.1. Строительно-монтажные работы					0,0
Мероприятие 7.2.2. Технический надзор					0,0
Мероприятие 7.3. Реализация регионального проекта «Модернизация школьной системы образования Вологодской области на 2022-2025 годы»	Управление образования, руководители ОО	01.01.2023	31.12.2023	Обеспечение современных требований к условиям обучения обучающихся в общеобразовательных организациях	<b>0,0</b>
Мероприятие 7.3.1. Реализация мероприятий по модернизации школьных систем образования					0,0
Мероприятие 7.3.2. Реализация мероприятий по модернизации школьных систем образования (оснащение отремонтированных зданий и (или) помещений муниципальных общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания)					0,0

<b>ИТОГО</b>					<b>884856,9</b>
<b>2022 год</b>					
<b>Подпрограмма 1 «Развитие общего образования на 2020-2025 годы»</b>	Управление образования, Руководители ОО, МУ «ЦБ»	01.01.2022	31.12.2022	X	<b>475679,7</b>
Основное мероприятие	Управление образования	01.01.2022	31.12.2022	X	
Мероприятие 1.1. Укрепление материально-технической базы	Управление образования	01.01.2022	31.12.2022	Обеспечение современных требований к условиям обучения обучающихся в общеобразовательных организациях	<b>10521,1</b>
Мероприятие 1.2. Развитие кадрового потенциала	Управление образования	01.01.2022	31.12.2022	Обеспечение условий для непрерывного повышения уровня профессионального мастерства и компетентности учителей	<b>70,0</b>
Мероприятие 1.3. Социальная поддержка	Руководители ОО, МУ «ЦБ»	01.01.2022	31.12.2022	Привлечение и закрепление работников сферы образования, повышение социальной защищенности	<b>766,3</b>
Мероприятие 1.4. Обеспечение выполнения муниципального задания, прочие расходы на иные цели	Управление образования	01.01.2022	31.12.2022	Обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования детей, соответствующего требованиям развития экономики области, современным потребностям общества и каждого гражданина, в том числе оплата за классное руководство и на обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	<b>410125,3</b>
Мероприятие 1.5. Мероприятия по комплексной безопасности, в том числе антитеррористическая защищенность	Управление образования	01.01.2022	31.12.2022	Создание безопасных условий нахождения детей в учреждениях образования	<b>147,0</b>

Мероприятие 1.6. Развитие информационно-коммуникационных технологий	Управление образования	01.01.2022	31.12.2022	Обеспечение современных требований к условиям обучения обучающихся в общеобразовательных организациях	0,0
Мероприятие 1.7. Содержание детей с ограниченными возможностями здоровья	Управление образования	01.01.2022	31.12.2022	Обеспечение выполнения государственных гарантий	<b>6057,5</b>
Мероприятие 1.8. Организация льготного питания школьников	Управление образования	01.01.2022	31.12.2022		<b>5536,9</b>
Мероприятие 1.9 . Приобретение учебников	Управление образования	01.01.2022	31.12.2022	Обеспечение образовательного процесса учебной литературой	<b>3 449,7</b>
Мероприятие 1.10.Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»	Управление образования	01.01.2022	31.12.2022	Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом (ремонт спортзалов, оснащение спортивным оборудованием и инвентарем)	<b>1007,4</b>
Мероприятие 1.11. Реализация регионального проекта «Современная школа»	Управление образования	01.01.2022	31.12.2022	Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах	<b>7857,0</b>
Мероприятие 1.12. Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	Управление образования	01.01.2022	31.12.2022	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	<b>3311,2</b>
Мероприятие 1.13. Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образователь-	Управление образования	01.01.2022	31.12.2022	Обеспечение выполнения государственных гарантий	<b>16559,5</b>

ных организациях					
Мероприятие 1.14. Реализация мероприятий по соблюдению санитарно - эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в общеобразовательных организациях	Управление образования	01.01.2022	31.12.2022	Соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	0,0
Мероприятие 1.15. Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях района	Управление образования	01.01.2022	31.12.2022	Осуществление классного руководства в общеобразовательных организациях	0,0
Мероприятие 1.16. Обеспечение условий для организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях	Управление образования	01.01.2022	31.12.2022	Обеспечение современных требований к условиям предоставления горячего питания обучающимся	<b>4785,7</b>
Мероприятие 1.17. Приобретение услуг распределительно-логистического центра на поставки продовольственных товаров для муниципальных общеобразовательных организаций	Руководители ОО	01.01.2022	31.12.2022	Обеспечение качественного питания школьников	<b>0,0</b>
Мероприятие 1.18. Мероприятия по охране труда	Управление образования, руководители ОО	01.01.2022	31.12.2022	Обеспечение комфортных условий для работников образовательных организаций	<b>290,3</b>
Мероприятие 1.19. Реализация регионального проекта Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации	Управление образования, руководители ОО	01.07.2022	31.12.2022	Приобретение государственных символов	<b>1535,4</b>

Мероприятие 1.20. Создание условий для реализации региональных проектов	Управление образования	01.07.2022	31.12.2022	Транспортные услуги, иные расходы связанные с реализацией проектов	<b>575,0</b>
Мероприятие 1.21. Оснащение объектов спортивной инфраструктуры спортивно-технологическим оборудованием	Управление образования, руководители ОО	01.09.2022	31.12.2022	Создание центров тестирования ВФСК ГТО, оборудованных малыми спортивными площадками	<b>3084,4</b>
<b>Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного образования на 2020-2025 годы»</b>	Управление образования, руководители ОО, МУ «ЦБ», УС и ЖКХ администрации района	01.01.2022	31.12.2022	X	<b>293060,7</b>
Основное мероприятие	Управление образования	01.01.2022	31.12.2022	X	
Мероприятие 2.1. Укрепление материально-технической базы	Управление образования	01.01.2022	31.12.2022	Обеспечение современных требований к условиям обучения, ухода и присмотра воспитанников в детских садах	<b>4735,2</b>
Мероприятие 2.2. Развитие кадрового потенциала	Управление образования	01.01.2022	31.12.2022	Обеспечение условий для непрерывного повышения уровня профессионального мастерства и компетентности педагогов	<b>30,0</b>
Мероприятие 2.3. Социальная поддержка	Руководители ОО, МУ «ЦБ»	01.01.2022	31.12.2022	Привлечение и закрепление работников сферы образования, повышение социальной защищенности	<b>58,5</b>
Мероприятие 2.4. Обеспечение выполнения муниципального задания, прочие расходы на иные цели	Управление образования	01.01.2022	31.12.2022	Обеспечение образовательного процесса	<b>261793,5</b>
Мероприятие 2.5. Мероприятия по комплексной безопасности, в том числе антитеррористическая защищенность	Управление образования	01.01.2022	31.12.2022	Создание безопасных условий нахождения детей в учреждениях образования	<b>119,0</b>
Мероприятие 2.6. Развитие ин-	Управление	01.01.2022	31.12.2022	Обеспечение современных требований к	<b>0,0</b>

формационно-коммуникационных технологий	образования			условиям обучения обучающихся в общеобразовательных в общеобразовательных организациях	
Мероприятие 2.7. Содержание детей с ограниченными возможностями здоровья	Управление образования	01.01.2022	31.12.2022	Обеспечение выполнения государственных гарантий	<b>3433,2</b>
Мероприятие 2.8. Строительство детского сада в п. Суда, оснащение оборудованием, инвентарем 1 этап. Разработка проектно-сметной документации 2 этап Строительство детского сада, авторский надзор	УС и ЖКХ администрации района	01.01.2022	31.12.2022	Создание условий для качественного образования дошкольников, в том числе обеспечение предоставления услуги по присмотру и уходу детям до 3х лет	<b>22724,7</b>
Мероприятие 2.8.1. Строительство детского сада в п.Суда	УС и ЖКХ администрации района	01.01.2022	31.12.2022		21052,0
Мероприятие 2.8.2. Авторский надзор, техническое сопровождение	УС и ЖКХ администрации района	01.01.2022	31.12.2022		1344,5
Мероприятие 2.8.3. Разработка проектно-сметной документации детский сад в п. Суда	УС и ЖКХ администрации района	01.08.2022	31.12.2022		45,8
Мероприятие 2.8.4. Охрана объекта	УС и ЖКХ администрации района	01.08.2022	31.12.2022		282,4
Мероприятие 2.9. Разработка ПСД для образовательных организаций	УС и ЖКХ администрации района	01.01.2022	31.12.2022		<b>0,0</b>
Мероприятие 2.10. Повышение уровня доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов муниципальных образовательных организаций	Управление образования	01.01.2022	31.12.2022	Создание безбарьерной среды для инвалидов	<b>0,0</b>

Мероприятие 2.11. Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.	Управление образования	01.01.2022	31.12.2022	Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в детских садах	<b>0,0</b>
Мероприятие 2.12. Мероприятия по охране труда	Управление образования, руководители ОО	01.01.2022	31.12.2022	Обеспечение комфортных условий для работников образовательных организаций	<b>166,6</b>
Мероприятие 2.13. Оснащение ДОУ уличным детским игровым оборудованием	Управление образования, руководители ОО	01.01.2022	31.12.2022	Обеспечение современных требований к условиям воспитания и обучения	<b>0,0</b>
Мероприятие 2.14. Поощрение по результатам муниципального конкурса «Лучший детский сад Череповецкого муниципального района».	Управление образования, руководители ОО	01.01.2022	31.12.2022	Повышение качества образования	<b>0,0</b>
Мероприятие 2.15. Приобретение услуг распределительно-логистического центра на поставки продовольственных товаров для муниципальных дошкольных образовательных организаций	Руководители ОО	01.01.2022	31.12.2022	Обеспечение качественного питания воспитанников	<b>0,0</b>
<b>Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования на 2020-2025 годы»</b>	Управление образования	01.01.2022	31.12.2022	X	<b>32507,4</b>
Основное мероприятие	Управление образования	01.01.2022	31.12.2022	X	
Мероприятие 3.1. Укрепление материально-технической базы	Управление образования	01.01.2022	31.12.2022	Обеспечение современных требований к условиям обучения обучающихся в уч-	<b>1374,5</b>

				реждениях дополнительного образования	
Мероприятие 3.2. Развитие кадрового потенциала	Управление образования	01.01.2022	31.12.2022	Обеспечение условий для непрерывного повышения уровня профессионального мастерства и компетентности педагогов	<b>0,0</b>
Мероприятие 3.3. Социальная поддержка	Руководители ОО, МУ «ЦБ»	01.01.2021	31.12.2021	Привлечение и закрепление работников сферы образования, повышение социальной защищенности	<b>0,0</b>
Мероприятие 3.4. Обеспечение выполнения муниципального задания, прочие расходы на иные цели	Управление образования	01.01.2022	31.12.2022	Обеспечение доступности качественного дополнительного образования детей, соответствующего требованиям развития экономики области, современным потребностям общества и каждого гражданина	<b>26480,9</b>
Мероприятие 3.5. Мероприятия по комплексной безопасности, в том числе антитеррористическая защищенность	Управление образования	01.01.2022	31.12.2022	Создание безопасных условий нахождения детей в учреждениях образования	<b>14,0</b>
Мероприятие 3.6. Развитие информационно-коммуникационных технологий	Управление образования	01.01.2022	31.12.2022	Обеспечение современных требований к условиям обучения обучающихся в общеобразовательных организациях	<b>0,0</b>
Мероприятие 3.7. Создание условий для функционирования и обеспечения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	Управление образования	01.01.2022	31.12.2022	Создание равных возможностей для получения качественного дополнительного образования детей	<b>4607,2</b>
Мероприятие 3.8. Создание кружков по развитию предпринимательства	Управление образования	01.01.2022	31.12.2022	Создание новых видов дополнительного образования	0,0
Мероприятие 3.9. Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»	Управление образования	01.01.2022	31.12.2022	Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	0,0

Мероприятие 3.10. Мероприятия по охране труда	Управление образования, руководители ОО	01.01.2022	31.12.2022	Обеспечение комфортных условий для работников образовательных организаций	<b>30,8</b>
<b>Подпрограмма 4 «Одаренные дети на 2020-2025 годы»</b>	Управление образования	01.01.2022	31.12.2022	X	<b>120,1</b>
Основное мероприятие	Управление образования	01.01.2022	31.12.2022	X	
Мероприятие 4.1. Организация и проведение районных мероприятий с обучающимися (в том числе премии и гранты)	Управление образования	01.01.2022	31.12.2022	Создание эффективной системы выявления и развития выдающихся способностей у детей, ориентированных на прорывное научно-технологическое и социально-экономическое развитие	<b>89,2</b>
Мероприятие 4.2. Участие обучающихся в областных мероприятиях	Управление образования	01.01.2022	31.12.2022		<b>30,9</b>
<b>Подпрограмма 5 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие системы образования Череповецкого муниципального района на 2020-2025 годы»</b>	Управление образования	01.01.2022	31.12.2022	X	<b>19850,0</b>
Мероприятие 5.1. Обеспечение деятельности управления образования администрации района, как ответственного исполнителя муниципальной программы	Управление образования	01.01.2022	31.12.2022	Создание условий для эффективной реализации муниципальной программы управлением образования администрации района, как ответственным исполнителем муниципальной программы	<b>9959,8</b>
Мероприятие 5.2. Обеспечение проведения социально значимых мероприятий в области образования	Управление образования	01.01.2022	31.12.2022	Обеспечение исполнения отдельных государственных полномочий в отношении несовершеннолетних	<b>9580,3</b>
Мероприятие 5.3. Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в сво-	Управление образования	01.01.2022	31.12.2022	Содействие занятости несовершеннолетних	<b>309,9</b>

бодное от учебы время					
<b>Подпрограмма 6 «Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций на 2020-2025 годы»</b>	Управление образования	01.01.2022	31.12.2022	X	<b>138,1</b>
Мероприятие 6.1. Проведение конкурсного отбора, определения размера и предоставления субсидии СОНКО на реализацию механизма по обеспечению развития системы дополнительного образования детей посредством механизма персонифицированного финансирования	Управление образования	01.01.2022	31.12.2022	Создание условий для эффективной деятельности и развития социально ориентированных некоммерческих организаций в сфере образования	138,1
<b>Подпрограмма 7 «Капитальные ремонты образовательных организаций района на 2022-2025 годы»</b>					<b>53208,2</b>
Мероприятие 7.1. Разработка ПСД, государственная экспертиза	Управление образования, руководитель ОО	01.01.2022	31.12.2022	Обеспечение современных требований к условиям обучения обучающихся в общеобразовательных организациях	<b>4485,5</b>
Мероприятие 7.2. Выполнение работ по капитальному ремонту					<b>48722,7</b>
Мероприятие 7.2.1. Строительно-монтажные работы					48050,2
Мероприятие 7.2.2. Технический надзор					702,5
<b>ИТОГО</b>					<b>874564,2</b>
<b>2021 год</b>					
<b>Подпрограмма 1 «Развитие общего образования на 2020-2025 годы»</b>	Управление образования, Руководители ОО, МУ «ЦБ»	01.01.2021	31.12.2021	X	<b>409310,6</b>
Основное мероприятие				X	

Мероприятие 1.1 Укрепление материально-технической базы	Управление образования	01.01.2021	31.12.2021	Обеспечение современных требований к условиям обучения обучающихся в общеобразовательных организациях	5463,0
Мероприятие 1.2 Развитие кадрового потенциала	Управление образования	01.01.2021	31.12.2021	Обеспечение условий для непрерывного повышения уровня профессионального мастерства и компетентности учителей	0,0
Мероприятие 1.3 Социальная поддержка	Руководители ОО, МУ «ЦБ»	01.01.2021	31.12.2021	Привлечение и закрепление работников сферы образования, повышение социальной защищенности	827,7
Мероприятие 1.4.Обеспечение выполнения муниципального задания	Управление образования	01.01.2021	31.12.2021	Обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования детей, соответствующего требованиям развития экономики области, современным потребностям общества и каждого гражданина	366334,9
Мероприятие 1.5. Мероприятия по комплексной безопасности, в том числе антитеррористическая защищенность	Управление образования	01.01.2021	31.12.2021	Создание безопасных условий нахождения детей в учреждениях образования	0,0
Мероприятие 1.6. Развитие информационно-коммуникационных технологий	Управление образования	01.01.2021	31.12.2021	Обеспечение современных требований к условиям обучения обучающихся в общеобразовательных организациях	0,0
Мероприятие 1.7. Содержание детей с ограниченными возможностями здоровья	Управление образования	01.01.2021	31.12.2021	Обеспечение выполнения государственных гарантий	4520,8
Мероприятие 1.8. Организация льготного питания школьников	Управление образования	01.01.2021	31.12.2021		5071,7
Мероприятие 1.9 . Приобретение учебников	Управление образования	01.01.2021	31.12.2021	Обеспечение образовательного процесса учебной литературой	3694,6
Мероприятие 1.10..Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»	Управление образования	01.01.2021	31.12.2021	Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и	0,0

				спортом (ремонт спортзалов, оснащение спортивным оборудованием и инвентарем)	
Мероприятие 1.11. Реализация регионального проекта «Современная школа»	Управление образования	01.01.2021	31.12.2021	Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах	7844,5
Мероприятие 1.12. Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	Управление образования	01.01.2021	31.12.2021	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	0,0
Мероприятие 1.13. Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	Управление образования	01.01.2021	31.12.2021	Обеспечение выполнения государственных гарантий	15553,4
Мероприятие 1.14. Реализация мероприятий по соблюдению санитарно - эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в общеобразовательных организациях	Управление образования	01.01.2021	31.12.2021	Соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	0,0
Мероприятие 1.15 .Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного обра-	Управление образования	01.01.2021	31.12.2021	Осуществление классного руководства в общеобразовательных организациях	0,0

зования в муниципальных общеобразовательных организациях района					
Мероприятие 1.16. Обеспечение условий для организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях	Управление образования	01.01.2021	31.12.2021	Обеспечение современных требований к условиям предоставления горячего питания обучающимся	0,0
<b>Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного образования на 2020-2025 годы»</b>	Управление образования, Руководители ОО, МУ «ЦБ», УС и ЖКХ администрации ЧМР	01.01.2021	31.12.2021	X	<b>296278,7</b>
Основное мероприятие	Управление образования	01.01.2021	31.12.2021	X	
Мероприятие 2.1. Укрепление материально-технической базы	Управление образования	01.01.2021	31.12.2021	Обеспечение современных требований к условиям обучения, ухода и присмотра воспитанников в детских садах	1864,6
Мероприятие 2.2 . Развитие кадрового потенциала	Управление образования	01.01.2021	31.12.2021	Обеспечение условий для непрерывного повышения уровня профессионального мастерства и компетентности педагогов	0,0
Мероприятие 2.3. Социальная поддержка	Руководители ОО, МУ «ЦБ»	01.01.2021	31.12.2021	Привлечение и закрепление работников сферы образования, повышение социальной защищенности	54,3
Мероприятие 2.4. Обеспечение выполнения муниципального задания	Управление образования	01.01.2021	31.12.2021	Обеспечение образовательного процесса	226551,3
Мероприятие 2.5. Мероприятия по комплексной безопасности, в том числе антитеррористическая защищенность	Управление образования	01.01.2021	31.12.2021	Создание безопасных условий нахождения детей в учреждениях образования	0,0

Мероприятие 2.6. Развитие информационно-коммуникационных технологий	Управление образования	01.01.2021	31.12.2021	Обеспечение современных требований к условиям обучения обучающихся в общеобразовательных в общеобразовательных организациях	0,0
Мероприятие 2.7. Содержание детей с ограниченными возможностями здоровья	Управление образования	01.01.2021	31.12.2021	Обеспечение выполнения государственных гарантий	3542,4
Мероприятие 2.8. Строительство детского сада в п. Суда, оснащение оборудованием, инвентарем 1 этап. Разработка проектно-сметной документации 2 этап Строительство детского сада, авторский надзор	УС и ЖКХ администрации ЧМР	01.01.2021	31.12.2021	Создание условий для качественного образования дошкольников, в том числе обеспечение предоставления услуги по присмотру и уходу детям до 3х лет	64183,8
Мероприятие 2.8.1 Строительство детского сада в п.Суда	УС и ЖКХ администрации ЧМР	01.01.2021	31.12.2021		64165,8
Мероприятие 2.8.2 Авторский надзор	УС и ЖКХ администрации ЧМР	01.01.2021	31.12.2021		18,0
Мероприятие 2.9. Разработка ПСД для образовательных организаций	УС и ЖКХ администрации ЧМР	01.01.2021	31.12.2021		82,3
Мероприятие 2.10. Повышение уровня доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов муниципальных образовательных организаций	Управление образования	01.01.2021	31.12.2021	Создание безбарьерной среды для инвалидов	0,0
Мероприятие 2.11 Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.	Управление образования	01.01.2021	31.12.2021	Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в детских садах	0,0

<b>Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования на 2020-2025 годы»</b>	Управление образования	01.01.2021	31.12.2021	X	<b>41896,0</b>
Основное мероприятие	Управление образования	01.01.2021	31.12.2021	X	
Мероприятие 3.1. Укрепление материально-технической базы	Управление образования	01.01.2021	31.12.2021	Обеспечение современных требований к условиям обучения обучающихся в учреждениях дополнительного образования	139,7
Мероприятие 3.2. Развитие кадрового потенциала	Управление образования	01.01.2021	31.12.2021	Обеспечение условий для непрерывного повышения уровня профессионального мастерства и компетентности педагогов	0,0
Мероприятие 3.3. Социальная поддержка	Руководители ОО, МУ «ЦБ»	01.01.2021	31.12.2021	Привлечение и закрепление работников сферы образования, повышение социальной защищенности	0,0
Мероприятие 3.4. Обеспечение выполнения муниципального задания	Управление образования	01.01.2021	31.12.2021	Обеспечение доступности качественного дополнительного образования детей, соответствующего требованиям развития экономики области, современным потребностям общества и каждого гражданина	37708,3
Мероприятие 3.5. Мероприятия по комплексной безопасности, в том числе антитеррористическая защищенность	Управление образования	01.01.2021	31.12.2021	Создание безопасных условий нахождения детей в учреждениях образования	0,0
Мероприятие 3.6. Развитие информационно-коммуникационных технологий	Управление образования	01.01.2021	31.12.2021	Обеспечение современных требований к условиям обучения обучающихся в общеобразовательных организациях	0,0
Мероприятие 3.7. Создание условий для функционирования и обеспечения системы персонифицированного финансирования дополнительного об-	Управление образования	01.01.2021	31.12.2021	Создание равных возможностей для получения качественного дополнительного образования детей	4048,0

разования детей					
Мероприятие 3.8. Создание кружков по развитию предпринимательства	Управление образования	01.01.2021	31.12.2021	Создание новых видов дополнительного образования	0,0
Мероприятие 3.9. Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»	Управление образования	01.01.2021	31.12.2021	Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.	0,0
<b>Подпрограмма 4 «Одаренные дети на 2020-2025 годы»</b>	Управление образования	01.01.2021	31.12.2021	X	<b>105,0</b>
Основное мероприятие	Управление образования	01.01.2021	31.12.2021	X	
Мероприятие 4.1. Организация и проведение районных мероприятий с обучающимися (в том числе премии и гранты)	Управление образования	01.01.2021	31.12.2021	Создание эффективной системы выявления и развития выдающихся способностей	102,6
Мероприятие 4.2. Участие обучающихся в областных мероприятиях	Управление образования	01.01.2021	31.12.2021	у детей, ориентированных на прорывное научно-технологическое и социально-экономическое развитие	2,4
<b>Подпрограмма 5 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие системы образования Череповецкого муниципального района на 2020-2025 годы»</b>	Управление образования	01.01.2021	31.12.2021	X	<b>18334,2</b>
Мероприятие 5.1. Обеспечение деятельности управления образования администрации района, как ответственного исполнителя муниципальной программы	Управление образования	01.01.2021	31.12.2021	Создание условий для эффективной реализации муниципальной программы управлением образования администрации района, как ответственным исполнителем муниципальной программы	8646,9
Мероприятие 5.2. Обеспечение проведения социально значимых мероприятий в области образо-	Управление образования	01.01.2021	31.12.2021	Обеспечение исполнения отдельных государственных полномочий в отношении	9383,1

вания				несовершеннолетних	
Мероприятие 5.2.1. Социальные выплаты (компенсация части родительской платы, выплаты на проезд и одежду детям из многодетных семей)	Управление образования	01.01.2021	31.12.2021		9295,3
Мероприятие 5.2.2. Мероприятия по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма	Управление образования	01.04.2021	31.12.2021		87,8
Мероприятие 5.3. Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время	Управление образования	01.01.2021	31.12.2021	Содействие занятости несовершеннолетних	304,2
<b>Подпрограмма 6. «Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций на 2020-2025 годы»</b>	Управление образования	01.01.2021	31.12.2021	X	<b>138,1</b>
Мероприятие 6.1. Проведение конкурсного отбора, определения размера и предоставления субсидии СОНКО на реализацию механизма по обеспечению развития системы дополнительного образования детей посредством механизма персонализированного финансирования	Управление образования	01.01.2021	31.12.2021	Создание условий для эффективной деятельности и развития социально ориентированных некоммерческих организаций в сфере образования.	138,1
<b>ИТОГО</b>					<b>766062,6</b>

<b>2020 год</b>					
<b>1. Подпрограмма «Развитие</b>	Лобашова Т.Г.,	<b>Январь</b>	<b>Декабрь 2020</b>	<b>X</b>	<b>378658,6</b>

<b>общего образования на 2020-2025 годы»</b>	заместитель начальника УО	<b>2020</b>			
1.1 Укрепление материально-технической базы	Соколова Л.Н. заместитель начальника УО	Январь 2020	Декабрь 2020	Обеспечение современных требований к условиям обучения обучающихся в общеобразовательных организациях	<b>6581,3</b>
1.1.1. Текущий ремонт					
1.1.2. Капитальный ремонт					
1.1.3. Приобретение основных средств и материальных запасов					
1.1.4. Экспертиза					
1.2. Развитие кадрового потенциала	Лобашова Т.Г., заместитель начальника УО	Январь 2020	Декабрь 2020	Обеспечение условий для непрерывного повышения уровня профессионального мастерства и компетентности учителей	<b>0,0</b>
1.2.1.Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров					
1.2.2. Проведение районных конкурсов среди педагогов, мастер-классов, семинаров, обобщение опыта.					
1.2.3. Организация мероприятий, посвященных профессиональному празднику «День учителя»					
1.3. Социальная поддержка	Виноградова О.Л., МУ «Централи- зованная бухгал- терия»	Январь 2020	Декабрь 2020	Привлечение и закрепление работников сферы образования, повышение социальной защищенности	<b>1030,3</b>
1.3.1. Ежемесячная денежная компенсация педагогическим работникам за наем жилого помещения, занимаемого по договору найма в частном жилищном фонде, в размере, не превышающем 5000 рублей					<b>1010,5</b>
1.3.2. Частичная компенсация затрат на проезд					<b>19,8</b>
1.4. Обеспечение выполнения муниципального задания	Руководители ОУ	Январь 2020	Декабрь 2020	Обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования детей, соответствующего требованиям развития экономики области, современным потребностям общества и каждого гражданина	<b>334678,4</b>

1.5. Мероприятия по комплексной безопасности, в том числе антитеррористическая защищенность	Карлова Т.И., инспектор УО	Январь 2020	Декабрь 2020	Создание безопасных условий нахождения детей в учреждениях образования	<b>30,0</b>
1.6. Развитие информационно-коммуникационных технологий	Соколова Л.Н., заместитель начальника УО	Январь 2020	Декабрь 2020	Обеспечение современных требований к условиям обучения обучающихся в общеобразовательных организациях	<b>0,0</b>
1.7. Содержание детей с ограниченными возможностями здоровья	Руководители ОУ	Январь 2020	Декабрь 2020	Обеспечение выполнения государственных гарантий	<b>4166,4</b>
1.8. Организация льготного питания школьников					<b>5863,4</b>
1.9. Приобретение учебников	Коптяева А.В., Карлова Т.И. инспекторы УО	Январь 2020	Декабрь 2020	Обеспечение образовательного процесса учебной литературой	<b>2424,0</b>
1.10. Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка».	Соколова Л.Н., заместитель начальника УО	Январь 2020	Декабрь 2020	Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом (ремонт спортзалов, оснащение спортивным оборудованием и инвентарем)	<b>3206,5</b>
1.11 .Реализация регионального проекта «Современная школа».	Соколова Л.Н., заместитель начальника УО	Январь 2020	Декабрь 2020	Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах	<b>3351,5</b>

1.12. Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда».	Лобашова Т.Г. заместитель начальника УО	Январь 2020	Декабрь 2020	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	<b>0,0</b>
1.13. Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	Карлова Т.И., инспектор УО	Сентябрь 2020	Декабрь 2020	Обеспечение выполнения государственных гарантий	<b>6094,5</b>
1.14. Реализацию мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в общеобразовательных организациях	Соколова Л.Н., заместитель начальника УО	Сентябрь 2020	Декабрь 2020	Соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	<b>4224,9</b>
1.15. Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях района	Косолопова И.В. инспектор УО	Сентябрь 2020	Декабрь 2020	Осуществление классного руководства в общеобразовательных организациях	<b>7007,4</b>
1.16. Обеспечение условий для организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях	Соколова Л.Н., заместитель начальника УО	Сентябрь 2020	Декабрь 2020	Обеспечение современных требований к условиям предоставления горячего питания обучающимся	<b>0,0</b>
<b>2. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования на 2020-2025 годы»</b>	Старший инспектор УО Петрова Н.Б.	Январь 2020	Декабрь 2020	X	<b>358969,6</b>

2.1. Укрепление материально-технической базы	Соколова Л.Н., заместитель начальника УО	Январь 2020	Декабрь 2020	Обеспечение современных требований к условиям обучения, ухода и присмотра воспитанников в детских садах	<b>773,3</b>
2.1.1. Текущий ремонт					
2.1.2. Капитальный ремонт					
2.1.3. Приобретение основных средств и материальных запасов					
2.1.4. Экспертиза					
2.1.5. Реализация мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в дошкольных образовательных организациях					
2.2. Развитие кадрового потенциала	Петрова Н.Б., старший инспектор УО	Январь 2020	Декабрь 2020	Обеспечение условий для непрерывного повышения уровня профессионального мастерства и компетентности педагогов	<b>0,0</b>
2.2.1. Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров					
2.2.2. Проведение районных конкурсов среди педагогов дополнительного образования, мастер-классов, семинаров, обобщение опыта.					
2.3. Социальная поддержка	Виноградова О.Л., МУ «Централизованная бухгалтерия»	Январь 2020	Декабрь 2020	Привлечение и закрепление работников сферы образования, повышение социальной защищенности	<b>43,7</b>
2.3.1. Ежемесячная денежная компенсация педагогическим работникам за наем жилого помещения, занимаемого по договору найма в частном жилищном фонде, в размере, не превышающем 5000 рублей					<b>43,7</b>
2.3.2. Частичная компенсация затрат на проезд					<b>0,0</b>
2.4. Обеспечение выполнения муниципального задания	Руководители ОУ	Январь 2020	Декабрь 2020	Обеспечение образовательного процесса	<b>215073,5</b>
2.5. Мероприятия по комплексной безопасности, в том числе антитеррористическая защищенность	Карлова Т.И., инспектор УО	Январь 2020	Декабрь 2020	Создание безопасных условий нахождения детей в учреждениях образования	<b>15,0</b>

2.6. Развитие информационно-коммуникационных технологий	Соколова Л.Н. заместитель начальника УО	Январь 2020	Декабрь 2020	Обеспечение современных требований к условиям обучения обучающихся в общеобразовательных организациях	<b>0,0</b>
2.7. Содержание детей с ограниченными возможностями здоровья.	Руководители ОУ	Январь 2020	Декабрь 2020	Обеспечение выполнения государственных гарантий	<b>2567,4</b>
2.8. Строительство детского сада в п. Суда, оснащение оборудованием, инвентарем	Красников О.К., начальник УС и ЖКХ АЧМР	Январь 2020	Сентябрь 2020	Создание условий для качественного образования дошкольников, в том числе обеспечение предоставления услуги по присмотру и уходу детям до 3х лет	<b>140496,7</b>
2.8.1. 1 этап. Разработка проектно-сметной документации					<b>0,0</b>
2.8.2. 2 этап Строительство детского сада		Январь 2020	Декабрь 2020		133020,7
2.8.3. Оснащение детского сада немонтируемым оборудованием	Красников О.К., начальник УС и ЖКХ АЧМР, Соколова Л.Н.. зам.нач. УО	Сентябрь 2020	Декабрь 2020		3500,5
2.8.4. Оснащение детского сада инвентарем, мебелью, оборудованием, игрушками и др.	Соколова Л.Н.. заместитель начальника УО	Сентябрь 2020	Декабрь 2020		3652,5
2.8.5. Авторский надзор	Красников О.К., начальник УС и ЖКХ АЧМР	Январь 2020	Декабрь 2020		318,0
2.8.6. Разработка техзадания					5,0
2.9. Разработка ПСД для образовательных организаций	Красников О.К., начальник УС и ЖКХ АЧМР	Январь 2020	Декабрь 2020		<b>0,0</b>
2.10. Повышение уровня доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов муниципальных образовательных организаций	Соколова Л.Н.. заместитель начальника УО	Январь 2020	Декабрь 2020	Создание безбарьерной среды для инвалидов	<b>0,0</b>
2.11. Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.	Петрова Н.Б., старший инспектор УО	Январь 2020	Декабрь 2020	Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в детских садах	<b>0,0</b>

<b>3. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования на 2020-2025 годы»</b>	Косолапова И.В. инспектор УО	Январь 2020	Декабрь 2020	X	<b>38789,7</b>
3.1. Укрепление материально-технической базы	Соколова Л.Н.. заместитель начальника УО	Январь 2020	Декабрь 2020	Обеспечение современных требований к условиям обучения обучающихся в учреждениях дополнительного образования	<b>108,8</b>
3.1.1. Текущий ремонт					
3.1.2. Капитальный ремонт					
3.1.3. Приобретение основных средств и материальных запасов					
3.2. Развитие кадрового потенциала	Косолапова И.В. инспектор УО	Январь 2020	Декабрь 2020	Обеспечение условий для непрерывного повышения уровня профессионального мастерства и компетентности педагогов	<b>0,0</b>
3.2.1. Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров					
3.2.2. Проведение районных конкурсов среди педагогов дополнительного образования, мастер-классов, семинаров, обобщение опыта.					
3.3. Социальная поддержка	Виноградова О.Л., МУ «Централизованная бухгалтерия»	Январь 2020	Декабрь 2020	Привлечение и закрепление работников сферы образования, повышение социальной защищенности	<b>0,00</b>
3.3.1. Ежемесячная денежная компенсация педагогическим работникам за наем жилого помещения, занимаемого по договору найма в частном жилищном фонде, в размере, не превышающем 5000 рублей					
3.3.2. Частичная компенсация затрат на проезд					
3.4. Обеспечение выполнения муниципального задания	Руководители образовательных учреждений	Январь 2020	Декабрь 2020	Обеспечение доступности качественного дополнительного образования детей, соответствующего требованиям развития экономики области, современным потребностям общества и каждого гражданина	<b>35129,0</b>
3.5. Мероприятия по комплексной безопасности, в том числе антитеррористическая защищенность	Карлова Т.И., инспектор УО	Январь 2020	Декабрь 2020	Создание безопасных условий нахождения детей в учреждениях образования	<b>0,0</b>

3.6. Развитие информационно-коммуникационных технологий	Соколова Л.Н., заместитель начальника УО	Январь 2020	Декабрь 2020	Обеспечение современных требований к условиям обучения обучающихся в общеобразовательных организациях	<b>0,0</b>
3.7.Создание условий для функционирования и обеспечения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	Сысоева Я.В. инспектор УО	Январь 2020	Декабрь 2020	Создание равных возможностей для получения качественного дополнительного образования детей	<b>3551,9</b>
3.8.Создание в муниципальных общеобразовательных организациях кружков по развитию предпринимательства	Косолапова И.В. инспектор УО	Январь 2020	Декабрь 2020	Создание новых видов дополнительного образования	<b>0,0</b>
3.9. Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка».	Соколова Л.Н., заместитель начальника УО	Январь 2020	Декабрь 2020	Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.	<b>0,0</b>
<b>4. Подпрограмма «Одаренные дети на 2020-2025 годы»</b>	Косолапова И.В. инспектор УО	Январь 2020	Декабрь 2020	Создание эффективной системы выявления и развития	<b>105,0</b>
4.1. Организация и проведение районных мероприятий с обучающимися (в том числе премии и гранты)	Косолапова И.В. инспектор УО	Январь 2020	Декабрь 2020	выдающихся способностей у детей, ориентированных на прорывное научно-технологическое и социально-экономическое развитие	87,6
4.2. Участие обучающихся в областных мероприятиях	Косолапова И.В. инспектор УО	Январь 2020	Декабрь 2020		17,4
<b>5. Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие системы образования Череповецкого муниципального района на 2020-2025 годы»</b>	Замятин А.С., начальник УО	Январь 2020	Декабрь 2020	X	<b>16631,5</b>

5.1. Обеспечение деятельности управления образования администрации района, как ответственного исполнителя муниципальной программы.	Замятин А.С., начальник УО	Январь 2020	Декабрь 2020	Создание условий для эффективной реализации муниципальной программы управлением образования администрации района, как ответственным исполнителем муниципальной программы	<b>9339,4</b>
5.2. Обеспечение проведения социально значимых мероприятий в области образования	Каменева Н.А., Петрова Н.Б., Теплова М.Н., инспекторы УО	Январь 2020	Декабрь 2020	Обеспечение исполнения отдельных государственных полномочий в отношении несовершеннолетних	<b>7292,1</b>
5.3. Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время	Трофимова В.И. инспектор УО	Январь 2020	Декабрь 2020	Содействие занятости несовершеннолетних	<b>0,0</b>
<b>6. Подпрограмма «Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций на 2020-2025 годы»</b>	Сысоева Я.В. инспектор УО	Январь 2020	Декабрь 2020	Создание условий для эффективной деятельности и развития социально ориентированных некоммерческих организаций в сфере образования.	<b>138,1</b>
6.1. Проведение конкурсного отбора, определения размера и предоставления субсидии СОНКО на реализацию механизма по обеспечению развития системы дополнительного образования детей посредством механизма персонализированного финансирования					138,1
<b>ИТОГО 2020 год</b>					<b>793292,5</b>

Приложение 5 к Программе  
«Развитие системы образования  
Череповецкого муниципального района  
на 2020-2025 годы»

Мероприятия, реализуемые по направлениям Программы  
в рамках текущей деятельности и не требующие дополнительного финансирования

Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятий, реализуемых в рамках основного мероприятия
<b>Подпрограмма 1. «Развитие общего образования на 2020-2025 годы»</b>
<p><b>Мероприятие 1.1.</b> Организация семинаров, семинаров-практикумов, консультаций, конференций, работы методических объединений руководителей, педагогов и специалистов в целях повышения качества общего образования в условиях реализации ФГОС.</p> <p><b>Мероприятие 1.2.</b> Оценка компетенций работников образовательных организаций.</p> <p><b>Мероприятие 1.3.</b> Внедрение новой модели аттестации педагогических работников в рамках проекта «Учитель будущего», обеспечивающей объективность оценочных параметров и соответствие профессиональным стандартам педагога.</p> <p><b>Мероприятие 1.3</b> Мониторинг оценки качества образования обучающихся.</p> <p><b>Мероприятие 1.4.</b> Организация работы консультационных площадок и консультативных пунктов в рамках Федерального проекта «Поддержка семей имеющих детей».</p> <p><b>Мероприятие 1.5.</b> Проведение вебинаров для родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания и развития детей.</p> <p><b>Мероприятие 1.6.</b> Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) оказанной консультативной помощью.</p>
<b>Подпрограмма 2. «Развитие дошкольного образования на 2020-2025 годы»</b>
<p><b>Мероприятие 2.1.</b> Организация семинаров, семинаров – практикумов, консультаций, конференций, работы методического объединения руководителей, педагогов и специалистов в целях повышения качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС</p> <p><b>Мероприятие 2.2.</b> Организация предоставления государственной услуги – выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в детском саду в электронном виде через Портал государственных и муниципальных услуг Вологодской области (далее – РПГУ) <a href="http://gosuslugi35.ru/">http://gosuslugi35.ru/</a></p> <p><b>Мероприятие 2.3.</b> Организация работы консультационных площадок и консультативных пунктов в рамках Федерального проекта «Поддержка семей имеющих детей».</p> <p>Оказание информационно-просветительской помощи родителям (законным представителям) детей уполномоченными лицами дошкольных образовательных организаций и управления образования администрации района.</p> <p>Обеспечение доступной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей раннего возраста, детей-инвалидов и детей с ОВЗ независимо от места проживания, уровня овладения компьютерной техникой на базе консультативных пунктов и консультационных площадок дошкольных образовательных организаций.</p> <p>Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) оказанной консультативной помощью.</p>

<p><b>Мероприятие 2.4.</b> Создание условий для получения качественного образования детей-инвалидов: Создание безбарьерной среды для детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях. Внедрение дистанционных технологий для организации консультационной поддержки родителей (законных представителей детей-инвалидов).</p> <p><b>Мероприятие 2.5.</b> Внедрение новой модели аттестации педагогических работников, в рамках проекта «Учитель будущего», обеспечивающей объективность оценочных параметров и соответствие профессиональным стандартам педагога. Проведение единых методических дней для информирования педагогических работников о модели процедуры аттестации, практическое решение педагогических кейсов на основе федеральных оценочных материалов.</p>
<p><b>Подпрограмма 3. «Развитие дополнительного образования на 2020-2025 годы»</b></p>
<p><b>Мероприятие 3.1.</b> Мониторинг охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет образовательными программами дополнительного образования.</p> <p><b>Мероприятие 3.2.</b> Мониторинг состояния сферы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности. Цель мониторинга – сбор актуальных данных о состоянии сферы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.</p> <p><b>Мероприятие 3.3.</b> Мониторинг состояния сферы дополнительного образования детей технической направленности. Цель мониторинга – сбор актуальных данных о состоянии сферы дополнительного образования детей технической направленности.</p> <p><b>Мероприятие 3.3.</b> Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) предоставлением услуг дополнительного образования.</p> <p><b>Мероприятие 3.4</b> Оказание информационно-просветительской помощи родителям (законным представителям) детей по предоставлению дополнительного образования.</p>
<p><b>Подпрограмма 4. «Одаренные дети на 2020-2025 годы»</b></p>
<p><b>Мероприятие 4.1.</b> Мониторинг обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня..</p>
<p><b>Мероприятие 4.2.</b> Мониторинг обучающихся 11 классов (выпускников), поступивших в ВУЗы</p>

Приложение 6 к Программе  
«Развитие системы образования  
Череповецкого муниципального района  
на 2020-2025 годы»

**Методика расчета значений показателей (индикаторов) Программы**

Номер показателя	Обозначение и наименование показателя	Формула расчета	Исходные данные для расчета значений показателя		
			переменная	Наименование переменной	Источник исходных данных
1	Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования	$Y1 = X1/N1*100\%$	Y1	Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования	Отчетность учреждений, подтвержденная документально
			X1	Численность обучающихся в образовательных организациях общего образования по ФГОС	
			N1	общая численность обучающихся в образовательных организациях общего образования	
2	Доля детей в возрасте 3-7 лет, получающих дошкольное образование от числа обратившихся	$Y2 = X2/N2*100\%$	Y2	Доля детей в возрасте 3-7 лет, получающих дошкольное образование	Отчетность учреждений, подтвержденная документально
			X2	Количество детей в возрасте 3-7 лет получающих дошкольное образование	
			N2	Количество обратившихся (заявления родителей)	

3	Доля детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет, получающих дошкольное образование от числа обратившихся;	$Y3 = X3/N3*100\%$	Y3	Доля детей в возрасте 2 мес.-3 лет, получающих дошкольное образование	Отчетность учреждений, подтвержденная документально
			X3	Количество детей в возрасте 2 мес.–3 лет, получающих дошкольное образование	
			N3	Количество обратившихся (заявления родителей)	
4	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет	$Y4 = X4/N4*100\%$	Y4	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет	Отчетность учреждений, подтвержденная документально
			X4	Численность обучающихся в возрасте 5-18 лет в образовательных организациях, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей	
			N4	общая численность обучающихся в образовательных организациях образования в возрасте 5-18 лет	
5	Доля учителей, осуществляющих непрерывное повышение уровня профессионального мастерства и компетентности	$Y5 = X5/N5*100\%$	Y5	Доля учителей, осуществляющих непрерывное повышение уровня профессионального мастерства и компетентности	Отчетность учреждений, подтвержденная документально
			X5	количество учителей, осуществляющих непрерывное повышение уровня профессионального мастерства и компетентности	
			N5	Общее количество учителей	
6	Доля общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общей численности общеобразовательных учреждений	$Y6 = X6/N6*100\%$	Y6	Доля общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общей численности общеобразовательных учреждений	Данные управления образования
			X6	Количество общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения	
			N6	Общее количество общеобразовательных организаций	

7	Удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	$Y7 = \frac{X7}{N7} * 100\%$	Y7	Удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	Данные управления образования
			X7	Количество обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня	
			N7	Общее количество обучающихся	

**ПОДПРОГРАММА**  
**«Развитие общего образования на 2020-2025 годы»**  
(далее – подпрограмма 1)  
Паспорт подпрограммы 1

Наименование подпрограммы 1	Развитие общего образования на 2020-2025 годы
Ответственный исполнитель подпрограммы 1	Управление образования администрации Череповецкого муниципального района
Соисполнители подпрограммы 1	Муниципальные общеобразовательные учреждения, МУ «Централизованная бухгалтерия Череповецкого муниципального района»
Цели подпрограммы 1	Создание условий для получения качественного общего образования детей, соответствующего требованиям развития экономики района, современным потребностям общества и каждого гражданина.
Задачи подпрограммы 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования детей, соответствующего требованиям развития экономики области, современным потребностям общества и каждого гражданина. Модернизация образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.</li> <li>2. Обеспечение современных требований к условиям обучения обучающихся в общеобразовательных организациях. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.</li> <li>3. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.</li> <li>4. Реализация моделей сетевого взаимодействия образовательных организаций и организаций социально-культурной сферы.</li> <li>5. Удовлетворение потребностей детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании.</li> <li>6. Создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей через развитие технологий дистанционного образования для отдельных категорий детей (детей-инвалидов, обучающихся на дому; одаренных детей; обучение детей в малокомплектных школах; детей, получающих</li> </ol>

	<p>дополнительное образование в сфере спорта).</p> <p>7. Создание условий для развития технологического образования, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».</p> <p>8. Создание эффективной системы выявления и развития выдающихся способностей у детей, ориентированных на прорывное научно-технологическое и социально-экономическое развитие. Совершенствование системы оценки качества образования.</p> <p>9. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций и обеспечивающей вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 1</p>	<p><b>Показатель 1.</b> Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, %</p> <p><b>Показатель 2.</b> Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, %</p> <p><b>Показатель 3.</b> Доля выпускников, не получивших аттестат по окончании средней школы, %</p> <p><b>Показатель 4.</b> Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, %</p> <p><b>Показатель 5.</b> Доля детей из многодетных семей, на которых предоставлены денежные выплаты на проезд и приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы для занятий физической культурой, в общем количестве таких детей, родители (законные представители) которых обратились за назначением указанных мер социальной поддержки, %</p> <p><b>Показатель 6.</b> Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях по очной форме обучения из числа детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере, получающих льготное питание, в общем количестве таких обучающихся, чьи родители обратились за получением льготного питания, %</p> <p><b>Показатель 7.</b> Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения,</p>

%

**Показатель 8.** Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, чел.

**Показатель 9.** Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», чел.

**Показатель 10.** Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых, в которых отремонтированы спортивные залы, ед.

**Показатель 11.** Увеличение количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования, по уровню начального общего образования, чел. ежегодно.

**Показатель 12.** Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, да/нет

**Показатель 13.** Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, %.

**Показатель 14.** Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, %

**Показатель 15.** Доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, %

**Показатель 16.** Доля организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме, %

**Показатель 17.** Доля обучающихся по программам

общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, %

**Показатель 18.** Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования, %

**Показатель 19.** Доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном году, %

**Показатель 20.** Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком, %

**Показатель 21.** Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующейся на основании однократно введенных первичных данных, в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, %

**Показатель 22.** Доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), %

**Показатель 23.** Количество работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, которые прошли повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения, единиц в год, ед.

**Показатель 24.** Число детей, охваченных деятельностью общеобразовательных организаций, в которых внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии, чел.

**Показатель 25.** Количество образовательных организаций, которые приняли участие в апробации и тестировании федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора

типовых информационных решений, ед.

**Показатель 26.** Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %

**Показатель 27.** Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, %,

**Показатель 28.** Доля педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, %,

**Показатель 29.** Доля учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, %

**Показатель 30.** Доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, %

**Показатель 31.** Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет

**Показатель 32.** Увеличение количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования, по уровню основного общего образования, чел. ежегодно

**Показатель 33.** Увеличение количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования, по уровню среднего общего образования, чел. ежегодно

**Показатель 34.** Количество школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятий физкультурой и спортом, единиц, ежегодно

**Показатель 35.** Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием, единиц, ежегодно

**Показатель 36.** Количество образовательных организаций обеспеченных материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды, ед.

**Показатель 37.** Доля мероприятий, выполненных в соответствии с Планом мероприятий («Дорожной карты») по организации профориентационной работы, влияющей на миграцию выпускников школ Череповецкого муниципального района, и обеспечению района квалифицированными кадрами, направленных на достижение результатов приоритетного регионального проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области»

**Показатель 38.** Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в отчетном финансовом году.

**Показатель 39.** Доля общеобразовательных организаций, в которых реализованы мероприятия по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Показатель 40.** Доля педагогических работников общеобразовательной организации, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории.

**Показатель 41.** Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми – инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций.

**Показатель 42.** Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста.

**Показатель 43.** Доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов.

**Показатель 44.** Количество общеобразовательных организаций области, в том числе структурных подразделений указанных организаций, государственными символами Российской Федерации

**Показатель 45.** Количество центров тестирования ВФСК ГТО, оборудованных малыми спортивными площадками в 2022 году (Приобретение комплектов спортивного оборудования (малые спортивные формы и футбольные поля).

**Показатель 46.** Количество муниципальных общеобразовательных организаций, организация питания обучающихся в которых обеспечивается муниципальными общеобразовательными организациями, осуществляющих закупку услуг распределительно-логистического центра»

**Показатель 47.** Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам, в муниципальных образовательных организациях, получающих двухразовое бесплатное питание, либо денежную компенсацию, к общему количеству обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам, в муниципальных образовательных организациях, подавших заявление на предоставление двухразового бесплатного питания, либо выплаты денежной компенсации

<p>Этапы и сроки реализации подпрограммы 1</p>	<p>Подпрограмма 1 будет реализована в 2020-2025 годы в два этапа.</p> <p>На первом этапе (2020 год) в соответствии с мероприятиями подпрограммы 1 будут сформированы стратегические направления развития общего образования. Эти мероприятия будут реализовываться на территории района при федеральной, региональной поддержке с участием профессионально-педагогического сообщества.</p> <p>В результате выполнения первого этапа будут получены модели для дальнейшего массового внедрения преобразований и оценки их результативности.</p> <p>На втором этапе (2021-2025 годы) предстоит продолжить реализацию начатых на первом этапе стратегических направлений, обеспечив последовательные изменения в образовании. На этом этапе также будут определены основные позиции муниципальной программы развития образования на следующий период.</p>
<p>Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 1</p>	<p>Общий объем финансирования подпрограммы 1 составляет 2823192,6 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2020г. – 378658,6 тыс. руб.;</p> <p>2021г. – 405927,5 тыс. руб.;</p> <p>2022г. – 475679,7тыс. руб.;</p> <p>2023г. – 523908,8 тыс. руб.;</p> <p>2024г. – 328 805,7 тыс. руб.;</p> <p>2025г. – 328 805,7 тыс. руб.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, 100 % к 2021 году</li> <li>2. Обеспечение доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций к 2025 году не менее 35,3 %</li> <li>3. Доля выпускников, не получивших аттестат по окончании средней школы, 0 %</li> <li>4. Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, не более 34 % в 2025 году</li> <li>5. Доля детей из многодетных семей, на которых предоставлены денежные выплаты на проезд и приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы для занятий физической культурой, в общем количестве таких детей, родители (законные представители) которых обратились за назначением указанных мер социальной поддержки, 100 %</li> </ol>

	<p>6. Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях по очной форме обучения из числа детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере, получающих льготное питание, в общем количестве таких обучающихся, чьи родители обратились за получением льготного питания, 100 %</p> <p>7. Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения, 100 %</p> <p>8. Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, с 960 человек в 2019 году до 3873 в 2025 году.</p> <p>9. Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», с 580 человек в 2019 году до 1773 человек в 2025 году</p> <p>10. Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом (ежегодно), единиц, 2 – в 2019 г., 2 – в 2020 г., 0 – в 2021 г., 1- в 2022г, 1- в 2023г., 1- в 2024г., 1-в 2025г.</p> <p>11. Увеличение количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования, по уровню начального общего образования, чел. ежегодно 142 – в 2019 г., 110 – в 2020 году, 0 – в 2021 году</p> <p>12. Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, с 2021 года.</p> <p>13. Увеличение доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам с 0 % в 2020 году до 40 % в 2024 году.</p>
--	--

	<p>14. Увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций с 0 % в 2020 году до 65 % в 2024 году.</p> <p>15. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, с 10 % в 2020 году до 70 % в 2024 году.</p> <p>16. Доля организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме, с 10 % в 2020 году до 70 % в 2024 году.</p> <p>17. Увеличение доли обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам с 0 % в 2020 году до 11 % в 2024 году.</p> <p>18. Увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования с 0 % в 2020 году до 15 % в 2024 году.</p> <p>19. Увеличение доли общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном году с 0 % в 2020 году до 60 % в 2022 году</p> <p>20. Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком, %, с 65 % в 2019 году до 100 % в 2025 году</p> <p>21. Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующейся на основании однократно введенных первичных данных, в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, %, с 5 % в 2019 году до 100 % в 2025 году</p> <p>22. Доля образовательных организаций, реализующих</p>
--	--

	<p>основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), %, с 20 % в 2019 году до 100 % в 2025 году</p> <p>23. Количество работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, которые прошли повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения, единиц в год, 0 – в 2019 году, 1 – 2021 году, 10 в 2022 году.</p> <p>24. Число детей, охваченных деятельностью общеобразовательных организаций, в которых внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии, 142 чел. к 2025 году.</p> <p>25. Количество образовательных организаций, которые приняли участие в апробации и тестирование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений, ед., в 2021г. – 1, в 2022г. – 10</p> <p>26. Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %, с 5 % в 2020 году до 50 к 2025 году</p> <p>27. Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, %, с 02, % в 2019 году до 10 % к 2025 году</p> <p>28. Доля педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, %, с 5 % в 2020 году до 50 % к 2025 году</p> <p>29. Доля учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, %, с 10 % в 2019 до 70 % к 2025 году</p> <p>30. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, %, с 3 % в 2019 к 70 % к 2025 году.</p> <p>31. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, % с 73 % в 2019 до 80 % к 2025 году.</p> <p>32. Увеличение количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования, по уровню основного общего</p>
--	---

	<p>образования, чел. ежегодно 228 – в 2019 г., 137 – в 2020 году, 0 – в 2021 году, 161 – в 2022 г., 105 – в 2023 г., 117 – в 2024 г., 129 – в 2025 г.</p> <p>33. Увеличение количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования, по уровню среднего общего образования, чел. ежегодно 17 – в 2019 г., 14 – в 2020 году, 0 – в 2021 году.</p> <p>34. Количество школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятий физкультурой и спортом, единиц, ежегодно 2 – в 2019 г., 2 – в 2020 году, 0 – в 2021 году.</p> <p>35. Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием, единиц, ежегодно 0 – в 2019 г., 0 – в 2020 году, 0 – в 2021 году.</p> <p>36. Количество образовательных организаций обеспеченных материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды, единиц, ежегодно 0 – в 2019 году, 0 – в 2020 году, 0 – в 2021 году, 2 – в 2022 году, 9 – в 2023 г.</p> <p>37. Доля мероприятий, выполненных в соответствии с Планом мероприятий («Дорожной карты») по организации профориентационной работы, влияющей на миграцию выпускников школ Череповецкого муниципального района, и обеспечению района квалифицированными кадрами, направленных на достижение результатов приоритетного регионального проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области», 100 %</p> <p>38. Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в отчетном финансовом году, 100 %.</p> <p>39. Доля общеобразовательных организаций, в которых реализованы мероприятия по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 100 %</p> <p>40. Доля педагогических работников общеобразовательной организации, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории, 100 %.</p> <p>41. Обеспечение доли образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми – инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций к 2025 году не менее 27,2</p>
--	--

	<p>%</p> <p>42. Обеспечение доли детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста к 2025 году не менее 100 %.</p> <p>43. Обеспечение доли выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов к 2025 году не менее 100 %</p> <p>44. Количество общеобразовательных организаций области, в том числе структурных подразделений указанных организаций, государственными символами Российской Федерации – 19 ед.</p> <p>45. Количество центров тестирования ВФСК ГТО, оборудованных малыми спортивными площадками в 2022 году - 1 единица (Приобретение комплектов спортивного оборудования (малые спортивные формы и футбольные поля – 1 единица)</p> <p>46. Количество муниципальных общеобразовательных организаций, организация питания обучающихся в которых обеспечивается муниципальными общеобразовательными организациями, осуществляющих закупку услуг распределительно-логистического центра - 2 единицы.</p> <p>47. Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам, в муниципальных образовательных организациях, получающих двухразовое бесплатное питание, либо денежную компенсацию, к общему количеству обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам, в муниципальных образовательных организациях, подавших заявление на предоставление двухразового бесплатного питания, либо выплаты денежной компенсации, 100 %</p>
--	--

## **1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 1, текущее состояние, основные проблемы**

Основными характеристиками текущего состояния сферы общего образования района являются доступность образовательных услуг для детей и молодежи района, качество услуг, предоставляемых образовательными учреждениями различных уровней образования; кадровый состав педагогических работников.

В 2019-2020 учебном году в районе функционирует 17 общеобразовательных школ, из них 10 средних и 7 основных, с контингентом 2993 учащихся.

Количество школ, функционировавших в 2013 году и действующих в настоящее время, уменьшилось с 21 до 17 на 1 сентября 2019 года.

В результате проведенных в последние годы мероприятий по оптимизации сети произошли следующие изменения: основная Батранская школа стала структурным подразделением Домозеровской школы, в состав Абакановской и Ягановской школ вошли структурные подразделения – детские сады. Определяющими факторами при принятии решения об использовании той или иной модели реорганизации образовательного учреждения являются уменьшение среднегодовой наполняемости классов, удаленность населенных пунктов от школы и необходимость повышения качества образования.

Отмечается снижение численности обучающихся на начальной ступени обучения (1429 ученик в 2017 году, 1371 ученик в 2018 году, 1306 в 2019 году) при стабильном снижении числа обучающихся второй и особенно третьей ступеней. Из 17 общеобразовательных школ в двух (Мусорской и Ягницкой) контингент обучающихся снижается с каждым годом и составляет менее 40 обучающихся в каждой. В новом 2019-2020 учебном году в общеобразовательных учреждениях количество обучающихся остается на уровне прошлого года.

При двух МОУ («Воскресенская школа», «Ягницкая школа») работают пришкольные интернаты (проживают 70 человек). В 6 школах работают 6 групп продленного дня для 196 детей.

В 2018-2019 учебном году продолжилась работа по формированию востребованной инфраструктуры основного общего и среднего общего образования с учётом интересов, склонностей и возможностей обучающихся через различные формы обучения: очно-заочное – 3 человека, 10 человек самообразование, 13 человек семейное образование, 66 человек – индивидуальное.

С 1 сентября 2019 года по новым федеральным государственным образовательным стандартам обучаются 2838 учеников 1-9 классов и 13 обучающихся 10-11 классов МОУ «Ботовская школа», 6 обучающихся 10 класса МОУ «Судская школа № 1».

Для сохранения и укрепления здоровья детей организовано школьное питание, 2897 детей (96 % от общего числа учащихся) систематически посещают школьные столовые, где получают горячее питание. Льготным питанием обеспечиваются 1027 (35 % от общего числа учащихся) школьников, из них проживающие в семьях, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного законодательством области – 411 человек, проживающие в многодетных семьях и состоящие на учете в противотуберкулезном диспансере – 616 человек.

Система общего образования района характеризуется достаточно высоким качеством образования, о чем свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в стандартизированной форме (ГИА-9) и единого государственного экзамена (ЕГЭ).

На «4 и 5» обучаются 43 % школьников. Ежегодно от 5 до 15 % выпускников средних школ получают медали «За особые успехи в учении»,

70 % выпускников продолжают обучение в ВУЗах. Увеличивается количество участников предметных олимпиад, творческих конкурсов и фестивалей. Так, в 2018 г. в конкурсах, выставках, соревнованиях, конференциях приняли участие более двух тысяч обучающихся, проведено более 60 районных мероприятий, школьники приняли участие более чем в 20 мероприятиях регионального уровня. Наблюдается снижение подростковой преступности.

Наметился рост продуктивности и качества педагогического труда. В школах района работает 336 педагогов. Отмечается высокий образовательный уровень педагогических работников, высшее профессиональное образование имеют 84 % педагогов. Квалификационные категории присвоены 65 % педагогов, из них 24 % – высшая категория. В школах района работают 6 заслуженных учителей, 40 % удостоены отраслевых наград. Педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации.

В соответствии с законодательством Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципальными правовыми актами укрепление и развитие материально-технической базы образовательных учреждений являются одними из основных условий успешного осуществления образовательного процесса.

В последние годы в районе проводится большая работа по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений и обеспечению безопасных условий обучения.

Наблюдается в целом увеличение консолидированного бюджета сферы образования района. Ежегодно за счет средств муниципального бюджета проводятся текущие ремонты для поддержания зданий и инженерных сетей в рабочем состоянии. С 2018 года за счет средств областного бюджета в образовательных организациях района стали проводиться капитальные ремонты зданий учреждений. Так, в 2018 году капитально отремонтирована Тоншаловская школа, в 2019 году – Судская школа № 2 и Малечкинская школа. В Абакановской школе капитально отремонтирован пищеблок со столовой. В Судской школе № 2 и Малечкинской школе полностью заменено технологическое оборудование для столовой и мебель в обеденные залы.

Продолжается развитие транспортной доступности образовательных учреждений. В 14 школах ежедневно организован подвоз 357 школьников, что составляет 12 % всех обучающихся. Ежегодно пополняется парк школьных автобусов, который насчитывает 21 единицу. В 2018 году в рамках реализации «Губернаторский автобус» в район поставлено 3 школьных автобуса – в Воскресенскую, Мусорскую и Ягановскую школы. В 2019 году автобусы получили Сосновская, Ягницкая и Тоншаловская школы.

Обеспечена информационная доступность образования, все учреждения имеют официальные сайты. 11 школ имеют скорость Интернета от 4000 до 10 000 Кб/с, 3 школы – от 1000 до 3000 Кб/с, 3 школы – 512 Кб/с.

Особенность новой системы оплаты труда работников образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации района – зависимость заработной платы от качества, интенсивности труда, количества обучающихся, а также участия органов самоуправления учреждения в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда. Стимулирующая часть фонда оплаты труда доведена до 30 %. Новая система позволила обеспечить единство подходов к оплате труда работников образовательных учреждений различных типов и видов. При оплате труда педагогического работника учитываются все виды его деятельности, уровень его образования, стаж педагогической работы, квалификационная категория, почетные звания, ученая степень.

Медленно происходит обновление педагогического корпуса, ярко выражен его возрастной и гендерный дисбаланс. Число педагогов пенсионного возраста достигло в 2019 году 33 %, в то время как число молодых педагогов со стажем до 5 лет составляет 13 %. Увеличивается количество вакансий в муниципальных образовательных учреждениях, по состоянию на 30 августа 2019 года количество вакансий составило 21.

Темпы износа зданий и их инженерных коммуникаций существенно опережают темпы их ремонта, поэтому многие образовательные учреждения требуют капитального ремонта и реконструкции. Остро стоит проблема с заменой физически изношенного и устаревшего оборудования и мебели. Требуется пополнение спортивного оборудования, оснащение современным оборудованием школьных стадионов.

Указанные факторы негативно влияют на образовательный процесс, качество образования, создают угрозу жизни и здоровью детей и работников.

Таким образом, несмотря на значительный прогресс по показателям доступности и качества образования, развития образовательной инфраструктуры на текущий момент в сфере общего образования существуют проблемы, требующие немедленного решения:

1) Несоответствие материально-технической базы образовательных учреждений современным требованиям; финансовая необеспеченность необходимых капитальных и текущих ремонтов, создания безопасных условий пребывания детей в образовательных учреждениях.

2) Замедленный процесс обновления учебно-материальной базы всех образовательных учреждений и создания электронной образовательной среды, предполагающей переход от обучения техническим и технологическим аспектам работы с компьютерным оборудованием к созданию, отбору и использованию электронного образовательного контента, электронных изданий и ресурсов.

3) Возрастной и гендерный дисбаланс кадрового корпуса.

## **2. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы 1, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения цели и решения задачи, сроки реализации**

1. Развитие сети общеобразовательных учреждений.
2. Развитие эффективных методов обучения, в том числе широкое применение электронной техники, электронных учебных материалов.
3. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования.
4. Широкое использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе и внеурочной деятельности.
5. Проведение текущих и капитальных ремонтов образовательных учреждений в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования.
6. Совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений, оснащение их современным спортивным, медицинским оборудованием, мебелью, оснащение пищеблоков школьных столовых современным оборудованием, создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физкультурой и спортом, спортивных клубов.
7. Разработка мероприятий по привлечению специалистов в сферу образования.
8. Совершенствование системы информационной открытости образования.
9. Развитие общественной составляющей в управлении образованием в образовательных учреждениях и на муниципальном уровне;
10. Совершенствование экономических механизмов в сфере образования путем повышения эффективности использования бюджетных средств, выделяемых на финансовое обеспечение образования, а также на стимулирование повышения качества образовательных услуг.
11. Создание в общеобразовательных условиях для получения детьми-инвалидами качественного образования.

### **Приоритеты в развитии сферы общего образования**

- 1 приоритет – обеспечение доступности общего образования.
- 2 приоритет – обеспечение системы образования кадрами.
- 3 приоритет – создание условий безопасности образовательных учреждений, совершенствование материально-технической базы, создание электронной образовательной среды, предполагающей переход от обучения техническим и технологическим аспектам работы с компьютерным оборудованием к созданию, отбору и использованию электронного образовательного контента, электронных изданий и ресурсов.
- 4 приоритет – создание условий для получения качественного общего образования, организационное обеспечение обновления содержания и технологий образования, внедрение единой независимой системы оценки качества образования.

5 приоритет – повышение эффективности расходования бюджетных средств.

**Цель подпрограммы 1:** Создание условий для получения качественного общего образования детей, соответствующего требованиям развития экономики района, современным потребностям общества и каждого гражданина.

**Задачи подпрограммы 1:**

1) Обеспечение доступности начального, основного, среднего общего образования, создание условий для получения качественного общего образования, обеспечение обновления содержания и технологий образования, внедрение единой независимой системы оценки качества образования;

2) Внедрение к 2024 году во всех образовательных организациях на уровнях основного общего и среднего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс

3) Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций и обеспечивающей включение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

4) Создание во всех образовательных организациях всех уровней современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

5) Создание условий для сохранения и развития кадрового потенциала муниципальной системы образования.

6) Обеспечение эффективности расходования бюджетных средств.

7) Совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений, создание безопасных условий функционирования образовательных учреждений.

**Показатели (индикаторы) достижения целей и задач:**

1) Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, 100 % к 2021 году

2) Обеспечение доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций к 2025 году не менее 35,3 %

3) Доля выпускников, не получивших аттестат по окончании средней школы, 0%

4) Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, не более 34 % в 2025 году

5) Доля детей из многодетных семей, на которых предоставлены денежные выплаты на проезд и приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы для занятий физической культурой, в общем количестве таких детей, родители (законные представители) которых обратились за назначением указанных мер социальной поддержки, 100 %

6) Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях по очной форме обучения из числа детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере, получающих льготное питание, в общем количестве таких обучающихся, чьи родители обратились за получением льготного питания, 100 %

7) Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения, 100 %

8) Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, с 960 человек в 2019 году до 3873 в 2025 году.

9) Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», с 580 человек в 2019 году до 1773 человек в 2025 году.

10) Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом (ежегодно), единиц, 2 – в 2019 году, 2 – в 2020 году, 0 – в 2021 году, 1- в 2022г., 1- в 2023г., 1-в 2024г, 1-в 2025г.

11) Увеличение количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования, по уровню начального общего образования, чел. ежегодно 142 – в 2019 г., 110 – в 2020 году, 0 – в 2021 году.

12) Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, с 2021 года.

13) Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, 2019 г. – 0 %, 2024 г. – 40 %.

14) Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, 2019 г. – 0 %, 2024 г. – 65 %

15) Доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, с 10 % в 2020 году до 70 % в 2024 году.

16) Доля организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме, с 10 % в 2020 году до 70 % в 2024 году.

17) Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, с 0 % в 2019 г. до 11 % в 2024 г.

18) Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования», с 0 % в 2019 году до 15 % в 2024 г.

19) Доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном году, с 0 в 2019 году до 60 к 2022 году.

20) Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком, %, с 65 % в 2019 году до 100 % в 2025 году

21) Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующейся на основании однократно введенных первичных данных, в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, %, с 5 % в 2019 году до 100 % в 2025 году

22) Доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), %, с 20 % в 2019 году до 100 % в 2025 году

23) Количество работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, которые прошли повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения, единиц в год, 0 – в 2019 году, 1 – 2021 году, 10 в 2022 году.

24) Число детей, охваченных деятельностью общеобразовательных организаций, в которых внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии, 142 чел. к 2025 году.

25) Количество образовательных организаций, которые приняли участие в апробации и тестирование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений, ед., в 2021 г. – 1, в 2022 г. – 10.

26) Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %, с 5 % в 2020 году до 50 к 2025 году.

27) Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, %, с 02, % в 2019 году до 10 % к 2025 году.

28) Доля педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, %, с 5 % в 2020 году до 50 % к 2025 году.

29) Доля учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, %, с 10 % в 2019 до 70 % к 2025 году.

30) Доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, %, с 3 % в 2019 к 70 % к 2025 году.

31) Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, % с 73 % в 2019 до 80 % к 2025 году.

32) Увеличение количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время,

в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования, по уровню основного общего образования, чел. ежегодно 228 – в 2019 г., 137 – в 2020 году, 0 – в 2021 году, 161- в 2022г., 105- в 2023г., 117- в 2024г., 129 - в 2025г..

33) Увеличение количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования, по уровню среднего общего образования, чел. ежегодно 17 – в 2019 г., 14 – в 2020 году, 0 – в 2021 году.

34) Количество школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятий физкультурой и спортом, единиц, ежегодно 2 – в 2019 г., 2 – в 2020 году, 0– в 2021 году.

35) Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием, единиц, ежегодно 0 – в 2019 г., 0 – в 2020 году, 0 – в 2021 году.

36) Количество общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном году, единиц, ежегодно 0 – в 2019 году, 0 – в 2020 году, 1 – в 2021 году, 11 – в 2022 году.

37) Доля мероприятий, выполненных в соответствии с Планом мероприятий («Дорожной карты») по организации профориентационной работы, влияющей на миграцию выпускников школ Череповецкого муниципального района, и обеспечению района квалифицированными кадрами, направленных на достижение результатов приоритетного регионального проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области», 100 %.

38) Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в отчетном финансовом году, 100 %.

39) Доля общеобразовательных организаций, в которых реализованы мероприятия по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 100 %.

40) Доля педагогических работников общеобразовательной организации, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории, 100 %.

41) Обеспечение доли образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми – инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций к 2025 году не менее 27,2 %

42) Обеспечение доли детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего

общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста к 2025 году не менее 100 %.

43) Обеспечение доли выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов к 2025 году не менее 100 %.

44) Количество общеобразовательных организаций области, в том числе структурных подразделений указанных организаций, государственными символами Российской Федерации – 19 ед.

45) Количество центров тестирования ВФСК ГТО, оборудованных малыми спортивными площадками в 2022 году - 1 единица (Приобретение комплектов спортивного оборудования (малые спортивные формы и футбольные поля – 1 единица)

46) Количество муниципальных общеобразовательных организаций, организация питания обучающихся в которых обеспечивается муниципальными общеобразовательными организациями, осуществляющих закупку услуг распределительно-логистического центра - 2 единицы.

47) Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам, в муниципальных образовательных организациях, получающих двухразовое бесплатное питание, либо денежную компенсацию, к общему количеству обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам, в муниципальных образовательных организациях, подавших заявление на предоставление двухразового бесплатного питания, либо выплаты денежной компенсации, 100 %

Сведения о целевых показателях (индикаторах) подпрограммы 1 муниципальной программы приведены в приложении 5 подпрограммы 1 Программы.

Показатели результативности реализации регионального проекта «Современная школа» приведены в приложении 6 к подпрограмме 1 Программы.

### **Этапы и сроки реализации подпрограммы 1:**

Подпрограмма 1 будет реализована в 2020-2025 годы в два этапа.

На первом этапе (2020-2022 год) в соответствии с мероприятиями подпрограммы 1 будут сформированы стратегические направления развития общего образования. Эти мероприятия будут реализовываться на территории района при федеральной, региональной поддержке с участием профессионально-педагогического сообщества.

В результате выполнения первого этапа будут получены модели для дальнейшего массового внедрения преобразований и оценки их результативности.

На втором этапе (2023-2025 годы) предстоит продолжить реализацию начатых на первом этапе стратегических направлений, обеспечив последовательные изменения в образовании. На этом этапе также будут

определены основные позиции муниципальной программы развития образования на следующий период.

### **3. Характеристика основных мероприятий, объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 1**

Для достижения намеченной цели в рамках подпрограммы 1 предусматривается реализация основных мероприятий.

Ресурсное обеспечение и перечень мероприятий подпрограммы 1 Программы за счет средств бюджета района приведены в приложении 1 к подпрограмме 1 Программы «Развитие системы образования Череповецкого муниципального района на 2020-2025 годы».

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации подпрограммы 1 приведены в приложении 2 к подпрограмме 1 Программы.

#### **Основное мероприятие 1.1. Укрепление материально-технической базы**

Цель мероприятия – создание современной школьной инфраструктуры.

Реализация мероприятия:

проведение текущих и капитальных ремонтов, составление сметной документации, замена оконных блоков, ремонты кровли, системы отопления, системы водоснабжения, канализации, освещения, отмостки зданий и крылец, оснащение школ современным спортивным, медицинским оборудованием, мебелью, оснащение пищеблоков школьных столовых современным оборудованием, проведение ремонтных работ по созданию архитектурной доступности объектов и оснащение специальным реабилитационным оборудованием.

#### **Основное мероприятие 1.2. Развитие кадрового потенциала**

Цель мероприятия – обеспечение сферы общего образования квалифицированными кадрами, повышение социальной защищенности работников муниципальной системы образования, увеличение доли молодых педагогов.

Реализация мероприятия: проведение мероприятий по курсовой подготовке педагогических и руководящих работников, организация конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. конкурса лучших педагогических работников на получение гранта главы района, мастер-классов, семинаров, конференций, выставок, издание буклетов и информационных листов, работа профессиональных сообществ педагогов, в т.ч. районных методических объединений, клуба молодых учителей, клуба «Учитель года», проведение торжественных праздничных мероприятий ко Дню учителя.

#### **Основное мероприятие 1.3. Социальная поддержка**

Цель мероприятия – привлечение и закрепление педагогических и руководящих кадров на селе.

Реализация путем предоставления ежемесячной денежной компенсации за маем жилых помещений, занимаемых по договору найма и частичная компенсация за проезд.

**Основное мероприятие 1.4. Обеспечение выполнения муниципального задания**

Цель мероприятия – обеспечение создания условий для получения качественного общего образования детей, соответствующего требованиям развития экономики района, современным потребностям общества и каждого гражданина, а также отсутствие объема просроченной кредиторской задолженности консолидированного бюджета муниципального района по заработной плате и начислениям на выплаты по оплате труда работников муниципальных учреждений к общему объему расходов консолидированного бюджета муниципального района.

**Основное мероприятие 1.5. Мероприятия по комплексной безопасности, в том числе антитеррористическая защищенность**

Цель мероприятия – создание безопасных условий при осуществлении образовательного процесса.

**Основное мероприятие 1.6. Развитие информационно-коммуникационных технологий**

Цель мероприятия – развитие единой информационной образовательной среды.

Реализация мероприятия:

– приобретение оргтехники, лицензионного программного обеспечения, расходных материалов и комплектующих к оргтехнике, оплата услуг Интернета, приобретение и замена ЭЦП.

**Основное мероприятие 1.7. Содержание детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Цель мероприятия – обеспечение сохранения здоровья школьников с ограниченными возможностями здоровья в период проведения учебных занятий путем усиленного сбалансированного питания, а также обеспечения одеждой для занятий в школе.

Обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, но обучающихся в них по адаптированным основным общеобразовательным программам в рамках соглашения о предоставлении субсидии из областного бюджета бюджету муниципального образования области на обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, но обучающихся в них по адаптированным основным общеобразовательным программам.

### **Основное мероприятие 1.8. Организация льготного питания школьников**

Цель мероприятия – обеспечение возможности предоставления сбалансированного питания школьников из малообеспеченных и многодетных семей, а также школьников, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере.

### **Основное мероприятие 1.9. Приобретение учебников**

Цель мероприятия – обеспечение учебниками и учебными пособиями всех обучающихся школ.

### **Основное мероприятие 1.10. Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка».**

Финансирование мероприятия предусматривается в рамках предоставления целевых субсидий муниципальным общеобразовательным организациям района на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом (ремонт спортзалов).

### **Основное мероприятие 1.11. Реализация регионального проекта «Современная школа».**

Цель мероприятия – Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, создание и функционирование в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров естественно-научной и технологической направленностей.

Финансирование мероприятия предусматривается в рамках предоставления целевых субсидий муниципальным общеобразовательным организациям района на создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах.

### **Основное мероприятие 1.12. Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда».**

Цель мероприятия – Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды.

Финансирование мероприятия предусматривается в рамках предоставления целевых субсидий муниципальным общеобразовательным организациям района на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.

**Основное мероприятие 1.13. Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях.**

Цель мероприятия - обеспечение предоставления сбалансированного бесплатного горячего питания школьников 1-4 классов общеобразовательных школ.

**Основное мероприятие 1.14. Реализация мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в общеобразовательных организациях.**

Цель мероприятия - обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в части оснащения бесконтактными термометрами и рециркуляторами.

**Основное мероприятие 1.15. Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях района.**

Цель мероприятия - обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций района, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы.

**Основное мероприятие 1.16. Обеспечение условий для организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях.** Цель мероприятия – обеспечение условий для качественного предоставления питания обучающимся, в том числе оснащение современным технологическим оборудованием и мебелью, ремонтом помещений школьных столовых.

**Основное мероприятие 1.17. Приобретение услуг распределительно-логистического центра поставки продовольственных товаров для муниципальных общеобразовательных организаций.**

Цель мероприятия - Обеспечение качественного питания школьников 1-4 классов общеобразовательных школ.

**Основное мероприятие 1.18 Мероприятия по охране труда.**

Цель мероприятия – Обеспечение комфортных условий для работников образовательных организаций, проведение аттестации рабочих мест.

**Основное мероприятие 1.19. Реализация регионального проекта Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации.**

Характеристика мероприятия – приобретение товаров (работ, услуг) в целях оснащения общеобразовательных организаций области, в том числе структурных подразделений указанных организаций, государственными символами Российской Федерации.

**Основное мероприятие 1.20. Создание условий для реализации региональных проектов**

Цель мероприятия – создание условий для реализации национальных проектов.

**Основное мероприятие 1.21. Оснащение объектов спортивной инфраструктуры спортивно-технологическим оборудованием**

Характеристика мероприятия – приобретение спортивно-технологического оборудования в целях создания для всех категорий и групп населения условий для занятий физкультурой и спортом, массовым спортом, а также подготовки спортивного резерва.

Расчеты по ассигнованиям бюджета района на исполнение публичных обязательств в соответствии с действующим законодательством отдельным категориям граждан по подпрограмме 1 приведены в Приложении 3 к подпрограмме 1 Программы «Развитие системы образования Череповецкого муниципального района на 2020-2025 годы».

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальными учреждениями района по подпрограмме 1 Программы изложены в Приложении 4 к подпрограмме 1 Программы.

Методика расчета значений показателей (индикаторов) подпрограммы 1 Программы приведена в приложении 7 к подпрограмме 1 Программы.

Прогнозная (справочная) оценка объемов привлечения средств федерального и областного бюджетов, бюджетов сельских поселений, средств физических и юридических лиц (пожертвования) и средств из внебюджетных источников на реализацию подпрограммы 1 Программы изложена в Приложении 8 к подпрограмме 1 Программы.

Показатели результативности реализации федеральных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», а также иных целевых показателей предоставления субсидий областного бюджета приведены в приложениях 9-14 к подпрограмме 1 Программы.

Приложение 1  
к подпрограмме 1  
Программы

**Ресурсное обеспечение и перечень мероприятий подпрограммы 1 муниципальной программы за счет средств бюджета района  
(тыс. руб.)**

Статус	Наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Бюджетные ассигнования (тыс. руб.), годы					
			2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подпрограмма 1	<b>«Развитие общего образования на 2020-2025 годы»</b>	всего	<b>378658,6</b>	<b>409310,6</b>	<b>475679,7</b>	<b>523908,8</b>	<b>517914,9</b>	<b>517720,1</b>
		Лобашова Т.Г., заместитель начальника УО						
Основное мероприятие 1.1	Укрепление материально-технической базы	Соколова Л.Н., заместитель начальника УО	6581,3	5463,0	10521,1	1748,0	580,0	0,0
Основное мероприятие 1.2	Развитие кадрового потенциала	Лобашова Т.Г., заместитель начальника УО	0,0	0,0	70,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 1.3	Социальная поддержка	Руководители ОО	1030,3	827,7	766,3	860,0	860,0	860,0
Основное мероприятие 1.4	Обеспечение выполнения муниципального задания, прочие расходы на иные цели	Сапогова М.В., инспектор УО	334678,4	366334,9	410125,3	441515,5	464743,2	479930,4
Основное мероприятие 1.5	Мероприятия по комплексной безопасности, в том числе антитеррористические мероприятия	Карлова Т.И., инспектор УО	30,0	0,0	147,0	0,0	0,0	0,0

Основное мероприятие 1.6	Развитие информационно-коммуникационных технологий	Соколова Л.Н., заместитель начальника УО	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 1.7	Содержание детей с ограниченными возможностями здоровья	Карлова Т.И., инспектор УО	4166,4	4520,8	6057,5	3920,4	3920,4	3920,4
Основное мероприятие 1.8	Организация льготного питания школьников	Карлова Т.И., инспектор УО	5863,4	5071,7	5536,9	8763,7	8763,7	8763,7
Основное мероприятие 1.9	Приобретение учебников	Карлова Т.И., инспекторы УО	2424,0	3694,6	3449,7	3449,8	3449,8	3449,8
Основное мероприятие 1.10	Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»	Соколова Л.Н., заместитель начальника УО	3206,5	0,0	1007,4	1043,8	1356,9	0,0
Основное мероприятие 1.11	Реализация регионального проекта «Современная школа»	Соколова Л.Н., заместитель начальника УО	3351,5	7844,5	7857,0	4390,8	0,0	0,0
Основное мероприятие 1.12	Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	Соколова Л.Н., заместитель начальника УО	0,0	0,0	3311,2	30055,2	7266,4	0,0
Основное мероприятие 1.13	Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	Карлова Т.И., инспектор УО	6094,5	15553,4	16559,5	17821,4	17821,3	17642,6
Основное мероприятие 1.14	Реализацию мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в общеобразо-	Соколова Л.Н., заместитель начальника УО	4224,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	вательных организациях								
Основное мероприятие 1.15	Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях района	Соколова Л.Н., заместитель начальника УО	7007,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 1.16	Обеспечение условий для организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях	Соколова Л.Н., заместитель начальника УО	0,0	0,0	4785,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 1.17	Приобретение услуг распределительно-логистического центра поставки продовольственных товаров для муниципальных общеобразовательных организаций	Руководители ОО	0,0	0,0	0,0	29,5	29,5	29,5	29,5
Основное мероприятие 1.18	Мероприятия по охране труда	Руководители ОО	0,0	0,0	290,3	41,0	41,0	41,0	41,0
Основное мероприятие 1.19	Реализация регионального проекта Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации	Соколова Л.Н., заместитель начальника УО	0,0	0,0	1535,4	0,0	0,0	0,0	0,0

Основное мероприятие 1.20	Создание условий для реализации региональных проектов	Соколова Л.Н., заместитель начальника УО	0,0	0,0	575,0	6687,0	6000,0	0,0
Основное мероприятие 1.21	Оснащение объектов спортивной инфраструктуры спортивно-технологическим оборудованием	Соколова Л.Н., заместитель начальника УО	0,0	0,0	3084,4	0,0	0,0	0,0

Приложение 2  
к подпрограмме 1  
Программы

### Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации подпрограммы 1

№ п/п	Вид муниципального правового акта	Основные положения муниципального правового акта	Ответственный исполнитель и соисполнитель	Ожидаемый срок принятия
1.	Уставы муниципальных общеобразовательных учреждений	Приведение уставов муниципальных общеобразовательных учреждений в соответствие с изменениями, внесенными в законодательство Российской Федерации (Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями), Вологодской области, региональные и муниципальные правовые акты	Лобашова Т.Г., заместитель начальника УО	2020 год
2.	Административные регламенты	Разработка, корректировка в соответствии с изменениями, внесенными в законодательство Российской Федерации, Вологодской области административных регламентов предоставления муниципальных услуг	Лобашова Т.Г., заместитель начальника УО	2020 год
3.	Приказ начальника управления образования администрации района	О проведении регионального мониторинга качества образования	Лобашова Т.Г., заместитель начальника УО	2020 год

№ п/п	Вид муниципального правового акта	Основные положения муниципального правового акта	Ответственный исполнитель и соисполнитель	Ожидаемый срок принятия
4.	Постановление администрации района	О закреплении территорий поселений Череповецкого муниципального района за муниципальными общеобразовательными учреждениями основного общего и среднего общего образования	Лобашова Т.Г., заместитель начальника УО	2022 год

Приложение 3  
к подпрограмме 1  
Программы

**Расчеты по ассигнованиям бюджета района на исполнение публичных обязательств  
в соответствии с действующим законодательством отдельным категориям граждан  
по подпрограмме 1**

№ п/п	Наименование	Показатели	Годы					
			2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Ежемесячная денежная компенсация педагогическим работникам за наем жилого помещения, занимаемого по договору найма в частном жилищном фонде, в размере, не превышающем 5000 рублей (5000*12 мес.)	Размер выплаты в год (тыс. руб.)	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0
		Оценка численности получателей (чел.)	19	13,43	12,4	17	17	14
		Объем бюджетных ассигнований на исполнение ПО (тыс. руб.)	1140,0	805,7	744,5	1,020	1,020	840,0
2	Частичная компенсация затрат на проезд	Размер выплаты в год (тыс. руб.)	9,0	9,0	10,0	10,0	10,0	10,0

	Оценка численности получателей (чел.)	2,94	2,44	2,2	2,4	2,4	2,4
	Объем бюджетных ассигнований на исполнение ПО (тыс. руб.)	26,5	22,0	21,8	24,0	24,0	24,0

Приложение 4  
к подпрограмме 1  
Программы

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальными учреждениями района по подпрограмме 1 Программы

	Значение показателя объема услуги						Ассигнования бюджета района на оказание муниципальной услуги, тыс. руб.					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Наименование услуги и ее содержание	Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам											
Показатель объема услуги: Количество обучающихся (чел.)	2981	3015	3053	3010	3020	3025	334678,4	366334,9	410125,3	441515,5	464743,2	479930,4

Приложение 5  
к подпрограмме 1  
Программы

**Сведения о целевых показателях (индикаторах) подпрограммы 1 муниципальной программы**

№ п/п	Цель, задача, направленная на достижение цели	Наименование целевого показателя (индикатора)	Ед. измерения	Значение целевого показателя (индикатора)							
				отчетное	оценочное	плановое					
						2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Цель (цели): Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики											
1.	Обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования детей, соответствующего требованиям развития экономики области, современным потребностям общества и каждого гражданина.  Модернизация образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.	Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования	%	84,68	94	98	100	100	100	100	100
		Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет	%	71,5	73,0	75,0	76,0	77,0	78,5	80,0	80,0
		Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений	%	0	0	0	0	5	5	5	5

	Доля детей из многодетных семей, на которых предоставлены денежные выплаты на проезд и приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы для занятий физической культурой, в общем количестве таких детей, родители (законные представители) которых обратились за назначением указанных мер социальной поддержки	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях по очной форме обучения из числа детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере, получающих льготное питание, в общем количестве таких обучающихся, чьи родители обратились за получением льготного питания	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком	%	-	65	70	75	85	95	100	100	100
	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующейся на основании однократно введенных первичных данных, в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования	%	0	5	15	30	50	70	90	90	90

2.	Обеспечение современных требований к условиям обучения обучающихся в общеобразовательных организациях. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.	Доля общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общей численности общеобразовательных учреждений	%	54,0	55,0	60,0	62,0	63,0	64,0	65,0	66,0
		Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.	чел.	900	960	1316	2433	219	3873	3873	3880
		Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	чел.	-	580	880	1201	1519	1717	1773	1773
		Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом (нарастающим итогом)	ед.	4	6	8	8	9	10	11	12

		Число детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом (нарастающим итогом)	чел.	1273	1665	1929	1929	2090	2195	2312	2458
		Доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)	%	5	20	50	75	100	100	100	100
3.	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.	Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования	да-1, нет-0	0	0	0	0	1	1	1	1
		Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	0	0	0	0	4	40	40	40

		Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	%	0	0	0	6	65	65	65	65
		Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	0	0	0	1	11	11	11	-
		Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования»	%	0	0	0	3	15	15	15	-
		Доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном году.	%	0	0	0	6	60	0	0	-
		Число детей, охваченных деятельностью общеобразовательных организаций, в которых внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии.	Чел.	0	0	0	142	142	142	142	142

		Количество образовательных организаций, которые приняли участие в апробации и тестирование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений	ед.	0	0	0	1	10	0	0	0	
4.	Реализация моделей сетевого взаимодействия образовательных организаций и организаций социально-культурной сферы.	Доля организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме	%	0	3	10	20	35	50	70	70	
		Доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества	%	0	3	10	20	35	50	70	70	
5.	Удовлетворение потребностей детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании. Создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей через развитие технологий дистанционного образования для отдельных категорий детей (детей-инвалидов, обучающихся на дому; одаренных детей; обучение детей в малокомплектных школах; детей, получающих дополнительное образование в сфере спорта).	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем числе общеобразовательных организаций не ниже среднеобластного уровня	%	23	29	35,3	35,3	35,3	35,3	35,3	35,3	
		Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	%	20	34	46	52	58	64	70	34	

6.	Создание эффективной системы выявления и развития выдающихся способностей у детей, ориентированных на прорывное научно-технологическое и социально-экономическое развитие. Совершенствование системы оценки качества образования.	Удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	%	-	45,0	47,0	49,0	51,0	53,0	54,0	55,0
		Доля выпускников, не получивших аттестат по окончании средней школы	%	1,59	0	0	0	0	0	0	0
7.	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций и обеспечивающей вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.	Доля учителей, осуществляющих непрерывное повышение уровня профессионального мастерства и компетентности	%	0,0	10,0	20,0	30,0	40,0	45,0	50,0	50,0
		Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации») в общем числе педагогических работников общего образования»	%	0	3	5	10	25	35	50	50
		Количество работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, которые прошли повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения, единиц в год,	Ед.	0	0	0	1	10	0	0	0

		Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	0	0	5	10	20	30	50	50
		Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	%	0	0,2	0,8	1,4	2	5	10	10
		Доля педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	%	0	0	5	10	20	30	50	0
		Доля учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	%	0	10	15	25	40	55	70	70

Приложение 6  
к подпрограмме 1  
Программы

Показатели результативности реализации регионального проекта «Современная школа»

№ п/п	Наименование показателя результативности	Единица измерения	Значение показателя результативности	Год, на который запланировано достижение значения показателя результативности
1	Численность детей, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Человек	983	2020
2	Численность детей, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Человек	194	2020
3	Численность детей, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Человек	355	2020
4	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Человек	866	2020
5	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Человек	60	2020
6	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для дистанционного образования	Человек	300	2020
7	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций	Человек	300	2020
8	Количество проведенных на площадке Центров образования	Единиц	15	2020

	цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий			
9	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно	Процент	100	2020
10	Повышение квалификации иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», ежегодно	Процент	100	2020
11	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей	Единиц	3	2020
12	В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей	единиц	5	2021
13	В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей	единиц	5	2022
14	В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей	единиц	2	2023

Приложение 7  
к подпрограмме 1  
Программы

### Методика расчета значений показателей (индикаторов) подпрограммы 1 Программы

Р по ка	Обозначение и наименование показателя	Формула расчета	Исходные данные для расчета значений показателя
---------------	---------------------------------------	-----------------	---

			переменная	Наименование переменной	Источник исходных данных
1	Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования	$Q1 = \frac{W1}{E1} * 100\%$	Q1	Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования	Отчетность учреждений, подтвержденная документально
			W1	Численность обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	
			E1	Общая численность обучающихся в образовательных организациях общего образования	
2	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет	$Q2 = \frac{W2}{E2} * 100\%$	Q2	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет	Отчетность учреждений, подтвержденная документально
			W2	Количество детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей	
			E2	Общее количество детей в возрасте 5 - 18 лет	
3	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений	$Q3 = \frac{W3}{E3} * 100\%$	Q3	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений	Отчетность учреждений, подтвержденная документально
			W3	Количество общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта	
			E3	Общее количество общеобразовательных учреждений	
4	Доля детей из многодетных семей, на которых предоставлены денежные выплаты на проезд и приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы для занятий физической культурой, в общем количестве таких детей, родители (законные представители) которых обратились за назначением	$Q4 = \frac{W4}{E4} * 100\%$	Q4	Доля детей из многодетных семей, на которых предоставлены денежные выплаты на проезд и приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы для занятий физической культурой, в общем количестве таких детей, родители (законные представители) которых обратились за назначением указанных мер социальной поддержки	Отчетность учреждений, подтвержденная документально
			W4	Число детей из многодетных семей, на которых предоставлены денежные выплаты на проезд и приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы	

	указанных мер социальной поддержки			для занятий физической культурой,	
			E4	Общее количество детей, родители (законные представители) которых обратились за назначением указанных мер социальной поддержки	
5	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях по очной форме обучения из числа детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере, получающих льготное питание, в общем количестве таких обучающихся, чьи родители обратились за получением льготного питания	Q5= W5/E5*100%	Q5	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях по очной форме обучения из числа детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере, получающих льготное питание, в общем количестве таких обучающихся, чьи родители обратились за получением льготного питания	Отчетность учреждений, подтвержденная документально
			W5	Число обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях по очной форме обучения из числа детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере, получающих льготное питание	
			E5	Общее количество обучающихся, чьи родители обратились за получением льготного питания	
6	Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком	Q6 = W6/E6*100%	Q6	Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком	Данные управления образования
			W6	количество общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с	
			E6	Общее количество общеобразовательных организаций	
7	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующейся на основании однократно введенных первичных данных, в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования	Q7 = W7/E7*100%	Q7	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующейся на основании однократно введенных первичных данных, в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования	Данные ведомственной отчетности
			W7	Число документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующееся на основании однократно введенных первичных данных	

			E7	Общее число документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденное нормативными правовыми актами	
8	Доля общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общей численности общеобразовательных учреждений	$Q8 = \frac{W8}{E8} * 100\%$	Q8	Доля общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общей численности общеобразовательных учреждений	Данные управления образования
			W8	Количество общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения	
			E8	Общая численность общеобразовательных учреждений	
9	Доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)	$Q9 = \frac{W9}{E9} * 100\%$	Q9	Доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)	Данные ведомственной отчетности
			W9	Число образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)	
			E9	Общее количество общеобразовательных организаций	
10	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	$Q10 = \frac{W10}{E10} * 100\%$	Q10	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	Данные ведомственной отчетности
			W10	Число обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	
			E10	Общее количество обучающихся по указанным программам	
11	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования,	$Q11 = \frac{W11}{E11} * 100\%$	Q11	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой	Данные ведомственной отчетности

	осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций			образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	
			W11	Число образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	
			E11	Общее количество общеобразовательных организаций	
12	Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	$Q12 = \frac{W12}{E12} * 100 \%$	Q12	Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	Данные ведомственной отчетности
			W12	Число обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования	
			E12	Общее количество обучающихся общеобразовательных организаций	
13	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования»	$Q13 = \frac{W13}{E13} * 100 \%$	Q13	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования	Данные ведомственной отчетности
			W13	Число педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»	
			E13	Общее число педагогических работников общего образования	
14	Доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном году	$Q14 = \frac{W14}{E14} * 100 \%$	Q14	Доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном году	Данные ведомственной отчетности
			W14	Число общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном	

				году	
			E14	Общее количество общеобразовательных организаций	
15	Доля организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме	$Q15 = \frac{W15}{E15} * 100\%$	Q15	Доля организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме	Данные ведомственной отчетности
			W15	Число организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме	
			E15	Общее количество общеобразовательных организаций	
16	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества	$Q16 = \frac{W16}{E16} * 100\%$	Q16	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества	Данные ведомственной отчетности
			W16	Число обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества	
			E16	Общее количество обучающихся общеобразовательных организаций	
17	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем числе общеобразовательных организаций не ниже среднеобластного уровня	$Q17 = \frac{W17}{E17} * 100\%$	Q17	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем числе общеобразовательных организаций не ниже среднеобластного уровня	Данные ведомственной отчетности
			W17	Число общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов	
			E17	Общее количество общеобразовательных организаций	
18	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения	$Q18 = \frac{W18}{E18} * 100\%$	Q18	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения	Данные ведомственной отчетности
			W18	Число детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения	
			E18	Общее количество детей-инвалидов	
19	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих	$Q19 = \frac{W19}{E19} * 100\%$	Q19	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные	Данные ведомственной

	дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	%		программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	отчетности
			W19	Число детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы	
			E19	Общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья	
20	Удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	$Q20 = \frac{W20}{E20} * 100$ %	Q20	Удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	Данные ведомственной отчетности
			W20	Число обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня	
			E20	Общее число обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	
21	Доля выпускников, не получивших аттестат по окончании средней школы	$Q21 = \frac{W22}{E22} * 100$ %	Q22	Доля выпускников, не получивших аттестат по окончании средней школы	Данные ведомственной отчетности
			W22	Число выпускников, не получивших аттестат по окончании средней школы	
			E22	Общее количество выпускников	
22	Доля учителей, осуществляющих непрерывное повышение уровня профессионального мастерства и компетентности	$Q22 = \frac{W22}{E22} * 100$ %	Q22	Доля учителей, осуществляющих непрерывное повышение уровня профессионального мастерства и компетентности	Данные ведомственной отчетности
			W22	Число учителей, осуществляющих непрерывное повышение уровня профессионального мастерства и компетентности	
			E22	Общее число учителей	
23	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»	$Q23 = \frac{W23}{E23} * 100$ %	Q23	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации») в общем числе педагогических работников	Данные ведомственной отчетности

	окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации») в общем числе педагогических работников общего образования»			общего образования	
			W23	Число педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»	
			E23	Общее число педагогических работников общего образования	
24	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	$Q24 = \frac{W24}{E24} * 100$ %	Q24	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Данные ведомственной отчетности
			W24	Число учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	
			E24	Общее количество учителей общеобразовательных организаций	
25	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	$Q25 = \frac{W25}{E25} * 100$ %	Q25	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	Данные ведомственной отчетности
			W25	Число педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	
			E25	Общее количество педагогических работников	
26	Доля педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	$Q26 = \frac{W26}{E26} * 100$ %	Q26	Доля педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	Данные ведомственной отчетности
			W26	Число педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	
			E26	Общее количество педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования	
27	Доля учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	$Q27 = \frac{W27}{E27} * 100$ %	Q27	Доля учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	Данные ведомственной отчетности
			W27	Число учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	
			E27	Общее количество учителей в возрасте до 35 лет	
28	Доля выпускников 9-х классов, поки-	$Q28 =$	Q28	Доля выпускников 9-х классов, покинувших Вологодскую об-	Данные

	нувших Вологодскую область в год выпуска	$W28/E28*100$ %		ласть в год выпуска	ведомственной отчетности
			W28	Количество выпускников 9-х классов, покинувших Вологодскую область в год выпуска	
			E28	Общее количество выпускников 9-х классов	
29	Доля выпускников 11-х классов, покинувших Вологодскую область в год выпуска	$Q29 = W29/E29*100$ %	Q29	Доля выпускников 11-х классов, покинувших Вологодскую область в год выпуска	Данные ведомственной отчетности
			W29	Количество выпускников 11-х классов, покинувших Вологодскую область в год выпуска	
			E29	Общее количество выпускников 11-х классов	
30	Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в отчетном финансовом году	$Q30 = W30/E30*100$ %	Q30	Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных	Данные ведомственной отчетности
			W30	Количество обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание	
			E30	Общее количество обучающихся начальных классов	
31	Доля общеобразовательных организаций, в которых реализованы мероприятия по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	$Q31 = W31/E31*100$ %	Q31	Доля общеобразовательных организаций, в которых реализованы мероприятия по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Данные ведомственной отчетности
			W31	Количество общеобразовательных организаций, в которых реализованы мероприятия по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	
			E31	Общее количество общеобразовательных организаций	
32	Доля педагогических работников общеобразовательной организации, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории	$Q32 = W32/E32*100$ %	Q32	Доля педагогических работников общеобразовательной организации, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории	Данные ведомственной отчетности
			W32	Количество педагогических работников общеобразовательной организации, получивших вознаграждение за классное руководство	
			E32	Общая численность педагогических работников	
33	Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми – инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций	$Q33=W33/E33*100\%$	Q33	Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми – инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций	Данные ведомственной отчетности

	разования, в общем количестве образовательных организаций		W33	Число образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми – инвалидами качественного образования	
			E33	Общее количество образовательных организаций	
34	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста	$Q34=W34/E34*100\%$	Q34	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста	Данные ведомственной отчетности
			W34	Численность детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования	
			E34	Общая численность детей-инвалидов школьного возраста	
35	Доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов	$Q35=W35/E35*100\%$	Q35	Доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов	Данные ведомственной отчетности
			W35	Численность выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой	
			E35	Общая численность выпускников-инвалидов 9 и 11 классов	

Приложение 8  
к подпрограмме 1  
Программы

**Прогнозная (справочная) оценка объемов привлечения средств федерального и областного бюджетов, бюджетов сельских поселений, средств физических и юридических лиц (пожертвования) и средств из внебюджетных источников на реализацию подпрограммы 1 Программы**

	Оценка расходов (тыс. руб.), годы					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
всего	378658,6	409310,6	475679,7	523908,8	517914,9	517720,1
бюджет района	117725,9	125525,5	141937,3	151422,9	155427,3	148595,0
федеральный бюджет	17287,4	40288,6	43447,5	69351,2	44493,5	36034,9

областной бюджет	242545,3	242496,5	289494,9	303134,7	317994,1	333090,2
средства физических и юридических лиц (пожертвования)	1100,0	1000,00	800,00	0,00	0,00	0,00
бюджеты сельских поселений	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Приложение 9  
к подпрограмме 1  
Программы

Показатели результативности предоставления субсидии из областного бюджета муниципальному образованию на реализацию проекта по обновлению материально-технической базы образовательных организаций общего образования с целью внедрения цифровой образовательной среды

№	Наименование индикатора (показателя)	Значения показателя по годам реализации проекта		
		2021 год	2022 год	2023 год
1	Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды	0	11,76	82,35
2	Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды	0	10	15
3	Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	0	10	20
4	Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации про-	0	10	20

	грамм основного общего образования			
5	Образовательные организации обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды	0	2	9

Приложение 10  
к подпрограмме 1  
Программы

Показатели результативности предоставления субсидии из областного бюджета муниципальному образованию на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых города, условий для занятий физической культурой и спортом

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя	Год достижения показателя
1	увеличение количества учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (отдельно по каждому уровню общего образования), за исключением дошкольного образования, в том числе	человек	161	2022
1.1	<i>по уровню начального общего образования</i>	человек	70	2022
1.2	<i>по уровню основного общего образования</i>	человек	91	2022
1.3	<i>по уровню среднего общего образования</i>	человек	0	2022
2	В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом.	единиц	1	2022
3	количество школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, для занятия физической культурой и спортом	единиц	1	2022
4	увеличение количества учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (отдельно по каждому уровню общего образования), за исключением дошкольного образования, в том числе	человек	116	2023
4.1	<i>по уровню начального общего образования</i>	человек	54	2023
4.2	<i>по уровню основного общего образования</i>	человек	62	2023

4.3	<i>по уровню среднего общего образования</i>	человек	0	2023
5	В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом.	единиц	1	2023
6	количество школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, для занятия физической культурой и спортом	единиц	1	2023
7	В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом.	единиц	1	2024

Приложение 11  
к подпрограмме 1  
Программы

Значения показателей результативности  
использования субсидии на создание и обеспечение функционирования центров образования  
естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях,  
расположенных в сельской местности и малых городах

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	2021 год	2022 год	2023 год
1	Число общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционируют центры образования естественно- научной и технологической направленностей	единиц	5	5	2

2	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (нарастающим итогом)	человек	507	1198	1434
3	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (нарастающим итогом)	человек	150	450	660
4	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора	процент	100	100	100

Приложение 12  
к подпрограмме 1  
Программы

Значения целевых показателей  
использования субсидии на проведение мероприятий по обеспечению условий  
для организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	2021 год	2022 год	2023 год
1	Количество общеобразовательных организациях области, в которых улучшены условия для организации питания обучающихся, за счет	единица	0	3	0

	проведения ремонтных работ и модернизации технологического оборудования на пищеблоках общеобразовательных организациях в отчетном финансовом году				
--	---	--	--	--	--

Приложение 13  
к подпрограмме 1  
Программы

Значения нефинансовых показателей результативности  
реализации регионального проекта «Современная школа» в 2021 году  
(Череповецкий муниципальный район)

№ п/п	Наименование результата	Тип результата	Единица измерения	Значение результата
1	В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей	приобретение товаров, работ, услуг	единица	5
2	Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования района повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам	проведение образовательных мероприятий	процент/количество	0,1785/29
3	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	проведение образовательных мероприятий	процент/количество	12/38

Приложение 14

Значения нефинансовых показателей результативности  
реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в 2021 году  
(Череповецкий муниципальный район)

№ п/п	Наименование результата	Тип результата	Единица измерения	Значение результата
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	Проведение образовательных мероприятий	процент/количество	76/3952
2	Количество субъектов Российской Федерации, выдающих сертификаты дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	Проведение образовательных мероприятий	единица	1
3	Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров "IT-куб"	Проведение образовательных мероприятий	процент/количество	24,75/978
4	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее"	Проведение образовательных мероприятий	процент/количество	30/642
5	Внедрена и функционирует Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей в районе	Проведение образовательных мероприятий	единица	1
6	В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом.	приобретение товаров, работ, услуг	единица	4

7	Дети приняли участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта "Билет в будущее"	Проведение образовательных мероприятий	Тысяча человек	0,096
8	Дети, принявшие участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию	Проведение образовательных мероприятий	Миллион человек	0,0008

**ПОДПРОГРАММА**  
**«Развитие дошкольного образования на 2020-2025 годы»**  
(далее – подпрограмма 2)

**Паспорт подпрограммы 2**

Наименование подпрограммы 2	Развитие дошкольного образования на 2020-2025 годы
Ответственный исполнитель подпрограммы 2	Управление образования администрации Череповецкого муниципального района
Соисполнители подпрограммы 2	Дошкольные образовательные организации (далее – ДОО); администрация Череповецкого муниципального района; МУ «Централизованная бухгалтерия Череповецкого муниципального района»
Цель подпрограммы 2	Создание условий для получения качественного дошкольного образования детей, соответствующего требованиям развития экономики района, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), современным потребностям общества и каждого гражданина.
Задачи подпрограммы 2	1) Обеспечение доступности и качества дошкольного образования вне зависимости от места жительства детей, создание дополнительных мест в системе дошкольного образования в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями, обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет за счет создания дополнительных мест в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования 2) Создание системы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в ДОО в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование». 3) Удовлетворение потребностей детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании. Создание условий и механизмов обеспечения образовательной системы квалифицированными педагогическими кадрами через внедрение модели переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров на основе требований профстандартов

<p>Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 2</p>	<p><b>Показатель 1.</b> Охват детей в возрасте 3-7 лет программами дошкольного образования, %</p> <p><b>Показатель 2.</b> Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, %</p> <p><b>Показатель 3:</b> Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в общей численности обучающихся в образовательных организациях дошкольного образования, %</p> <p><b>Показатель 4:</b> Доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, %</p> <p><b>Показатель 5.</b> Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года, количество;</p> <p><b>Показатель 6:</b> Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %</p> <p><b>Показатель 7:</b> Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций.</p> <p><b>Показатель 8:</b> Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения, %</p> <p><b>Показатель 9:</b> Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, %</p> <p><b>Показатель 10:</b> Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, %</p> <p><b>Показатель 11:</b> Количество введенных в действие дошкольных образовательных учреждений, ед.</p> <p><b>Показатель 12.</b> Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 года до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста.</p>
---	--

	<b>Показатель 13</b> Количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, организация питания обучающихся в которых обеспечивается муниципальными дошкольными организациями, осуществляющих закупку услуг распределительно-логистического центра
Этапы и сроки реализации подпрограммы 2	2020-2025 годы
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 2	Общий объем финансирования подпрограммы 2 составляет 1877765,6тыс. руб., в том числе: 2020 г. – 358969,6тыс. руб.; 2021 г. – 281196,5 тыс. руб.; 2022 г. – 293060,7тыс. руб.; 2023 г. – 324540,4тыс. руб.; 2024 г. – 210 593,2 тыс. руб.; 2025 г. – 206 593,2 тыс. руб..
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспеченность детей 3-7 лет дошкольным образованием – 100 %;</li> <li>2. Увеличение доли детей в возрасте 2 мес. – 3 лет, получающих дошкольное образование от числа обратившихся с 40,2 % в 2019 году до 75 % в 2025 году;</li> <li>3. Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в общей численности обучающихся в образовательных организациях дошкольного образования, с 94 % в 2019 году до 100 % в 2025 г.</li> <li>4. Доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, 100 %</li> <li>5. Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций с 560 в 2019 году до 11805 услуг в 2025 году нарастающим итогом;</li> <li>6. Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, 85 %</li> <li>7. Увеличение доли дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций к 2025 году до 16,6 %.</li> <li>8. Увеличение доли детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием,</li> </ol>

от общей численности детей-инвалидов данного возраста с 73 % до 100% в 2025 году;

9. Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, с 0,2% в 2019 году до 10 % в 2025 году;

10. Доля педагогических работников дошкольного образования в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, с 10% в 2019 году до 70 % в 2025 году.

11. Количество введенных в действие дошкольных образовательных учреждений, ед. 1 в 2020 году.

12. Увеличение доли детей-инвалидов в возрасте от 1,5 года до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста к 2025 году до 100 %.

13. Количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, организация питания обучающихся в которых обеспечивается муниципальными дошкольными организациями, осуществляющих закупку услуг распределительно-логистического центра - 10 единиц

## **1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 2, текущее состояние, основные проблемы**

Статья 43 Конституции РФ гарантирует общедоступность дошкольного образования: «гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях».

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» ставит задачу обеспечить достижение к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет. Поставленная задача решена на 100 %.

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и национальный проект «Демография» поднимают вопрос о достижении 100 % доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3-х лет в рамках реализации федерального проекта «Создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение 100-процентной доступности (к 2021 году) дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет».

В послании Федеральному Собранию Владимир Путин поставил задачу создать за три года 270 тыс. мест, тем самым решив задачу ликвидации очереди в ясли для малышей от двух месяцев до трех лет.

Муниципальную систему дошкольного образования Череповецкого муниципального района составляют:

- 14 детских садов;
- 2 общеобразовательные школы, которые имеют структурные подразделения (детский сад в отдельно стоящем здании);
- 3 общеобразовательные школы, в которых созданы необходимые условия и открыты дошкольные группы.

На 1 сентября 2019 года образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования в Череповецком муниципальном районе, посещает 1602 ребенка человек, что составляет 87 % от детей дошкольного возраста, в том числе 62 % детей в возрасте от 0 до 3 лет, проживающих на территории Череповецкого муниципального района, общее количество функционирующих групп – 92.

На 01.09.2013 контингент – 1691; поставлено на учет – 287;

На 01.09.2014 контингент – 1682; поставлено на учет – 301;

На 01.09.2015 контингент – 1760; поставлено на учет – 491;

На 01.09.2016: контингент – 1759; поставлено на учет – 581;

На 01.09.2017: контингент – 1736; поставлено на учет – 291;

На 01.09.2018: контингент – 1670; поставлено на учет – 230.

На 01.09.2019 контингент – 1630; поставлено на учет – 240.

100-процентная доступность дошкольного образования для детей от месяцев до 3-х лет и 3-7 лет обеспечена во всех сельских поселениях за исключением Ирдоматского сельского поселения. Наиболее остро проблема обеспечения местами в дошкольных образовательных организациях детей в возрасте до 3-х лет стоит в Ирдоматском сельском поселении (обеспечено местами в ДООУ 15 %).

Деятельность Череповецкого муниципального района по обеспечению доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2-х месяцев до 3 лет включает два основных направления: создание дополнительных мест за счёт реализации малозатратных мероприятий и мероприятий высокой затратности.

Первое направление является малозатратным и реализуется за счёт системы мероприятий, предусматривающих создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста в образовательных организациях с использованием внутренних резервов системы образования. Дополнительные места создаются за счет:

развития иных (вариативных) форм дошкольного образования (группы кратковременного пребывания, адаптационные группы и др.);

создания в ДОО консультационных площадок, консультативных пунктов для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в дошкольных образовательных организациях района в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

Так в 2018-2019 учебном году:

– создано 9 консультативных пунктов и 4 консультативных площадки (являются базовыми организациями по реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»);

– функционирует группа кратковременного пребывания присмотра и ухода без реализации образовательной программы в д. Батран (МОУ «Домозеровская школа»).

Второе направление является высокочрезвычайным и включает мероприятия:

строительство новых зданий дошкольных образовательных организаций.

В 2019-2021 г.г. планируется строительство детского сада в п. Суда и подготовка проектной документации для строительства детского сада в д. Ирдоматка.

Во всех дошкольных образовательных организациях созданы необходимые условия для реализации ФГОС дошкольного образования: разработаны, приняты и утверждены основные общеобразовательные программы дошкольного образования, создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС, в летний период проводятся текущие ремонты помещений при подготовке к новому учебному году.

Вместе с тем остаются проблемы, связанные с обслуживанием зданий и помещений ДОО.

Материально-техническая база дошкольных образовательных учреждений морально и физически устарела. За 30-40 лет существования и эксплуатации зданий ДОО не проводилось ни одного капитального ремонта. Необходим ремонт кровли в 9 ДОО, ремонт систем водоснабжения и канализации в 10 учреждениях, системы отопления в 7, замена оконных блоков в 14. На протяжении ряда лет учреждения не имели финансовой возможности приобрести оборудование и инвентарь на пищеблоки, в прачечные, в медицинские кабинеты. В большинстве дошкольных учреждений не созданы безопасные условия пребывания детей: ограждение участков не соответствует требованиям, прогулочные веранды пришли в негодность, детские площадки не оборудованы безопасными малыми формами. Имеются предписания надзорных органов замене оконных блоков, обновлению оборудования, приобретению современной мебели, многофункциональных модулей, развивающих игр, пособий.

В дошкольных учреждениях имеются в недостаточном количестве современные технические средства для использования в образовательном процессе и информационно-коммуникационных технологий (компьютеры, факсы, копировальная техника, мультимедийные установки). Это затрудняет подготовку материалов по прохождению курсов, подготовке к аттестации и участие в конференциях, конкурсах в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

В рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», цель которого осуществление психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей», в Череповецком муниципальном районе с сентября 2019 года работают 4 базовые консультативные площадки (МДОУ «Климовский детский сад «Рябинка», МДОУ «Малечкинский детский сад», МДОУ «Судский детский сад «Светлячок» МДОУ «Тоншаловский детский сад «Солнышко», а также 9 консультативных пунктов. За 2019 год оказано 128 услуг психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, за период до 2025 года планируется оказать 11805 услуг накопительным итогом.

Для обеспечения доступности дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, оказания им своевременной квалифицированной коррекционно-развивающей и лечебно-оздоровительной помощи в муниципальной системе дошкольного образования Череповецкого муниципального района функционируют группы компенсирующей и комбинированной направленности.

**Сведения о группах  
компенсирующей и комбинированной направленности,  
функционирующих в муниципальных дошкольных  
образовательных учреждениях Череповецкого муниципального района**

Вид группы, профиль группы	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Количество групп	Количество детей						
Комбинированной направленности с ТНР	10	127	7	113	7	103	9	99
Компенсирующей направленности с ТНР	5	86	9	161	11	185	12	208
В группах общеразвивающей направленности	78 -	-	76	1	74	8	72	1
<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>	<b>236</b>	<b>16</b>	<b>257</b>	<b>18</b>	<b>296</b>	<b>21</b>	<b>308</b>

Отмечается ежегодное увеличение количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В 2019-2020 учебном году для оказания коррекционной помощи детям с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях открыты 12 групп компенсирующей направленности и 9 групп комбинированной направленности, разработаны адаптированные основные образовательные программы для детей.

В соответствии с заключениями Территориальной комиссии БОУ ВО «Череповецкий центр ПМСС» детям оказывается коррекционная помощь

специалистов. Образовательную и коррекционную работу в рамках образовательных программ осуществляют: 40 воспитателей, 16 учителей-логопедов, 4 педагога-психолога, 1 учитель-дефектолог.

Наполняемость групп комбинированной и компенсирующей направленности не соответствует требованиям нового норматива по комплектованию групп компенсирующей и комбинированной направленности в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 с изменениями от 21 января 2019 г. № 32. Из 21 групп только 2 группы соответствуют требованиям, 7 групп имеют наполняемость от 20 до 27 человек, 12 групп от 14 до 20 человек.

В МДОУ «Тоншаловский детский сад «Солнышко» проведены работы по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в рамках подпрограммы «Безбарьерная среда» государственной программы «Социальная поддержка граждан в Вологодской области на 2014-2020 годы» в 2018 г. В период до 2021 года планируется организация доступной среды в двух детских садах: МДОУ «Шухободский детский сад» в рамках проведения капитального ремонта, МДОУ «Судский детский сад «Светлячок» – строительство.

Система компенсирующего обучения по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, реализация индивидуальных программ реабилитации и (или) абилитации ребенка-инвалида позволяет лишь частично решить проблемы дезадаптации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Необходимые специальные условия в детских садах созданы не в полной мере, так как сохраняются проблемы:

превышение списочного состава групп комбинированной и компенсирующей направленности;

отсутствие квалифицированных специалистов для работы по данным программам (учителя-дефектологи, педагоги-психологи);

недостаточное количество ставок специалистов в штатных расписаниях МДОУ.

За последние годы сократился приток в ДОО молодых квалифицированных кадров. Соотношение педагогов, имеющих стаж до 10 лет по отношению к общей численности педагогов составляет 25 %, при плановом показателе – 35 %. Количество молодых педагогов в ДОО района в 2019 году – менее 4 %. Недостаточно средств выделяется на проведение мероприятий по повышению профессиональной квалификации педагогов, что снижает качество образовательного процесса.

Мероприятия подпрограммы 2 разработаны с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольных образовательных организаций, получения детьми качественного дошкольного образования, направлены

на укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений района.

## **8 Приоритеты, цели, задачи, сроки реализации подпрограммы 2, целевые индикаторы**

**1 приоритет** – обеспечение доступности дошкольного образования;

**2 приоритет** – создание условий для предоставления качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;

**3 приоритет** – создание системы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций;

**4 приоритет** – создание условий для образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ;

**5 приоритет** – обеспечение системы образования кадрами, в том числе специалистами, квалификация которых отвечает требованиям к специальным условиям, необходимым для организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

**Цель подпрограммы 2:** Создание условий для получения качественного дошкольного образования детей, соответствующего требованиям развития экономики района, ФГОС ДО, современным потребностям общества и каждого гражданина.

### **Задачи подпрограммы 2:**

1. 100 % охват детей в возрасте 3-7 лет программами дошкольного образования.

2. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования вне зависимости от места жительства детей, создание дополнительных мест в системе дошкольного образования в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями, обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет за счет создания дополнительных мест в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования

3. Модернизация образовательной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

4. Создание системы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в ДОО в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

5. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной

на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

6. Удовлетворение потребностей детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании.

7. Создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей через развитие технологий дистанционного образования для отдельных категорий детей (детей-инвалидов, обучающихся на дому; одаренных детей; получающих дополнительное образование в сфере спорта).

8. Создание условий и механизмов обеспечения образовательной системы квалифицированными педагогическими кадрами через внедрение

### **Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 2:**

**Показатель 1.** Обеспеченность детей 3-7 лет дошкольным образованием – 100 %;

**Показатель 2.** Увеличение доли детей в возрасте 2 мес. – 3 лет, получающих дошкольное образование от числа обратившихся с 40,2 % в 2019 году до 75 % в 2025 году;

**Показатель 3.** Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в общей численности обучающихся в образовательных организациях дошкольного образования, с 94 % в 2019 году до 100 % в 2025 г.

**Показатель 4.** Доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, 100 %

**Показатель 5.** Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций с 560 в 2019 году до 11805 услуг в 2025 году нарастающим итогом;

**Показатель 6.** Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, 85 %

**Показатель 7.** Увеличение доли дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций к 2025 году до 16,6 %;

**Показатель 8.** Увеличение доли детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста с 73 % до 100 % в 2025 году;

**Показатель 9.** Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, с 0,2 % в 2019 году до 10 % в 2025 году;

**Показатель 10.** Доля педагогических работников дошкольного образования в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, с 10 % в 2019 году до 70 % в 2025 году.

**Показатель 11.** Количество введенных в действие дошкольных образовательных учреждений, ед. 1 в 2022 году.

**Показатель 12.** Увеличение доли детей-инвалидов в возрасте от 1,5 года до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста к 2025 году до 100 %.

**Показатель 13.** Количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, организация питания обучающихся в которых обеспечивается муниципальными дошкольными организациями, осуществляющих закупку услуг распределительно-логистического центра

### **Сроки реализации подпрограммы 2:**

Подпрограмма 2 будет реализована в 2020-2025 годы в два этапа.

На первом этапе (2020 год) в соответствии с мероприятиями подпрограммы 2 будут сформированы стратегические направления развития дошкольного образования. Эти мероприятия будут реализовываться на территории района при федеральной, региональной поддержке с участием профессионально-педагогического сообщества.

В результате выполнения первого этапа будут получены модели для дальнейшего массового внедрения преобразований и оценки их результативности.

## **8 Характеристика основных мероприятий, объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 2**

Для достижения намеченной цели в рамках подпрограммы 2 предусматривается реализация основных мероприятий.

**Основное мероприятие 2.1.** Укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений. Текущие и капитальные ремонты кровли, системы отопления, водоснабжения, канализации, замена оконных блоков, ремонт пищеблоков, ремонт освещения, отмостки зданий, крылец, приобретение технологического оборудования, мебели, прочего оборудования позволят создать необходимые условия для пребывания детей в дошкольных организациях, выполнить требования надзорных органов и требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Реализация мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в дошкольных образовательных организациях, в том числе оснащение дошкольных

образовательных организаций оборудованием, позволяющим в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на улично-дорожной сети.

**Основное мероприятие 2.2. Развитие кадрового потенциала:**

Проведение мероприятий по курсовой подготовке педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями федерального законодательства, организация конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. конкурса лучших педагогических работников, мастер-классов, семинаров, конференций, выставок, работа профессиональных сообществ педагогов, в т.ч. районных методических объединений, клуба молодых педагогов.

**Основное мероприятие 2.3. Социальная поддержка.** Позволит исполнить публичные обязательства и поддержать педагогические кадры, работающие на селе.

**Основное мероприятие 2.4. Обеспечение выполнения муниципального задания.**

Направлено на обеспечение гарантий доступности получения полноценного и отечественного дошкольного образования в Череповецком муниципальном районе, а также отсутствие объема просроченной кредиторской задолженности консолидированного бюджета муниципального района по заработной плате и начислениям на выплаты по оплате труда работников муниципальных учреждений к общему объему расходов консолидированного бюджета муниципального района

**Основное мероприятие 2.5. Мероприятия по комплексной безопасности, в том числе антитеррористическая защищенность**

Цель мероприятия – создание безопасных условий при осуществлении образовательного процесса.

**Основное мероприятие 2.6. Развитие информационно-коммуникационных технологий**

Цель мероприятия – развитие единой информационной образовательной среды.

Реализация мероприятия направлена на приобретение оргтехники, лицензионного программного обеспечения, расходных материалов и комплектующих к оргтехнике, оплата услуг Интернета, приобретение и замена ЭЦП.

**Основное мероприятие 2.7. Содержание детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Цель мероприятия – обеспечение сохранения здоровья школьников с ограниченными возможностями здоровья в период проведения учебных занятий путем усиленного сбалансированного питания, а также обеспечения одеждой для занятий в школе.

**Основное мероприятие 2.8. Строительство детского сада в п. Суда, оснащение оборудованием, инвентарем.**

1 этап. Разработка проектно-сметной документации.

2 этап. Строительство детского сада. Оснащение детского сада оборудованием и инвентарем.

Направлено на создание комфортных современных условий для детей дошкольного возраста. Перевод детей из зданий МДОУ «Судский детский сад «Светлячок», находящихся в аварийном состоянии, в новое здание детского сада.

**Основное мероприятие 2.9.** Разработка псд для образовательных организаций.

Направлено на обеспечение 100 % потребности жителей района на получение бесплатного дошкольного образования, а также услуги по присмотру и уходу детей дошкольного возраста от 0 до 7 лет.

**Основное мероприятие 2.10.** Повышение уровня доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов муниципальных образовательных организаций. Цель мероприятия – создание безбарьерной среды для детей дошкольного возраста.

**Основное мероприятие 2.11.** Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Направлено на создание площадок, оборудованных в соответствии с правилами дорожного движения.

**Основное мероприятие 2.12.** Мероприятия по охране труда.

Цель мероприятия – обеспечение комфортных условий для работников образовательных организаций.

**Основное мероприятие 2.13.** Оснащение ДОУ уличным детским игровым оборудованием.

Цель мероприятия – создание условий для повышения качества образования и воспитания дошкольников.

Реализация мероприятия: установка уличного игрового оборудования на прогулочных территориях детских садов.

**Основное мероприятие 2.14.** Поощрение по результатам муниципального конкурса «Лучший детский сад Череповецкого муниципального района».

Цель мероприятия – создание условий для повышения качества образования воспитанников.

Реализация мероприятия: грантовая поддержка лучшего дошкольного учреждения.

Сведения о ресурсном обеспечении и перечень мероприятий подпрограммы 2 Программы за счет средств бюджета в 2020-2025 годы приведены в приложении 1 к подпрограмме 2 Программы.

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации подпрограммы 2 приведены в приложении 2 к подпрограмме 2 Программы.

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальными учреждениями района

по подпрограмме 2 Программы изложены в приложении 3 к подпрограмме 2 Программы.

Методика расчета целевых показателей приведена в приложении 4 к подпрограмме 2 Программы.

Сведения о целевых показателях (индикаторах) подпрограммы 2 муниципальной программы приведены в приложении 5 к подпрограмме 2 Программы.

Прогнозная (справочная) оценка объемов привлечения средств федерального и областного бюджетов, бюджетов сельских поселений, средств физических и юридических лиц (пожертвования) и средств из внебюджетных источников на реализацию целей подпрограммы 2 Программы приведена в Приложении 6 к подпрограмме 2 Программы.

Приложение 1  
к подпрограмме 2  
Программы

Ресурсное обеспечение и перечень мероприятий подпрограммы 2 муниципальной программы  
за счет средств бюджета района (тыс. руб.)

Статус	Наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Бюджетные ассигнования (тыс. руб.), годы					
			2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Подпрограмма 2</b>	<b>«Развитие дошкольного образования на 2020-2025 годы»</b>	всего Петрова Н.Б., старший инспектор УО	<b>358969,6</b>	<b>296278,7</b>	<b>293060,7</b>	<b>324540,4</b>	<b>297207,1</b>	<b>307709,0</b>
Основное мероприятие 2.1	Укрепление материально-технической базы	Соколова Л.Н., заместитель начальника УО	773,3	1864,6	4735,2	1123,0	360,0	0,0
Основное мероприятие 2.2	Развитие кадрового потенциала	Петрова Н.Б., старший инспектор УО	0,0	0,0	30,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 2.3	Социальная поддержка	Руководители ОО, МУ «ЦБ»	43,7	54,3	58,5	70,0	70,0	70,0
Основное мероприятие 2.4	Обеспечение выполнения муниципального задания	Сапогова М.В., инспектор УО	215073,5	226551,3	261793,5	277301,3	293639,6	304501,5
Основное мероприятие 2.5	Мероприятия по комплексной безопасности, в том числе антитеррористическая защищенность	Карлова Т.И., инспектор УО	15,0	0,0	119,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 2.6	Развитие информационно-коммуникационных технологий	Соколова Л.Н., заместитель начальника УО	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 2.7	Содержание детей с ограниченными возможностями здоровья	Швецова Н.М., инспектор УО	2567,4	3542,4	3433,2	1925,7	1925,7	1925,7
Основное мероприятие 2.8	Строительство детского сада в п. Суда, оснащение оборудованием,	Морошкина Н.Н., начальник УС и ЖКХ	140496,7	64183,8	22724,7	39841,3	0,0	0,0

	инвентарем 1 этап. Разработка проектно- сметной документации 2 этап Строительство детского сада, авторский надзор							
Основное мероприятие 2.9	Разработка ПСД для образова- тельных организаций	Морошкина Н.Н., на- чальник УС и ЖКХ	0,0	82,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 2.10	Повышение уровня доступности для инвалидов и других маломо- бильных групп населения объек- тов муниципальных образова- тельных организаций	Соколова Л.Н., замест- итель начальника УО	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 2.11	Обеспечение безопасности жиз- ни и здоровья детей в муници- пальных образовательных орга- низациях, реализующих образо- вательные программы дошколь- ного образования	Соколова Л.Н., замест- итель начальника УО	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 2.12	Мероприятия по охране труда	Руководители ОО	0,0	0,0	166,6	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 2.13	Оснащение ДООУ уличным дет- ским игровым оборудованием	Соколова Л.Н., замест- итель начальника УО	0,0	0,0	0,0	2567,3	0,0	0,0
Основное мероприятие 2.14	Поощрение по результатам му- ниципального конкурса «Лучший детский сад Череповецкого му- ниципального района».	Петрова Н.Б., старший инспектор УО	0,0	0,0	0,0	500,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 2.15	Приобретение услуг распределит- ельно-логистического центра на поставки продовольственных то- варов для муниципальных до- школьных образовательных ор- ганизаций	Петрова Н.Б., старший инспектор УО, руководители ОО	0,0	0,0	0,0	1211,8	1211,8	1211,8

Приложение 2  
к подпрограмме 2  
Программы

**Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации подпрограммы 2**

№ п/п	Вид муниципального правового акта	Основные положения муниципального правового акта	Ответственный исполнитель и соисполнитель	Ожидаемый срок принятия
1.	Уставы муниципальных дошкольных образовательных учреждений	Приведение уставов муниципальных образовательных учреждений в соответствие с изменениями, внесенными в законодательство Российской Федерации (Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями), Вологодской области, региональные и муниципальные правовые акты	Петрова Н.Б. Теплова М.Н.	2020 год
2.	Административные регламенты	Разработка, корректировка в соответствии с изменениями, внесенными в законодательство Российской Федерации, Вологодской области административных регламентов предоставления муниципальных услуг	Петрова Н.Б.	2020год
3.	Приказ начальника управления образования администрации района	О проведении регионального мониторинга качества образования	Петрова Н.Б	2021 год
4.	Постановление администрации района	О закреплении территорий поселений Череповецкого муниципального района за муниципальными образовательными учреждениями дошкольного образования	Петрова Н.Б	2022 год
5.	Постановление администрации района	Разработка, утверждение, внесение изменений в Порядок предоставления мер социальной поддержки (начисление и выплата денежной компенсации учебно-вспомогательному (младшим воспитателям, помощникам воспитателей) и обслуживающему персоналу дошкольных образовательных организаций района; отдельным категориям граждан в виде частичной компенсации платы за наем жилого помещения; предоставления мер социальной поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья – двухразовое питание).	Петрова Н.Б	2021 год

№ п/п	Вид муниципального правового акта	Основные положения муниципального правового акта	Ответственный исполнитель и соисполнитель	Ожидаемый срок принятия
6.	Приказ начальника управления образования администрации района	«Об утверждении порядка комплектования дошкольных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования», «Об открытии компенсирующих и комбинированных групп в дошкольных образовательных организациях».	Петрова Н.Б	апрель 2021; сентябрь 2021

Приложение 3  
к подпрограмме  
Программы

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальными учреждениями района по подпрограмме 2 Программы

	Значение показателя объема услуги						Ассигнования бюджета района на оказание муниципальной услуги, тыс. руб.					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Наименование услуги и ее содержание	Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования											
Показатель объема услуги (количество воспитанников)	1550	1451	1390	1390	1390	1390	215073,5	226551,3	261793,5	277301,3	237175,4	187596,2

Приложение 4  
к подпрограмме 2  
Программы

**Методика расчета значений показателей (индикаторов)  
подпрограммы 2**

Номер показателя	Обозначение и наименование показателя	Формула расчета	Исходные данные для расчета значений показателя		
			переменная	Наименование переменной	Источник исходных данных
1.	Доля детей в возрасте 3-7 лет, получающих дошкольное образование от числа обратившихся	$Y1 = X1/N1*100\%$	Y1	Доля детей в возрасте 3-7 лет, получающих дошкольное образование	Отчетность учреждений, подтвержденная документально
			X1	Количество детей в возрасте 3-7 лет получающих дошкольное образование	
			N1	Количество обратившихся (заявления родителей)	
2.	Доля детей в возрасте 2 мес.-3 лет, получающих дошкольное образование от числа обратившихся	$Y2 = X2/N2*100\%$	Y2	Доля детей в возрасте 2 мес.-3 лет, получающих дошкольное образование	Отчетность учреждений, подтвержденная документально
			X2	Количество детей в возрасте 2 мес.-3 лет, получающих дошкольное образование	
			N2	Количество обратившихся (заявления родителей)	
3	Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в общей численности обучающихся в образовательных организациях дошкольного образования	$Y3 = X3/N3*100\%$	Y3	Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в общей численности обучающихся в образовательных организациях дошкольного образования	Отчетность учреждений, подтвержденная документально
			X3	Численность обучающихся в образовательных организациях дошкольного образования по ФГОС	
			N3	общая численность обучающихся в образовательных организациях дошкольного образования	
4	Доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях,	$Y4 = X4/N4*100\%$	Y4	Доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Данные управления образования

	реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования		X4	Количество родителей, получивших компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в ОО	
			N4	Количество родителей, обратившихся за получением компенсации части родительской платы за содержание ребенка в ОО	
5	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	$Y5 = X5/N5*100\%$	Y5	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	Отчетность учреждений, подтвержденная документально
			X5	Число граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.	
			N5	Общее число граждан, обратившихся за получением услуги	
6	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций.	$Y6 = X6/N6*100\%$	Y6	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов	Отчетность учреждений, подтвержденная документально
			X6	Количество дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов	
			N6	Общее количество учреждений дошкольного образования	
7.	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста	$Y7 = X7/N7*100\%$	Y7	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	Отчетность учреждений, подтвержденная документально
			X7	Количество детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих дошкольное образование	
			N7	Общее количество детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет	
8.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	$Y9 = X9/N9*100\%$	Y9	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	Отчетность учреждений, подтвержденная документально
			X9	Количество педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	

			N9	Общее количество педагогических работников	
9	Доля педагогических работников дошкольного образования в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	Y10 = X10/N10*10 0%	Y10	Доля педагогических работников дошкольного образования в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	Отчетность учреждений, подтвержденная документально
			X10	Количество педагогических работников дошкольного образования в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	
			N10	Общее количество педагогических работников дошкольного образования в возрасте до 35 лет	





		и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги										
3	Удовлетворение потребностей детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании	Доля ДОО, в которых создана универсальная безбарьерная среда, в общем количестве ДОО	%	7	7	7	14	14	14	21	21	
		Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения	%	94,7	94,7	94,7	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
4	Создание условий и механизмов обеспечения образовательной системы квалифицированными педагогическими кадрами через внедрение модели переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров на основе требований профстандартов	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	%	0	0,2	0,8	1,4	2	5	10	15	
		Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	%	5	10	15	25	40	55	70	80	



**Расчеты по ассигнованиям бюджета района на исполнение публичных обязательств  
в соответствии с действующим законодательством отдельным категориям граждан  
по подпрограмме 2**

№ п/п	Наименование	Показатели	Годы					
			2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Ежемесячная денежная компенсация педагогическим работникам за наем жилого помещения, занимаемого по договору найма в частном жилищном фонде, в размере, не превышающем 5000 рублей (5000*12 мес.)	Размер выплаты в год (тыс. руб.)	0,73	0,9	60,0	60,0	60,0	0
		Оценка численности получателей (чел.)	19	13,43	0,8	1	1	0
		Объем бюджетных ассигнований на исполнение ПО (тыс. руб.)	43,7	54,3	48,5	60,0	60,0	0
2	Частичная компенсация затрат на проезд	Размер выплаты в год (тыс. руб.)	0	0	10,0	0	0	0
		Оценка численности получателей (чел.)	0	0	1,0	0	0	0
		Объем бюджетных ассигнований на исполнение ПО (тыс. руб.)	0	0	10,0	0	0	0

**ПОДПРОГРАММА**  
**«Развитие дополнительного образования на 2020-2025годы»**  
(далее – подпрограмма 3)

Паспорт подпрограммы 3

Наименование подпрограммы 3	Развитие дополнительного образования на 2020-2025 годы
Ответственный исполнитель подпрограммы 3	Управление образования администрации Череповецкого муниципального района
Соисполнители подпрограммы 3	МБУ ДО «Дом пионеров и школьников», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», МБУ ДО «Череповецкая районная детская школа искусств», МБУ ДО «Судская детская школа искусств».
Цели подпрограммы 3	повышение доступности качественного дополнительного образования детей, соответствующего требованиям развития экономики района, современным потребностям общества и каждого гражданина.
Задачи подпрограммы 3	– обеспечение доступности дополнительного образования; – совершенствование материально-технической базы учреждений дополнительного образования, создание безопасных условий функционирования учреждений; – обеспечение сферы дополнительного образования квалифицированными кадрами; – создание условий для получения качественного дополнительного образования.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 3	1. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, % 2. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, % 3. Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, % 4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального

	<p>образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, %</p> <p>5. Доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), %</p> <p>6. Доля педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, %</p> <p>7. Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста, %</p>
<p>Этапы и сроки реализации подпрограммы 3</p>	<p>2020-2025 годы</p>
<p>Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 3</p>	<p>Общий объем финансирования составляет 183118,1 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2020 г. – 38789,7 тыс. руб.;</p> <p>2021 г. – 38528,2 тыс. руб.;</p> <p>2022 г. – 32507,4 тыс. руб.;</p> <p>2023 г. – 21770,1 тыс. руб.;</p> <p>2024 г. – 37947,2 тыс. руб.;</p> <p>2025 г. – 43 623,2 тыс. руб..</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 3</p>	<p>1. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, 76 % в 2019 до 80 % в 2024.</p> <p>2. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, 34 % в 2019 до 70 % в 2024.</p> <p>3. Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, 5 % в 2019 до 90 % в 2024.</p> <p>4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной</p>

информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, 10 % в 2019 до 95 % в 2024.

5. Доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), 20 % в 2019 до 100 % в 2024

6. Доля педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, 5 % в 2020 до 50 % в 2024

7. Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста к 2025 году - 55 %

### **1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 3, описание основных проблем**

Услугами дополнительного образования охвачены более 3000 детей

В последние годы отмечается рост численности обучающихся в учреждениях дополнительного образования района (1652 – в 2018 году, 1669 – в 2019 году).

Система дополнительного образования района представлена четырьмя учреждениями, подведомственными управлению образования: МБУ ДО «Дом пионеров и школьников», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», МБУ ДО «Череповецкая районная школа искусств», МБУ ДО «Судская школа искусств».

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом пионеров и школьников» (далее – Дом пионеров и школьников) – многопрофильное учреждение дополнительного образования, реализующее 46 дополнительных образовательных программ по шести направленностям – естественнонаучной, технической, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной. Ежегодно в Доме пионеров и школьников получают дополнительное образование более 800 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. Педагогический коллектив учреждения составляют 29 работников, из них более 50 % имеют высшую и первую квалификационные категории. Образовательное пространство Дома пионеров и школьников создают пять адресов ведения образовательной деятельности на базе Ирдоматской, Ягановской, Малечкинской, Сосновской, Нелазской школ.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (далее – спортивная школа) реализует дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности по шести видам спорта – легкая атлетика, баскетбол, волейбол, футбол, лыжные гонки, дзюдо. Педагогический коллектив учреждения составляют 17 работников, из них более 80 % имеют высшую и первую квалификационные категории. Ежегодно в спортивной школе получают дополнительное образование более 460 обучающихся. 29 групп открыто в 10 адресах деятельности образовательных учреждений.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Череповецкая районная школа искусств» (далее – районная школа искусств) реализует дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности: театральное искусство, хореографическое искусство, изобразительное искусство, декоративно-прикладное искусство, вокально-хоровое отделение, инструментальное исполнительство (фортепиано, баян, аккордеон, домра), подготовка детей к обучению в школе искусств. Ежегодно в школе искусств обучается более 220 ребят в возрасте от 5 до 18 лет. Образовательную деятельность в учреждении осуществляет квалифицированный педагогический коллектив, который составляют 25 человек, из них около 50 % имеют высшую и первую квалификационные категории. Образовательное пространство районной школы искусств создают центральное здание в п. Тоншалово и структурные объединения на базе 5 школ.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Судская школа искусств» (далее – школа искусств) реализует дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности: хореографическое искусство, изобразительное искусство, инструментальное исполнительство (фортепиано, аккордеон, баян, гитара, домра, саксофон), раннее эстетическое развитие детей, подготовка детей к обучению в школе искусств. Ежегодно в учреждении обучается более 140 человек в возрасте от 5 до 18 лет. Образовательную деятельность в учреждении осуществляет квалифицированный педагогический коллектив в количестве 11 человек.

В учреждениях дополнительного образования района работает 93 педагога. Отмечается хороший образовательный уровень педагогических работников, высшее образование имеют более 60 % педагогов. Квалификационные категории присвоены 60 % педагогов, из них 24 % – высшая категория. В учреждениях дополнительного образования района работают педагоги, удостоенные отраслевых наград. Педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Информационная доступность учреждений дополнительного образования обеспечена не полностью. Все учреждения имеют сайты, однако доступ к сети Интернет не обеспечен.

Темпы износа зданий и их инженерных коммуникаций существенно опережают темпы их ремонта, поэтому многие образовательные организации требуют капитального ремонта и реконструкции. Остро стоит проблема с заменой физически изношенного и устаревшего оборудования и мебели. Требуется пополнение спортивного оборудования, музыкальных инструментов.

Указанные факторы негативно влияют на образовательный процесс, качество образования, создают угрозу жизни и здоровью детей и работников.

Таким образом, на текущий момент в сфере дополнительного образования существуют острые проблемы, требующие решения:

- недостаток, кружков, секций, других форм дополнительного образования, реализующих программы спортивно-технической направленности, научно-технического творчества, для обеспечения потребности подростков в этих направлениях;

- недостаточное финансовое обеспечение сферы дополнительного образования;

- недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в получении дополнительного образования;

- низкие темпы обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг учреждений дополнительного образования детей для развития системы сопровождения и поддержки одаренных детей.

## **2. Приоритеты, цели, задачи, сроки реализации подпрограммы 3**

**Цель подпрограммы 3:** повышение доступности качественного дополнительного образования детей, соответствующего требованиям развития экономики района, современным потребностям общества и каждого гражданина.

### **Задачи подпрограммы 3:**

- обеспечение доступности дополнительного образования;

- совершенствование материально-технической базы учреждений дополнительного образования, создание безопасных условий функционирования учреждений;

- обеспечение сферы дополнительного образования квалифицированными кадрами;

- создание условий для получения качественного дополнительного образования

Ресурсное обеспечение и перечень мероприятий подпрограммы 3 Программы за счет средств бюджета района приведены в приложении 1 к подпрограмме 3 Программы «Развитие системы образования Череповецкого муниципального района на 2020-2025 годы».

## **Целевые индикаторы сферы дополнительного образования до 2025 года**

1. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, %.

2. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, %.

3. Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, %.

4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, %.

5. Доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), %.

6. Доля педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, %

7. Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста к 2025 году - 55 %.

Сроки реализации подпрограммы 3 – 2020-2025 годы.

### **3. Характеристика основных мероприятий, объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 3**

Для достижения намеченной цели в рамках подпрограммы 3 предусматривается реализация основных мероприятий.

#### **Основное мероприятие 3.1. Укрепление материально-технической базы**

Цель мероприятия – создание комфортных условий для осуществления образовательного процесса.

Реализация мероприятия: выполнение текущих и капитальных ремонтов, оснащение оборудованием, инвентарем и материалами для ремонта.

### **Основное мероприятие 3.2. Развитие кадрового потенциала**

Цель мероприятия – развитие кадрового потенциала, повышение социальной защищенности работников муниципальной системы образования, увеличение доли молодых педагогов.

Реализация мероприятия:

проведение районных конкурсов среди педагогов дополнительного образования, мастер-классов, семинаров, обобщение опыта, курсовая подготовка педагогов и руководителей.

**Основное мероприятие 3.3. Социальная поддержка.** Обеспечит сохранение педагогических и руководящих кадров на селе.

### **Основное мероприятие 3.4. Обеспечение выполнения муниципального задания**

Цель мероприятия – повышение доступности качественного дополнительного образования детей, соответствующего требованиям развития экономики района, современным потребностям общества и каждого гражданина.

### **Основное мероприятие 3.5. Мероприятия по комплексной безопасности, в том числе антитеррористическая защищенность**

Цель мероприятия – создание безопасных условий нахождения детей в учреждениях образования, оснащение инженерно-техническими средствами охраны, в том числе кнопками тревожной сигнализации, а также обеспечат антитеррористическая защищенность объектов дополнительного образования детей.

### **Основное мероприятие 3.6. Развитие информационно-коммуникационных технологий**

Цель мероприятия – развитие единой информационной образовательной среды.

Реализация мероприятия направлена на приобретение оргтехники, лицензионного программного обеспечения, расходных материалов и комплектующих к оргтехнике, оплата услуг Интернета, приобретение и замена ЭЦП

### **Основное мероприятие 3.7. Создание условий для функционирования и обеспечения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.**

Цель мероприятия – создание равных возможностей для получения качественного дополнительного образования детей. В рамках данного мероприятия планируется направить средства на изготовление и тиражирование сертификатов дополнительного образования, на оплату сертификатов дополнительного образования, на оплату расходов СОНКО, связанных с обеспечением функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.

### **Основное мероприятие 3.8.Создание в муниципальных общеобразовательных организациях кружков по развитию предпринимательства.**

Цель мероприятия – развитие компетенций обучающихся общеобразовательных организаций в области предпринимательства.

**Основное мероприятие 3.9. Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка».**

Цель мероприятия - создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.

**Основное мероприятие 3.10. Мероприятия по охране труда**

Цель мероприятия - Обеспечение комфортных условий для работников образовательных организаций.

Сведения о ресурсном обеспечении и перечень мероприятий подпрограммы 3 Программы за счет средств бюджета района в 2020-2025 годы приведены в приложении 1 к подпрограмме 3 Программы.

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации подпрограммы 3 приведены в приложении 2 к подпрограмме 3 Программы.

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальными учреждениями района по подпрограмме 3 Программы изложены в приложении 3 к подпрограмме 3 Программы.

Сведения о значении целевых показателей подпрограммы 3 приведены в приложении 4 к подпрограмме 3 Программы.

Методика расчета значений показателей (индикаторов) подпрограммы 3 представлена в приложении 5 к подпрограмме 3 Программы.

Прогнозная (справочная) оценка объемов привлечения средств федерального и областного бюджетов, бюджетов сельских поселений, средств физических и юридических лиц (пожертвования) и средств из внебюджетных источников на реализацию целей подпрограммы 3 Программы представлена в приложении 6 к подпрограмме 3 Программы.

Приложение 1  
к подпрограмме 3  
Программы

Ресурсное обеспечение и перечень мероприятий подпрограммы 3 муниципальной программы  
за счет средств бюджета района (тыс. руб.)

Наименование	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Бюджетные ассигнования (тыс. руб.), годы					
			2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подпрограмма 3 (всего)	<b>«Развитие дополнительного образования на 2020-2025 годы»</b>	всего Лобашова Т.Г., заместитель начальника УО	<b>38789,7</b>	<b>41896,0</b>	<b>32507,4</b>	<b>21770,1</b>	<b>26893,9</b>	<b>21261,0</b>
Основное мероприятие 3.1	Укрепление материально-технической базы	Соколова Л.Н., заместитель начальника УО	108,8	139,7	1374,5	655,0	60,0	0,0
Основное мероприятие 3.2	Развитие кадрового потенциала	Лобашова Т.Г., заместитель начальника УО	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 3.3	Социальная поддержка	Руководители ОО	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 3.4	Обеспечение выполнения муниципального задания, прочие расходы на иные цели	Сапогова М.В., инспектор УО	35129,0	37708,3	26480,9	14314,2	15489,4	16057,7
Основное мероприятие 3.5	Мероприятия по комплексной безопасности, в том числе антитеррористическая защищенность	Карлова Т.И., инспектор УО	0,0	0,0	14,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 3.6	Развитие информационно-коммуникационных технологий	Соколова Л.Н., заместитель начальника УО	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Основное мероприятие 3.7	Создание условий для функционирования и обеспечение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.	Косолапова И.В., инспектор УО	3551,9	4048,0	4607,2	5203,3	5203,3	5203,3
Основное мероприятие 3.8	Создание в муниципальных общеобразовательных организациях кружков по развитию предпринимательства	Косолапова И.В., инспектор УО	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 3.9	Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка».	Соколова Л.Н., заместитель начальника УО	0,0	0,0	0,0	1397,6	6141,2	0,0
Основное мероприятие 3.10	Мероприятия по охране труда	Руководители ОО	0,0	0,0	30,8	0,0	0,0	0,0

Приложение 2  
к подпрограмме 3  
Программы

### Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации подпрограммы 3

№ п/п	Вид муниципального правового акта	Основные положения муниципального правового акта	Ответственный исполнитель и соисполнитель	Ожидаемый срок принятия
1.	Уставы муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей	Приведение уставов муниципальных образовательных учреждений в соответствие с изменениями, внесенными в законодательство Российской Федерации (Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2012 года №504), Вологодской области, муниципальные правовые акты.	Инспектор УО	2020 год

Приложение 3  
к подпрограмме 3  
Программы

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг  
муниципальными учреждениями района по подпрограмме 3 Программы

Наименование услуги и ее содержание	Значение показателя объема услуги						Ассигнования бюджета района на оказание муниципальной услуги, тыс. руб.					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Предоставление дополнительного образования детям в возрасте от 5 до 18 лет											
Показатель объема услуги: доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в учреждениях дополнительного образования детей, в общей численности детей данной возрастной группы (в %)	33	37	19,5	20	20,5	21	35129,0	37708,3	26480,9	12181,5	12181,5	28764,2

Приложение 4  
к подпрограмме 3  
Программы

**Сведения о целевых показателях (индикаторах) подпрограммы 3 муниципальной программы**

№ п/п	Цель, задача, направленная на достижение цели	Наименование целевого показателя (индикатора)	Ед. измерения	Значение целевого показателя (индикатора)							
				отчетное	оценочное	плановое					
						2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Цель (цели): Обеспечение доступности качественного дополнительного образования детей, соответствующего требованиям развития экономики области, современным потребностям общества и каждого гражданина.											
1.	Расширение доступности для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования. Развитие и поддержка дополнительного и дошкольного образования в сфере научно-технического и художественного творчества	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет	%	74	76	77	78	79	80	80	80
		Доля педагогических работников системы дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	%	0	0	5	10	20	30	50	50

2.	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	Доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)	%	10	20	50	75	100	100	100	100
		Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	0	5	15	30	50	80	90	90
		Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	%	0	10	15	40	60	85	95	95

3.	Удовлетворение потребностей детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании. Создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей через развитие технологий дистанционного образования для отдельных категорий детей (детей-инвалидов, обучающихся на дому; одаренных детей; обучение детей в малокомплектных школах; детей, получающих дополнительное образование в сфере спорта)	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения	%	0	34	46	52	58	64	70	70
		Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	%	0	34	46	52	58	64	70	70

**Методика расчета значений показателей (индикаторов)  
Подпрограммы 3**

Номер показателя	Обозначение и наименование показателя	Формула расчета	Исходные данные для расчета значений показателя		
			переменная	Наименование переменной	Источник исходных данных
1.	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет	$A1 = \frac{B1}{C1} * 100\%$	A1	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет	Отчетность учреждений, подтвержденная документально
			B1	Число детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей	
			C1	Общая численность детей и молодежи в возрасте 5-18 лет	
2.	Доля педагогических работников системы дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	$A2 = \frac{B2}{C2} * 100\%$	A2	Доля педагогических работников системы дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	Отчетность учреждений, подтвержденная документально
			B2	Число педагогических работников системы дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	
			C2	Общее количество педагогических работников системы дополнительного образования	
3	Доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение	$A3 = \frac{B3}{C3} * 100\%$	A3	Доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)	Отчетность учреждений, подтвержденная документально

	и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)		B3	Число образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	
			C3	Общее число образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы	
4	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	$A4 = \frac{B4}{C4} * 100\%$	A4	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	Отчетность учреждений, подтвержденная документально
			B4	Число обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	
			C4	Общее число обучающихся по указанным программам	
5	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	$A5 = \frac{B5}{C5} * 100\%$	A5	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	Отчетность учреждений, подтвержденная документально
			B5	Число образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	
			C5	Общее число образовательных организаций	

6.	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения	$A6 = \frac{B6}{C6} * 100\%$	A6	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения	Отчетность учреждений, подтвержденная документально
			B6	Число детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения	
			C6	Общее количество детей-инвалидов, которым не противопоказаны данные виды обучения	
7.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	$A7 = \frac{B7}{C7} * 100\%$	A7	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	Отчетность учреждений, подтвержденная документально
			B7	Число детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	
			C7	Общее число детей с ограниченными возможностями здоровья	
8	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста	$A8 = \frac{B8}{C8} * 100\%$	A8	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста	Отчетность учреждений, подтвержденная документально
			B8	Численность детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование	
			C8	Общая численность детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет	



Приложение 7  
к подпрограмме 3  
Программы

Целевые показатели реализации регионального проекта  
«Успех каждого ребенка» на 2023 год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение
1	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направлений	единиц	280
2	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся на бесплатной основе (за счет средств бюджетов субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов) по дополнительным общеобразовательным программам на базе новых мест	чел./год	840
3	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по работе на новых местах дополнительного образования; – педагогические работники, в том числе наставники без педагогического образования; – привлекаемые специалисты (наставники), в том числе из реального сектора экономики, образовательные волонтеры и др.; – руководители.	%	100 100 100
4	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятий различной направленности, в которых примут участие обучающиеся на новых местах: – число мероприятий; – в них участников.	ед./год чел./год	20 420

**ПОДПРОГРАММА**  
**«Одаренные дети на 2020-2025 годы»**  
(далее – подпрограмма 4)

**Паспорт подпрограммы 4**

Наименование подпрограммы 4	Одаренные дети на 2020-2025 годы
Ответственный исполнитель подпрограммы 4	Управление образования администрации Череповецкого муниципального района
Соисполнители подпрограммы 4	Муниципальные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования
Цели подпрограммы 4	Создание эффективной системы выявления и развития выдающихся способностей у детей, ориентированных на прорывное научно-технологическое и социально-экономическое развитие
Задачи подпрограммы 4	<p>1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.</p> <p>2. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.</p> <p>3. Создание условий для возврата в район талантливой молодежи, получившей образование в высших учебных заведениях, в том числе в крупных образовательных центрах России.</p>
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 4	<p>Показатель 1. Доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, %</p> <p>Показатель 2. Доля детей, охваченных мероприятиями муниципального, регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, %;</p> <p>Показатель 3. Доля детей, участников всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе ее проведения, от общей численности обучающихся 9-11 классов, %</p> <p>Показатель 4. Доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные</p>

	<p>возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), %</p> <p>Показатель 5. Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, %</p> <p>Показатель 6. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, %</p> <p>Показатель 7. Доля обучающихся 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ 90 баллов и выше, %.</p> <p>Показатель 8. Количество заключенных договоров о целевом обучении выпускников общеобразовательных организаций, ед.</p>
Этапы и сроки реализации подпрограммы 4	2020-2025 годы
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 4	<p>Общий объем финансирования подпрограммы 4 составляет 645,1 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2020 г. – 105,0 тыс. руб.;</p> <p>2021г. – 105,0 тыс. руб.;</p> <p>2022г. – 120,1 тыс. руб.;</p> <p>2023г. – 105,0 тыс. руб.;</p> <p>2024г. – 105,0 тыс. руб.;</p> <p>2025г. – 105,0 тыс. руб..</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 4	<p>1. Доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, с 45 % в 2019 году до 55 % в 2025 году.</p> <p>2. Доля детей, охваченных мероприятиями муниципального, регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (%); с 73 % в 2019 году до 75 % в 2025 году.</p> <p>3. Доля детей, участников всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе ее проведения, от общей численности обучающихся 9-11 классов, с 1,5 % в 2019 году до 1,9 % в 2025 году.</p>

4. Доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), с 20 % в 2019 году до 100 % в 2025 году.
5. Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, с 5 % в 2019 году до 90 % в 2025 году.
6. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, с 10 % до 95 % в 2025 году.
7. Доля обучающихся 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ 90 баллов и выше, с 9 до %.
8. Количество заключенных договоров о целевом обучении выпускников общеобразовательных организаций, от 6 до 7 ед.

## **1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 4, описание основных проблем**

В рамках инициативы «Наша новая школа» особое внимание уделено работе с одаренными детьми и талантливой молодежью. Расширился спектр инструментов выявления и поддержки одаренных детей и молодежи. Дополнительное образование детей становится неотъемлемой частью общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

За последние годы выросло количество обучающихся – участников предметных олимпиад, творческих конкурсов и фестивалей. Ежегодно проводится более 60 районных мероприятий, школьники района принимают участие более чем в 20 мероприятиях регионального уровня. Растет количество обучающихся – участников заочных конкурсов межрегионального, российского и международного уровней.

Вместе с тем из-за финансовых ограничений не обеспечивается участие школьников района во многих областных, всероссийских, международных

конкурсах и фестивалях, сокращен календарь массовых мероприятий с детьми.

Требуется отработка модели выявления и сопровождения одаренных детей, создание условий для взаимодействия школ и учреждений дополнительного образования через систему районных мероприятий, укрепления материально-технической и учебно-методической базы, кадрового потенциала образовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей.

## **2. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы 4, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения цели и решения задачи, сроки реализации подпрограммы 4**

### Приоритеты подпрограммы 4

1. Совершенствование системы выявления, поддержки одаренных детей, талантливой молодежи в районе.
2. Создание оптимальных условий для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей;
3. Обеспечение повышения уровня достижений обучающихся общеобразовательных школ и воспитанников учреждений дополнительного образования детей в конкурсах и мероприятиях различного уровня;
4. Формирование банка данных по различным направлениям работы с одаренными детьми.

### Цели подпрограммы 4

Создание эффективной системы выявления и развития выдающихся способностей у детей, ориентированных на прорывное научно-технологическое и социально-экономическое развитие.

### **Задачи, которые необходимо решить в рамках реализации подпрограммы 4:**

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Создание условий для возврата в район талантливой молодежи, получившей образование в высших учебных заведениях, в том числе в крупных образовательных центрах России.

### Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 4

**Показатель 1.** Доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях

различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, %

**Показатель 2.** Доля детей, охваченных мероприятиями муниципального, регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, %;

**Показатель 3.** Доля детей, участников всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе ее проведения, от общей численности обучающихся 9-11 классов, %

**Показатель 4.** Доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), %

**Показатель 5.** Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, %

**Показатель 6.** Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, %

**Показатель 7.** Доля обучающихся 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ 90 баллов и выше, %.

**Показатель 8.** Количество заключенных договоров о целевом обучении выпускников общеобразовательных организаций, ед.

#### **Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 4**

1) Доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, с 45 % в 2019 году до 55 % в 2025 году.

2) Доля детей, охваченных мероприятиями муниципального, регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (%); с 73 % в 2019 году до 75 % в 2025 году.

3) Доля детей, участников всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе ее проведения, от общей численности обучающихся 9-11 классов, с 1,5 % в 2019 году до 1,9 % в 2025 году.

4) Доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), с 20 % в 2019 году до 100 % в 2025 году.

5) Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, с 5 % в 2019 году до 90 % в 2025 году.

6) Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, с 10 % до 95 % в 2025 году.

7) Доля обучающихся 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ 90 баллов и выше, с 9 до %.

8) Количество заключенных договоров о целевом обучении выпускников общеобразовательных организаций, от 6 до 7 ед.

#### **Этапы и сроки реализации подпрограммы 4 – 2020-2025 годы.**

Ресурсное обеспечение и перечень мероприятий подпрограммы 4 Программы за счет средств бюджета района приведены в приложении 1 к подпрограмме 4 Программы «Развитие системы образования Череповецкого муниципального района на 2020-2025 годы».

### **3. Характеристика основных мероприятий, объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 4**

Для достижения намеченной цели в рамках подпрограммы 4 предусматривается реализация основных мероприятий.

#### **Основное мероприятие 4.1. Организация и проведение районных мероприятий с обучающимися**

Цель мероприятия – создание и развитие творческой среды для выявления одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности, освоение обучающимися духовных и культурных ценностей, формирование творческой, социальной активности, готовности к профессиональному самоопределению, целевая поддержка одаренных и талантливых детей.

Реализация мероприятия:

– проведение ежегодных районных массовых мероприятий: муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, конкурсы «Лучший ученик», «Лучший класс», фестиваль детского творчества «Лад», фестиваль «Безопасное колесо», творческий конкурс антинаркотической направленности, краеведческая конференция «Мир через культуру», оборонно-спортивная игра «Богатыри», соревнования «Школа безопасности» и «Президентские состязания», прием медалистов и др.

#### **Основное мероприятие 4.2. Участие обучающихся в областных мероприятиях**

Цель мероприятия – создание и развитие творческой среды для выявления одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности, освоение обучающимися духовных и культурных ценностей, формирование творческой, социальной активности, готовности к профессиональному самоопределению.

Реализация мероприятия:

– организация участия в мероприятиях регионального уровня: конкурс исследовательских работ «Первое открытие», краеведческая конференция «Первые шаги в науку», олимпиада по научному краеведению «Мир через культуру», фестиваль «Безопасное колесо», военно-спортивная игра «Зарница», соревнования «Школа безопасности», акция «Я – гражданин РФ» и др.

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации подпрограммы 4 приведены в приложении 2 к подпрограмме 4 Программы.

Сведения о целевых показателях (индикаторах) подпрограммы 4 муниципальной программы приведены в приложении 3 к подпрограмме 4 Программы.

Методика расчета значений показателей (индикаторов) подпрограммы 4 приведена в приложении 4 к подпрограмме 4 Программы.

Прогнозная (справочная) оценка расходов федерального и областного бюджетов, бюджетов сельских поселений и средств из внебюджетных источников на реализацию целей подпрограммы 4 Программы приведена в приложении 5 к подпрограмме 4 Программы.

Приложение 1  
к подпрограмме 4  
Программы

Ресурсное обеспечение и перечень мероприятий подпрограммы 4 Программы  
за счет средств бюджета района

Наименование	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, основного мероприятия	Расходы (тыс. руб.), годы					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
<b>Подпрограмма 4 (всего)</b>	<b>«Одаренные дети на 2020-2025 годы»</b>	<b>105,0</b>	<b>105,0</b>	<b>120,1</b>	<b>105,0</b>	<b>105,0</b>	<b>105,0</b>
Основное мероприятие 4.1	Организация и проведение районных мероприятий с обучающимися	87,6	102,6	89,2	85,0	85,0	75,0
Основное мероприятие 4.2	Участие обучающихся в областных мероприятиях	14,4	2,4	30,9	20,0	20,0	30,0

Приложение 2  
к подпрограмме 4  
Программы

**Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации подпрограммы 4**

№ п/п	Вид муниципального правового акта	Основные положения муниципального правового акта	Ответственный исполнитель и соисполнитель	Ожидаемый срок принятия
1.	Уставы муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей	Приведение уставов муниципальных образовательных учреждений в соответствие с изменениями, внесенными в законодательство Российской Федерации (Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Вологодской области, региональные и муниципальные правовые акты	Косолапова И.В.	2020 год

Приложение 3  
к подпрограмме 4  
Программы

**Сведения о целевых показателях (индикаторах) подпрограммы 4 муниципальной программы**

№ п/п	Цель, задача, направленная на достижение цели	Наименование целевого показателя (индикатора)	Ед. измерения	Значение целевого показателя (индикатора)							
				отчетное	оценочное	плановое					
						2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Цель (цели): Создание эффективной системы выявления и развития выдающихся способностей у детей, ориентированных на прорывное научно-технологическое и социально-экономическое развитие											
1.	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	Доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	%	-	45	47	49	51	53	54	55
		Доля детей, охваченных мероприятиями муниципального, регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	%	72	73	73,5	74	74,5	75	75	75
		Доля обучающихся 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ 90 баллов и выше	%	9	9	9	9,1	9,1	9,2	9,3	9,3

		Доля детей, участников всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе ее проведения, от общей численности обучающихся 9-11 классов	%	1,5	1,5	1,6	1,7	1,7	1,8	1,9	1,9
2.	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	Доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)	%	10	20	50	75	100	100	100	100
		Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	0	5	15	30	50	80	90	90
		Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	%	0	10	15	40	60	85	95	95

3	Создание условий для возврата в район талантливой молодежи, получившей образование в высших учебных заведениях, в том числе в крупных образовательных центрах России.	Количество заключенных договоров о целевом обучении выпускников общеобразовательных организаций	Ед.	0	6	6	6	6	6	7	7
---	---	---	-----	---	---	---	---	---	---	---	---

**Методика расчета значений показателей (индикаторов)  
Подпрограммы 4**

Номер показателя	Обозначение и наименование показателя	Формула расчета	Исходные данные для расчета значений показателя		
			переменная	Наименование переменной	Источник исходных данных
1	Доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	$S1 = L1/N1*100\%$	S1	Доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	Отчетность учреждений, подтвержденная документально
			L1	Число обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня	
			N1	Общая численность обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	
2	Доля детей, охваченных мероприятиями муниципального, регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	$S2 = L2/N2*100\%$	S2	Доля детей, охваченных мероприятиями муниципального, регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	Отчетность учреждений, подтвержденная документально
			L2	Число детей, охваченных мероприятиями муниципального, регионального, всероссийского уровня	
			N2	Общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет	
3	Доля обучающихся 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ	$S3 = L3/N3*100\%$	S3	Доля обучающихся 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ 90 баллов и выше	Отчетность учреждений,

	90 баллов и выше		L3	Число обучающихся 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ 90 баллов и выше	подтвержденная документально
			N3	Общее количество обучающихся 11 классов	
4	Доля детей, участников всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе ее проведения, от общей численности обучающихся 9-11 классов	$S4 = L4/N4*100\%$	S4	Доля детей, участников всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе ее проведения, от общей численности обучающихся 9-11 классов	
			L4	Число детей, участников всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе ее проведения	
			N4	Общая численность обучающихся 9-11 классов	
5	Доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)	$S5 = L5/N5*100\%$	S5	Доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)	
			L5	Число образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	
			N5	Общее число образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы	
6	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	$S6 = L6/N6*100\%$	S6	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	
			L6	Число обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	
			N6	Общее число обучающихся по указанным программам	
7	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной	$S7 = L7/N7*100\%$	S7	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной	

	профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций			информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	
			L7	Число образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	
			N7	Общее число образовательных организаций	



**ПОДПРОГРАММА**  
**«Обеспечение реализации муниципальной программы**  
**«Развитие системы образования Череповецкого муниципального района**  
**на 2020-2025 годы» (далее – подпрограмма 5)**

**Паспорт подпрограммы 5**

Наименование подпрограммы 5	«Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие системы образования Череповецкого муниципального района на 2020-2025 годы»
Ответственный исполнитель подпрограммы 5	Управление образования администрации Череповецкого муниципального района
Соисполнители подпрограммы 5	МУ «Централизованная бухгалтерия Череповецкого муниципального района»
Цели подпрограммы 5	Обеспечение эффективной деятельности управления образования администрации района в сфере образования
Задачи подпрограммы 5	– обеспечение деятельности управления образования администрации района, как ответственного исполнителя муниципальной программы; – проведение социально значимых мероприятий в области образования
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 5	– доля мероприятий, выполненных в соответствии с планом работы управления образования администрации района; – доля социально значимых мероприятий в области образования, выполненных в соответствии с планом работы управления образования администрации района и администрации Череповецкого муниципального района
Сроки реализации подпрограммы 5	2020-2025 годы
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 5	Общий объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 5 – 113553,4 тыс. рублей, в том числе по годам: 2020 год – 16631,5 тыс. рублей; 2021 год – 18334,2 тыс. рублей; 2022 год – 19850,0 тыс. рублей; 2023 год – 20675,6 тыс. рублей; 2024 год – 20675,6 тыс. рублей; 2025 год – 17386,5 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 5	– обеспечение доли мероприятий, выполненных в соответствии с планом работы управления образования администрации района, на уровне 100 % в год; – обеспечение доли социально значимых мероприятий в области образования, выполненных в соответствии с планом работы управления образования администрации района и администрации Череповецкого муниципального района, на уровне 100 % в год.

	– обеспечение несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет временным трудоустройством на уровне 100 % от заявившихся.
--	--

## **I. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 5**

Деятельность управления образования администрации района направлена на достижение стратегической цели развития района – организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, а также создание социально-экономических условий для получения образования.

Сферой реализации подпрограммы 5 является повышение эффективности управления развитием сферы образования в районе посредством реализации мероприятий муниципальной программы и подпрограмм:

подпрограммы 1 «Модернизация системы общего образования на 2020-2025 годы»;

подпрограммы 2 «Развитие системы дошкольного образования на 2020-2025 годы»;

подпрограммы 3 «Развитие системы дополнительного образования на 2020-2025 годы»;

подпрограммы 4 «Одаренные дети на 2020-2025 годы».

Необходимым условием успешной реализации муниципальной программы является эффективная реализация подпрограммы 5.

## **II. Цель, задачи и целевые показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 5**

Целью реализации подпрограммы 5 является обеспечение эффективной деятельности управления образования администрации района в сфере образования населения района.

Для реализации указанной цели предстоит решение следующих задач: обеспечение деятельности управления образования администрации района, как ответственного исполнителя муниципальной программы;

создание организационно-управленческих условий для удовлетворения потребностей и ожиданий заказчиков образовательных услуг в качественном образовании;

организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время.

Сведения о целевых показателях (индикаторах) подпрограммы 5 приведены в приложении 3 к подпрограмме 5.

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей)

подпрограммы 5 приведена в приложении 4 к подпрограмме 5.

В результате реализации подпрограммы 5 будет обеспечено достижение следующих результатов:

обеспечение доли мероприятий, выполненных в соответствии с планом работы управления образования администрации района, на уровне 100 % в течение всего срока реализации подпрограммы 5;

содействие временному трудоустройству несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время.

Сроки реализации подпрограммы 5: 2020-2025 годы.

### **III. Характеристика основных мероприятий, объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 5**

Для достижения целей и решения задач подпрограммы 5 необходимо реализовать ряд основных мероприятий:

**Основное мероприятие 5.1.** Обеспечение деятельности управления образования администрации района, как ответственного исполнителя муниципальной программы.

Цель мероприятия – создание условий для эффективной реализации муниципальной программы управлением образования администрации района, как ответственным исполнителем муниципальной программы.

В рамках осуществления данного мероприятия планируется финансирование расходов на содержание управления образования администрации района за счет средств, предусмотренных в бюджете района.

**Основное мероприятие 5.2.** Обеспечение проведения социально значимых мероприятий в области образования.

В рамках осуществления данного мероприятия планируется:

социальная поддержка детей, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей;

обеспечение исполнения отдельных государственных полномочий в отношении несовершеннолетних в соответствии с законом Вологодской области от 17 декабря 2007 года № 1720-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству и по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (за исключением детей, обучающихся в федеральных образовательных учреждениях), лиц из числа детей указанных категорий».

**Основное мероприятие 5.3** Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время

Временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет является частью государственной политики занятости.

В целях повышения значимости и престижности организации временной занятости подростков, вовлечения их в коллективную трудовую

деятельность, приобщение их к труду, получение профессиональных навыков, планируется:

- изучение потребностей подростков в трудоустройстве;
- изучение возможностей работодателей в обеспечении подростков временной работой;
- проведение конкурсов на лучшую подростковую трудовую бригаду.

Основными видами временных работ, в которых принимают участие несовершеннолетние граждане, являются: озеленение и благоустройство территорий, проведение сельскохозяйственных работ в период заготовки кормов и уборки, восстановление и сохранение историко-архитектурных памятников, оказание социальных услуг, работа с библиотечным фондом и др.

#### **IV. Ресурсное обеспечение мероприятий подпрограммы 5**

Общий объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 5 – 113553,4 тыс. рублей, в том числе по годам:

- 2020 год – 16631,5 тыс. рублей;
- 2021 год – 18334,2 тыс. рублей;
- 2022 год – 19850,0 тыс. рублей;
- 2023 год – 20675,6 тыс. рублей;
- 2024 год – 20675,6 тыс. рублей;
- 2025 год – 17386,5 тыс. рублей.

Ресурсное обеспечение и перечень мероприятий подпрограммы 5 за счет средств бюджета района представлены в приложении 1 к подпрограмме 5.

Прогнозная (справочная) оценка объемов привлечения средств федерального и областного бюджетов, бюджетов сельских поселений, средств физических и юридических лиц (пожертвования) и средств из внебюджетных источников на реализацию целей подпрограммы 5 приведена в приложении 2 к подпрограмме 5.

Приложение 1  
к подпрограмме 5  
Программы

**Ресурсное обеспечение и перечень мероприятий подпрограммы 5 муниципальной программы за счет средств бюджета района  
(тыс. руб.)**

Статус	Наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Бюджетные ассигнования (тыс. руб.), годы					
			2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подпрограмма 5	<b>«Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие системы образования Череповецкого муниципального района на 2020-2025 годы»</b>	всего	<b>16631,5</b>	<b>18334,2</b>	<b>19850,0</b>	<b>20675,6</b>	<b>20675,6</b>	<b>17386,5</b>
		начальник УО						
Основное мероприятие 5.1	Обеспечение деятельности управления образования администрации района, как ответственного исполнителя муниципальной программы	начальник УО	9339,4	8646,8	9959,8	9910,3	9910,3	6980,70
Основное мероприятие 5.2	Обеспечение проведения социально значимых мероприятий в области образования	начальник УО	7292,1	9383,2	9580,3	10455,3	10455,3	10118,00
Основное мероприятие 5.3	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время	Швецова Н.М., инспектор УО	0,0	304,2	309,9	310,00	310,0	287,80

Приложение 2  
к подпрограмме 5  
Программы

**Прогнозная (справочная) оценка объемов привлечения средств федерального и областного бюджетов, бюджетов сельских поселений, средств физических и юридических лиц (пожертвования) и средств из внебюджетных источников на реализацию подпрограммы 5 Программы**

	Оценка расходов (тыс. руб.), годы					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Всего	16631,5	18334,2	19850,0	20675,6	20675,6	17386,5
бюджет района	9572,1	9667,8	11324,0	11430,3	11430,3	8401,8
федеральный бюджет	36,3	99,8	105,2	0,0	0,0	0,0
областной бюджет	7023,1	8566,6	8420,8	9245,3	9245,3	8984,7
средства физических и юридических лиц (пожертвования)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
бюджеты сельских поселений	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0



3	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время	Доля временно трудоустроенных несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время от числа заявившихся	%	0	0	100	100	100	100	100	100
---	---	---	---	---	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Приложение 4  
к подпрограмме 5  
Программы

### Методика расчета значений показателей (индикаторов)

№ п/п	Обозначение и наименование показателя	Формула расчета	Исходные данные для расчета значений показателя		
			Обозначение	Наименование переменной	Источник исходных данных
1	Доля мероприятий, выполненных в соответствии с планом работы управления образования администрации района	$Kф/Kп*100\%$	Kф	количество мероприятий, выполненных в соответствии с планом работы управления образования администрации района в отчетном году, ед.	Отчет о работе управления образования администрации района за год
			Kп	количество мероприятий, предусмотренных планом работы управления образования администрации района в отчетном году, ед.	
2	Доля социально значимых мероприятий в области образования, выполненных в соответствии с планом работы управления образования администрации района	$Dнг/D*100\%$	Dнг	количество социально значимых мероприятий в области образования, выполненных в соответствии с Планом работы управления образования администрации района и администрации	Отчет о работе управления образования администрации района за год

	и администрации Череповецкого муниципального района			Череповецкого муниципального района в отчетном году, ед.	
			Д	количество социально значимых мероприятий в области образования, предусмотренных Планом работы управления образования администрации района и администрации Череповецкого муниципального района в отчетном году, ед.	
3	Доля временно трудоустроенных несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время	$\text{Нф/Нп} \cdot 100\%$	Нф	Количество фактически трудоустроенных несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, ед.	Отчет о работе управления образования администрации района за год
			Нп	Количество несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, заявившихся к трудоустройству, ед.	

**ПОДПРОГРАММА**  
**«Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций**  
**на 2020-2025 годы»** (далее – подпрограмма 6)

Паспорт подпрограммы 6

Наименование подпрограммы 6	«Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций на 2020-2025 годы»
Ответственный исполнитель подпрограммы 6	Управление образования администрации Череповецкого муниципального района
Соисполнители подпрограммы 6	МУ «Централизованная бухгалтерия Череповецкого муниципального района»
Цели подпрограммы 6	Создание условий для эффективной деятельности и развития социально ориентированных некоммерческих организаций в сфере образования. Создание прозрачной и конкурентной системы муниципальной поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций.
Задачи подпрограммы 6	Развитие механизмов оказания имущественной, финансовой и информационной поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям; Формирование партнерских отношений между органами местного самоуправления и некоммерческими организациями
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 6	Реализация механизма распределения бюджетного финансирования на конкурсной основе путем предоставления субсидий социально ориентированным некоммерческим организациям
Сроки реализации подпрограммы 6	2020-2025 годы
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 6	Общий объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 6 – 828,6 тыс. рублей, в том числе по годам: 2020 год – 138,1 тыс. рублей; 2021 год – 138,1 тыс. рублей; 2022 год – 138,1 тыс. рублей; 2023 год – 138,1 тыс. рублей; 2024 год – 138,1 тыс. рублей; 2025 год – 138,1 тыс. рублей.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 6	Предоставление субсидии социально ориентированным некоммерческим организациям по результатам конкурсного отбора, 100%

## **I. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 6**

Настоящая подпрограмма разработана в соответствии с федеральными законами от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», пунктом 2 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации, приказом Департамента образования Вологодской области от 10.07.2017 № 2396 «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Вологодской области» и устанавливает порядок определения размера и предоставления субсидии социально ориентированным некоммерческим организациям (далее - СОНКО) на реализацию механизма по обеспечению развития системы дополнительного образования детей посредством механизма персонифицированного финансирования в течение каждого финансового года в рамках реализации основного мероприятия «Создание условий для функционирования и обеспечения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» подпрограммы «Развитие дополнительного образования на 2020-2025 годы» муниципальной программы. Финансирование субсидии осуществляется за счет средств бюджета района.

### **II. Цель, задачи и целевые показатели (индикаторы)**

#### **достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 6**

Целями реализации подпрограммы 6 является создание условий для эффективной деятельности и развития социально ориентированных некоммерческих организаций в сфере образования, а также создание прозрачной и конкурентной системы муниципальной поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций.

Для реализации указанной цели предстоит решение следующих задач:

- развитие механизмов оказания имущественной, финансовой и информационной поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям;
- формирование партнерских отношений между органами местного самоуправления и некоммерческими организациями.

Сведения о целевых показателях (индикаторах) подпрограммы 6 приведены в приложении 3 к подпрограмме 6.

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) подпрограммы 6 приведена в приложении 4 к подпрограмме 6.

В результате реализации подпрограммы 6 будет обеспечено достижение следующих результатов:

предоставление субсидии социально ориентированным некоммерческим организациям по результатам конкурсного отбора, на уровне 100 % в течение всего срока реализации подпрограммы 6;

Сроки реализации подпрограммы 6: 2020-2025 годы.

### III. Характеристика основных мероприятий, объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 6

Предоставление субсидии социально ориентированным некоммерческим организациям на реализацию механизма по обеспечению развития системы дополнительного образования детей посредством механизма персонифицированного финансирования осуществляется управлением образования администрации района в рамках утвержденных бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств с последующим восстановлением и направлением по возмещению фактически понесенных расходов в рамках каждого финансового года.

Объем субсидии определяется стоимостью одного сертификата дополнительного образования, устанавливаемый программой персонифицированного финансирования дополнительного образования в Череповецком муниципальном районе на год и количеством учащихся, получивших сертификаты дополнительного образования.

В стоимость субсидии включены расходы на выплату заработной платы специалистам и руководителю, обеспечивающим выполнение функций уполномоченной организации, с учетом начислений на оплату труда; затраты на оплату аренды помещения; затраты на оплату коммунальных услуг; затраты на оплату банковских услуг; затраты на оплату услуг по техническому обслуживанию компьютерного оборудования, оргтехники, программного обеспечения; затраты на оплату услуг связи; затраты на расходные материалы.

Для достижения целей и решения задач подпрограммы 6 необходимо реализовать ряд основных мероприятий:

**Основное мероприятие 6.1.** Проведение конкурсного отбора, определения размера и предоставления субсидии СОНКО на реализацию механизма по обеспечению развития системы дополнительного образования детей посредством механизма персонифицированного финансирования.

Цель мероприятия – реализация механизма распределения бюджетного финансирования на конкурсной основе путем предоставления субсидий социально ориентированным некоммерческим организациям.

Право на получение субсидии из бюджета района предоставляется СОНКО по результатам конкурсного отбора в соответствии с со следующими критериями:

- соответствие сферы деятельности претендента на получение субсидии целям и задачам муниципальной программы;
- отсутствие фактов неисполнения обязательств перед бюджетом района;
- размещение информации об уставной и иной деятельности СОНКО в информационно-телекоммуникационных сетях общего пользования;
- непроведение ликвидации юридического лица - претендента на получение субсидии и отсутствие решения арбитражного суда о признании юридического лица - претендента на получение субсидии банкротом и об открытии конкурсного производства;
- участие претендента на получение субсидии в организации и проведении ме-

роприятий, направленных на работу с несовершеннолетними детьми и их родителями на территории Вологодской области;

- участие претендента на получение субсидии в грантовых конкурсах Правительства Вологодской области.

Претендент на получение субсидии должен соответствовать следующим требованиям:

- отсутствие задолженности по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также в государственные внебюджетные фонды на первое число месяца, предшествующего месяцу подачи заявления о предоставлении субсидии из средств бюджета района в 2019 году;

- отсутствие просроченной задолженности по возврату в установленном порядке в бюджет района не использованного в отчетном финансовом году остатка субсидии;

- отсутствие факта нахождения в процессе реорганизации, ликвидации, банкротства.

#### **IV. Ресурсное обеспечение мероприятий подпрограммы 6**

Общий объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 6 – 828,6 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 138,1 тыс. рублей;

2021 год – 138,1 тыс. рублей;

2022 год – 138,1 тыс. рублей;

2023 год – 138,1 тыс. рублей;

2024 год – 138,1 тыс. рублей;

2025 год – 138,1 тыс. рублей.

Ресурсное обеспечение и перечень мероприятий подпрограммы 6 за счет средств бюджета района представлены в приложении 1 к подпрограмме 6.

Прогнозная (справочная) оценка расходов федерального и областного бюджета, бюджетов сельских поселений и средств из внебюджетных источников на реализацию целей подпрограммы 6 приведена в приложении 2 к подпрограмме 6.

Приложение 1  
к подпрограмме 6  
Программы

**Ресурсное обеспечение и перечень мероприятий Программы за счет средств бюджета района**

Наименование	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, основного мероприятия	Расходы в тыс. руб.					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
Подпрограмма 6	Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций на 2020-2025 годы	138,1	138,1	138,1	138,1	138,1	138,1
Основное мероприятие 6.1	Проведение конкурсного отбора, определения размера и предоставления субсидии СОНКО на реализацию механизма по обеспечению развития системы дополнительного образования детей посредством механизма персонифицированного финансирования	138,1	138,1	138,1	138,1	138,1	138,1

Приложение 2  
к подпрограмме 6  
Программы

Прогнозная (справочная) оценка объемов привлечения средств федерального и областного бюджетов, бюджетов сельских поселений, средств физических и юридических лиц (пожертвования) и средств из внебюджетных источников на реализацию подпрограммы 6



отношений между органами местного самоуправления и некоммерческими организациями.														
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Приложение 4  
к подпрограмме 6  
Программы

**Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей)  
подпрограммы 6**

Номер показателя	Обозначение и наименование показателя	Формула расчета	Исходные данные для расчета значений показателя		
			переменная	Наименование переменной	Источник исходных данных
1	Удельный вес предоставленных субсидий социально ориентированным некоммерческим организациям по результатам конкурсного отбора	$F1 = G1/N1 * 100\%$	F1	Удельный вес предоставленных субсидий социально ориентированным некоммерческим организациям по результатам конкурсного отбора	Данные управления образования, учреждений дополнительного образования района
			G1	Количество предоставленных субсидий социально ориентированным некоммерческим организациям по результатам конкурсного отбора	
			N1	Общее количество предоставленных субсидий социально ориентированным некоммерческим организациям	

**ПОДПРОГРАММА**  
**«Капитальные ремонты образовательных организаций района**  
**на 2020-2025 годы»**  
(далее – подпрограмма 7)

Паспорт подпрограммы 7

Наименование подпрограммы 7	Капитальные ремонты образовательных организаций района на 2020-2025 годы
Ответственный исполнитель подпрограммы 7	Управление образования администрации Череповецкого муниципального района
Соисполнители подпрограммы 7	Образовательные организации Череповецкого муниципального района
Цели подпрограммы 7	Обеспечение современных требований к условиям обучения обучающихся в общеобразовательных организациях и в дошкольных образовательных организациях
Задачи подпрограммы 7	Проведение комплексного капитального ремонта образовательных организаций района
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 7	Количество отремонтированных образовательных организаций
Сроки реализации подпрограммы 7	2020-2025 годы
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 7	Общий объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 7 – 702348,6 тыс. рублей, в том числе по годам: 2020 год – 0,0 тыс. рублей; 2021 год – 0,0 тыс. рублей; 2022 год – 53208,2 тыс. рублей; 2023 год – 500,0 тыс. рублей; 2024 год – 320052,8 тыс. рублей; 2025 год – 328587,6 тыс. рублей.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 7	Создание условий для качественного предоставления образовательных услуг дошкольного, начального, основного и среднего общего образования

## **I. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 7**

Настоящая подпрограмма разработана в соответствии с федеральными законами от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», пунктом 2 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации. В Череповецком муниципальном районе система образования состоит из 35 образовательных организаций, в том числе: 14 дошкольных образовательных организаций, 17 общеобразовательных организаций, 4 организации дополнительного образования. Имеются 4 структурные подразделения – детские сады. Программу среднего общего образования реализуют 10 школ. В МОУ «Ягницкая» и МОУ «Воскресенская школа имеются интернаты для проживания обучающихся, проживающих в отдаленных населенных пунктах.

План капитальных ремонтов рассчитан на период 2019-2028 годы с расчетом, что за ближайшие 10 лет во всех образовательных организациях будет проведен капитальный ремонт зданий на первом этапе. Предполагается, что цикличность проведения капитальных ремонтов зданий будет составлять 1 раз в 10 лет.

Данная необходимость обусловлена следующими факторами:

- ремонты необходимо провести в течение ограниченного промежутка времени (2-3 летних месяца) без ущерба для образовательного процесса;
- невозможность проведения ремонтов во многих учреждениях одновременно в связи с необходимостью проведения пришкольных лагерей, проведения итоговых аттестационных процедур (ЕГЭ, ГИА);
- ограниченность финансовых средств.

План разделен на две части: капитальный ремонт объектов образования и новое строительство (реконструкция).

Для принятия решения об очередности проведения капитальных ремонтов зданий образовательных организаций были приняты следующие критерии оценки (приведены в порядке значимости):

1. Техническое состояние здания;
2. Наличие иных существенных факторов, влияющих на ускорение или удаление сроков ремонта (актов признания аварийности здания, рост контингента, базовое учреждение, и др.);
3. Фактическая наполняемость учреждения;
4. Год постройки;
5. Стоимость ремонта.

Оценка технического состояния зданий проведена руководителями образовательных организаций путем самообследования основных конструктивных элементов зданий, с применением коэффициента весомости

## **II. Цель, задачи и целевые показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 6**

Целями реализации подпрограммы 7 является Обеспечение современных требований к условиям обучения обучающихся в общеобразовательных организациях и в дошкольных образовательных организациях.

Для реализации указанной цели предстоит решение следующих задач:

- проведение технического обследования зданий образовательных организаций;
- определение подрядной организации по изготовлению проектно-сметной документации на капитальный ремонт;
- получение положительного заключения проектно-сметной документации в части проверки достоверности сметной стоимости.

- разработка технического задания на проведение торгов;
  - проведение электронного аукциона на выполнение ремонтных работ.
- Сведения о целевых показателях (индикаторах) подпрограммы 7 приведены в приложении 3 к подпрограмме 7.
- Сроки реализации подпрограммы 7: 2020-2025 годы.

### **III. Характеристика основных мероприятий, объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 7**

Финансирование программы капитальных ремонтов осуществляется из средств бюджета Вологодской области и бюджета Череповецкого муниципального района в рамках использования целевой субсидии. Объем субсидии определяется утвержденными бюджетами области и района на текущий и плановый период.

Для достижения целей и решения задач подпрограммы 7 необходимо реализовать ряд основных мероприятий:

#### **Основное мероприятие 7.1. Разработка ПСД, государственная экспертиза.**

Цель мероприятия – расчет сметной стоимости необходимых ремонтных работ и стоимости технического надзора за выполнением работ путем разработки проектно-сметной документации и проверки достоверности сметной стоимости органами государственной экспертизы.

Право на разработку проектно-сметной документации имеют подрядчики, являющиеся членами саморегулируемых организаций.

Претендент на получение субсидии должен соответствовать следующим требованиям:

- отсутствие задолженности по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также в государственные внебюджетные фонды на первое число месяца, предшествующего месяцу подачи заявления о предоставлении субсидии из средств бюджета района в 2019 году;
- отсутствие просроченной задолженности по возврату в установленном порядке в бюджет района не использованного в отчетном финансовом году остатка субсидии;
- отсутствие факта нахождения в процессе реорганизации, ликвидации, банкротства.

#### **Основное мероприятие 7.2. Выполнение работ по капитальному ремонту**

Цель мероприятия – выполнение строительно-монтажных работ по капитальному ремонту образовательных организаций, а также выполнение технического контроля (надзора) за качеством выполнения работ подрядчиками.

**Основное мероприятие 7.3. Реализация регионального проекта «Модернизация школьной системы образования Вологодской области на 2022-2025 годы».**

Цель мероприятия – обеспечение современных требований к условиям обучения обучающихся в общеобразовательных организациях.

Реализация мероприятия: проведение комплексных капитальных ремонтов зданий общеобразовательных учреждений и оснащение отремонтированных зданий и (или) помещений муниципальных общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания

### **IV. Ресурсное обеспечение мероприятий подпрограммы 7**

Общий объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 7 – 702348,6 тыс. рублей, в том числе по годам:

- 2020 год – 0,0 тыс. рублей;
- 2021 год – 0,0 тыс. рублей;
- 2022 год – 53208,2 тыс. рублей;
- 2023 год – 500,0 тыс. рублей;

2024 год – 320052,8 тыс. рублей;

2025 год – 328587,6 тыс. рублей. Ресурсное обеспечение и перечень мероприятий подпрограммы 7 за счет средств бюджета района представлены в приложении 1 к подпрограмме 7.

Прогнозная (справочная) оценка расходов федерального и областного бюджета, бюджетов сельских поселений и средств из внебюджетных источников на реализацию целей подпрограммы 7 приведена в приложении 2 к подпрограмме 7.

**Ресурсное обеспечение и перечень мероприятий подпрограммы 7 Программы за счет средств бюджета района**

Наименование	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, основного мероприятия	Расходы в тыс. руб.					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
Подпрограмма 7	Капитальные ремонты образовательных организаций района на 2022-2025 годы	0,0	0,0	53208,2	500,0	320052,8	328587,6
Основное мероприятие 7.1.	Разработка ПСД, государственная экспертиза	0,0	0,0	4485,5	500,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 7.2.	Выполнение работ по капитальному ремонту	0,0	0,0	48722,7	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 7.3.	Реализация регионального проекта «Модернизация школьной системы образования Вологодской области на 2022-2025 годы».	0,0	0,0	0,0	0,0	320052,8	328587,6

Приложение 2  
к подпрограмме 7  
Программы**Прогнозная (справочная) оценка расходов федерального и областного бюджета, бюджетов сельских поселений и средств из внебюджетных источников на реализацию целей подпрограммы 7**

Наименование бюджетов	Оценка расходов по годам тыс. руб.					
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Всего	0,0	0,0	53208,2	500,0	320052,8	328587,6
бюджет района	0,0	0,0	6434,4	500,0		
федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0		

